

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн: Алдамұрат Әлиф Алтынбекқызы

Баланың туған жылы 15.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні : Алдияр Азамат Нұрболатұлы
Баланың туған жылы 30.07.2019ж
Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
Тобы: Қошақан ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қығушылығын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызығушылығын арттыру:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

			өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
--	--	--	---	--

2023 ____ - 2024 ____ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Аманкелдиева Жасмин Жанкелдиевна

Баланың туған жылы 30.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахмаджон Али Атхамжонұлы

Баланың туған жылы 06.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;

	пішінін ажыратуды дағдыландыру;		сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа

			тұтуға тәрбиелеу:	
--	--	--	-------------------	--

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Боранбек Мұхаммед Қайратұлы

Баланың туған жылы 31.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		;
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі.		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Егентай Рамазан Жасұланұлы

Баланың туған жылы 07.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби»бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Жанизақ Сымбат Жәнібекқызы
 Баланың туған жылы 02.01.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек ;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Камалов Дінмұхаммед Джаксылықұлы

Баланың туған жылы 23.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби»бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Марат Сымбат Сұлтанқызы

Баланың туған жылы 30.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;	<i>Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерінбекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрулла Асылым Сейтжаппарқызы

Баланың туған жылы 28.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойыншабіріктіре білу дағдыларынқалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Пернебай Абдусамат Ғұломадұлы

Баланың туған жылы 09.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмак, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Пернебай Сафия Фаридахмедқызы

Баланың туған жылы 21.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Полат Аяла Бекзатқызы
 Баланың туған жылы 04.04.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Пулат Раяна Нұржигитқызы
 Баланың туған жылы 27.04.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Тапсырманы жақсы орындайды.	
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Сүнәтәлі Аян Саматұлы

Баланың туған жылы 29.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қуанышұлы Ескендір

Баланың туған жылы 08.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картас
 Баланың аты-жөні Қуатхан Рамазан Ауезханұлы
 Баланың туған жылы 03.06.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ілиясқызы Марьям

Баланың туған жылы

Білім беру ұйымның атауы: ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек топ (4 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Адилжанова Амина Азатқызы

Баланың туған жылы: 01. 11. 2018жыл

Мектепке дейінгі ұйым : ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек топ (4 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Берік Бибарыс Айдарұлы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебай Нұрали

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби»бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетхан Абдурахман Махсұтханұлы

Баланың туған жылы 30.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Балым Оналберген қызы

Баланың туған жылы 03.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;			
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Тағай Маржан Дәуренбекқызы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Тұрсын Алинұр Қайратұлы
 Баланың туған жылы 03.07.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы : Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.			

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абдиманап Фариза Жумабекқызы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Өкшемен аяқтың сырты қырымен қарқынды өзгеріп жүруге талпынады	Гигиеналық дағдыларды меңгерген.	
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қарым – қатынас барысында сұрақтарға жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Жеке заттарды ажыратуға тырысады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Еңбек етуге қызығушылық танытады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Джумабек Аяна
 Баланың туған жылы 27.11.2019ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Қимылды ойындарды физикалық қимылдарды шыдамдылық пен икемділікті ойын ережелерін сақтай алады.		
Коммуникативтік дағдылар		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Қайшыны дұрыс ұстайды, және оны қалай қолдану керектігін біледі		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Ауа – райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым өзгерістер орната алады.		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Джурабек Асылбек Алтынбекұлы

Баланың туған жылы 22.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қосақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Бейнеленген заттар мен суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	Тапсырмаларды жақсы орындайды.	
Коммуникативтік дағдылар		Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдауға талпынады	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Екі затты қыындығын ені және биіктігі жуандығы бойынша салыстыруға тырысады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді және оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мықтыбек Ринат Ауэзұлы

Баланың туған жылы 28.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуға талпынады	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар		Туыстық қарым – қатынасты білдіретін сөздерді өзінің отбасы , отбасылық мерекелер туралы түсінік қалыптасқан	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге тырысады	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп , өзінің әділ пікірін білдіре алады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Турсунбай Мөлдір Нұрбекқызы

Баланың туған жылы 06.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Заттарды қашықтыққа лақтырады, кедергілер арасымен жүгіруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылар		Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ішінара әңгіме құрастыра алады жауап беруге талпынады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Ауа – райын және табиғатты маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады		

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шералы Қанат Ермекұлы

Баланың туған жылы 16.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Секіру, жүгіру, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.	
Коммуникативтік дағдылар		Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	Ертегілерді өз бетінше айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттардың ұзындығын, енін биіктігін жуандығы бойынша салыстыруға талпынады	Командада жұмыс істей білуге үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынады	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өзінің пікірін білдіре алады, өзін мақтағанды құрметтегенді ұнатады	Өсімдіктер мен жануарларға жанашырлық, қамқорлық танытуды біледі.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Шукир Оғлы Юсуф Ресимович

Баланың туған жылы 15.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	
Коммуникативтік дағдылар		Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес , хабарлы, лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге тырысады	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игеруге талпынады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбыра, қарапайым әуендерге қимылдар жасап аттарын атауға тырысады	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіре алады	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шындәулет Ақмаржан Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы 03.08.2019 ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады	Тапсырманы жақсы орындайды.	
Коммуникативтік дағдылар		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттербойынша әңгіме құрастыра алады	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Қарапайым себеп салдарға байланысты заттарды орната алады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Музыка жанрларын аяғына дейін тыңдай алады	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Мінез – құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге ұмтылады	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Абдирахман Осман Абдулхалықұлы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	
Коммуникативтік дағдылар			Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдумажит Аяна Нұралиқызы

Баланың туған жылы 26.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады	
Коммуникативтік дағдылар			Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттербойынша әңгіме құрастыра алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Қарапайым себеп салдарға байланысты заттарды орната алады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Музыка жанрларын аяғына дейін тыңдай алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Мінез – құлық мәдениетінің ережелерін сақтай білуге ұмтылады	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Еген Нұрәсіл Ержанұлы

Баланың туған жылы 28.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	
Коммуникативтік дағдылар			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Өсербай Алинұр Шерханұлы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	
Коммуникативтік дағдылар			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Түстерді танып және ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұстафина Ұлжан Асқарбайқызы

Баланың туған жылы 31.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар			Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Намаз Абзал Даниярұлы

Баланың туған жылы 15.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	
Коммуникативтік дағдылар			Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Айша Собирқызы

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	
Коммуникативтік дағдылар			Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні:Эргашев Ержан

Баланың туған жылы

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қошақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылар			Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойыншабіріктіре білу дағдыларынқалыптастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	

2023 __ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абу Инабат Қуатханқызы

Баланың туған жылы 25.01.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым ЖШС «Баласәби» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қосақан ересек тобы 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер			Тапсырманы жақсы орындайды.	
Коммуникативтік дағдылар			Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	
Танымдық және зияткерлік дағдылар			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек ;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	

