

Бекітемін

М.Джуматова

Меншегеуші



1-апта (01-03 қыркүйек 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

«Тақырыпша: «Мениң балабақшам Балабақша мамандары!»
Отпелі тақырып «Балабақша!»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсөнбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау.	8.00 8.30	01.09.2021 ж	02.09.2021 ж	03.09.2021 ж	
Ата -аналармен әнгімелеру.	9.00	Тәрбиешінің балалармен карым –қатынасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазальының, денсаулығының тексеріліп, жақсыс конціл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері»	Күрьышыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Д/О «Күңгіршакқа қонаққа барадыз»
Ойындар (Устел үсті, саусак және т.б.)	9.30				
Таңертеңгі гимнастика	10.00	Жаттыгулар кешені картотека №5, комплекс №4			
Таңғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікпі сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған окуқызметін үйлемдестеруда ойындар және болу қимылды ойын жаттыгулары.			

**оку қызметіне
(ҰОҚ) дайындық.**

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Суретті Кұрастыр»	Д/О: «Суретті Кұрастыр»	Д/О: «Жыл мезгілдерін ата»
		1 Таным Математика негіздері. Такырыбы; «Органғы топ материалдарын кайталау». Максаты; Ортанғы топ материалдарын еске түсіру, Кеңістікті бағдарлауга Үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	1.Катынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Балабакша Үйіміз» Максаты: Балабакша туралы әңгімелей білуге Үйрету. Олені мәнерлел окуға Үйрету, тілдік, тәндымдық қабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Тілек шенбері Слайд көрү Суреттер тамашалау Сергіту сәті Ойын; «Суретте не көрсөн соны орында» «Балабакша» олеңін окып беру, мазмұнын түсіндіру. Корытынды Балаларды мактау, мадактау.	1. Денсаулық Денешиниң қыттыру Такырыбы; «Алға жылдысу арқылы қос ақпен секіру, дотты бір біріне домалату» Максаты: Жаты дамыту жасаттыгуларын дұрыс орындаі білуге Үйрету. Алға жылдысу арқылы қос ақпен секіру, дотты бір біріне домалату. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім ;Катарда аяқ ұчылыме, өкілемен, жылдысу. Жәй және қатты жүгірү. Ж.Д.Ж (лентапарме н) Негізгі қимылдар « Алға жылдысу»	

	<p>жұмыс Дәлтермен жұмыс Корытынды балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>мамандары» Максаты; Балалардың балабақшатуралы мағлұмат беру, күрүліс матерналдарынан балабақша құрастыру. Оқу қызметі барысы Шамттық шенбери Балабақшатуралы әңгімелесу</p>	<p>Корытынды балаларды мақтау, мақтау</p> <p>ІШЫГАРМАШЫЛЫҚ Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша»</p> <p>Максаты: Үлгі бойынша сурет сала білуге үйрету, сурет салтуға үйрету. біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Оқу қызметі барысы Ойын; «Көнілді доп» Жұмбак жасыру. Суреттерді көрсету арқылы әнгімеледеу. Сурет салу жолдарын түсіндіру. Сергіту сөті. Жаңылтпаш айтуды Балалармен жеке жұмыс жасау. Балабақшаның</p>	
		<p>2Капынас Сойлеуді дамыту Такырыбы; «Біздің балабақша» Максаты; Балалардың өз балабақшалары туралы түсініктерін молайту, тиін жасаттықтыру. Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суреттен жұмыс Слайд көрү. Ойын; «Кім тез табады?» Сергіту сәті Балабақша туралы әңгімелесу, тақтау ар айтуду.</p>	<p>Корытынды матерналдарынан балабақша құрастыру. Оқу қызметі Шамттық шенбери Балабақшатуралы әңгімелесу</p> <p>Корытынды матерналдарынан балабақша құрастыру. Оқу қызметі Амандасу сәті Суреттен жұмыс Слайд көрү. Ойын; «Кім тез табады?» Сергіту сәті Балабақша туралы әңгімелесу, тақтау ар айтуду.</p>	<p>Корытынды матерналдарынан балабақша құрастыру. Оқу қызметі Шамттық шенбери Балабақшатуралы әңгімелесу</p> <p>Корытынды матерналдарынан балабақша құрастыру. Оқу қызметі Амандасу сәті Суреттен жұмыс Слайд көрү. Ойын; «Кім тез табады?» Сергіту сәті Балабақша туралы әңгімелесу, тақтау ар айтуду.</p>	

суретін салу.
Корытынды!
Жасаған
жұмыстарын
көрмеге қою.
Балаларды мақтап,
мадактау.

3 Шыгармашылық
Аппикация
Тақырыбы;
«Балабақша үйіміз»
Мактапы: *Tүрлі*
әдістермен
жасасыру біліктерін
қалыптастыру
қолданың қимыл
қозғалыс
үйлесінділігін
жетептіруды.
Оқу қызыметі
барысы
Жылуулық
шешебері №1
Ойын: «Кеконістер
мен әсемістер»
Үлгі суреттен
жұмыс
Жұмыс ретін
түсіндіру
Сергіту сәті
Tүрлі қазақдан қызын
өз
балабақшаларының
бейнесін жасасат
жасасыру.
Корытынды!
Көрме
үйнімдастыру, балал

арды мадақтаяу

4. Денсаулык
Денешиниң күні
Тақырыбы, «Алға
жылжыс арқылы қос
аяқпен сөкіру,
долты бір біріне
домалату»

Максаты:

Жаты дамыту
жасаттыгуларын
дұрыс орындаї
білуге үйрету, Алға
жылжыс арқылы қос
аяқпен сөкіру,
долты бір біріне
домалату.

Оқу қызметі
барысы

Кіріспе болім
Қатарда аяқ
үйимен, оқилемен,
жылдания
эсүруду. Жәй және
қатты эсүгіру.
Ж.Д.Ж. (лентапарме
н)

Негізгі күмбілдар «
Алға жылжыс
арқылы қос аяқпен

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру. Картотека №5 Күз айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимышты ойын 5. Дербес ойын	№2	№3
Серуенен оралу	12.20	Қатарға тұрып тоқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	Желді бакылау.	Құстарды бакылау Аяға бакылау
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		
Тәтті үйкы	13.00.- 15.10	Күймдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Үйрету . Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүдай	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайышлау және т.б Жалпақ табандылтықтан алдын алу мәксатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.				«Логика» Тақырыбы; «Ойнайық та ойлайық»
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00			«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дүкенші»
Баланың жеке дамуы				«Күз келді қонаққа»	«Күз келді қонаққа»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы				<i>Абдураупов Сардорды</i> <i>Мақсаты:</i> Күзгі табиғат күбілістарын айта алуга үйрету.	Төреңбек Акназарды Максаты: Толтагы ойыншылтармен таныстыру, қандай материалдан жасалғандарын үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00			Киину , серуенге шығу , қимылды ойнандар ойнау .	Намазбай Дінмұхемедті Максаты: Пішіндерді дұрыс атапаға , 1-7 ке дейн сандарды қайталату және атауды үйрету.
Серуен				Кімұлды ойын «Долты күвш жет»	Кімұлды ойын «Жалауга қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.			Балаларды ата –анасына табыстау , әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей кеңеуін ескеру.

Тәрбиеші : Жанғарифова Э.Жанғанғенесова

Тексерді әдіскер : М.Есенгельдиева

М.Есенгельдиева

Бекітімін

М.Джуматова
Менгерхан



2-апта (06- 10 қыркүйек 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

Тактырыша: «Мениң достарым. Сүйікті ойыншықтарым Ойын мен ойыншылқтар!»
Отпелі тақырып «Балабакша!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әңгімелесу Амандасу, балаарды ата-анаlardan қабылдау. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әңгімелесу көңіл -жүймен қабылдаап алу.	Фотосуреттер карастыру «Күз мезгілінің сыйлықтары»	Фотосуреттер карастыру «Жыл күстары»	Күрьильтіс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Д/О «Дауысын сал»
Ата -анаармен әңгімелу.	Устел үсті, саусақ және т.б ойындар	Устел үсті, саусақ және т.б ойындар				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)						
Танцертеңгі гимнастика	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Танғы ас	09.00-	Балаармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруды ойындар және болу қимылды оійн жаттығулары.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызыметіне	09.15	Д/о: «Жыл Д/О: «Жатырактар»	Д/О: «Дауысын	Д/О: «Суретті	Д/О: «Жыл	

(ҮОК) дайындык.	« Күстарлық күштің ата »		салы	Кураспир»	мезгілдерін ата»
Мектепке дейнгі 09.20. Үйым кестесі бойынша	1 Шығармашыл ық Мүсіндеу Такырыбы; «Коян менің сүйкіті ойыншытым»	I.Катынас Саян ашунегіздері Такырыбы: «Сөз және дыбыспен тәнныштыру» Максаты; Сөз және дыбыспен тәнныштыру, қолын жазууга дайындау. <i>Оқу қызметі</i> барысы	1 Танным Математика негіздері Такырыбы; «б санымен және цифрымен тәннышу». Максаты; б санымен және цифрымен тәннышту.	1.Катынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Ойындар елінде» Максаты: Ойын түрлерін айта білуге үйрету, тілдік, тәннымдық қабілеттерін дамыту.	1. Денсаулық Қауіпсіз миңез- құлық негіздері Такырыбы : «Жеке бас гигенасы» Максаты: Балаларға жеке бас гигенасы туралы түсінік беру, өз организимдеріне кутім жасаутуралы түсініктерін кальптастыру . <i>Оқу қызметі</i> барысы
Мектепке дейнгі 10.20. Үйымдастырылған оку қызметі	10 Шығармашыл ық Мүсіндеу Такырыбы; «Коян менің сүйкіті оайништым»	Шамтых шенбери Мысалдар көтіріп, заттарды көрсете отырып дыбыс және сөз туралы тәнныштыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Оқу қызметі барысы «Кандай оайништык кәкшег?» ойыны Мүсіндеу тәсілдерін	Пәннің шенбери бағдарлауға үйрету Оқу қызметі барысы Шамтых шенбери Мысалдар көтіріп, заттарды көрсете отырып дыбыс және сөз туралы тәнныштыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту Сергіту сәмі №10 Ойын; «Сурет бойынша реттестір».	Тәнніңдермен геометриялық жұмыс, жасау. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Реттімен катарға орналастыр» 6 санымен және цифрымен тәннышту Суретпен жұмыс Зайцев	2. Әлеумет Коршаған ортамен тәнныштыру Такырыбы; «Коршаған орта дәйындары» Максаты;

				2.Шығармашыл
Үйімдастыру, балаларды мактау.	2Таным Жаратылыстару Тақырыбы; «Біздің бажша» Мағсаты; Балалардың бажша туралы түсініктерін молайту, танымдық қабілетін дамыту. Камшорлықпен қараста тәрбиелеу.	жұмыс Дәптермен жұмыс Корытынды балаларды мактау, бағалау	Коршаған дыбыстар туралы мағлумат беру. Үлкендер еңбегін бағалаи блуғе үйрету. Оқу қызметі барысы	2.Шығармашыл ық Сурет салу ТАҚЫРЫБЫ: «Менің сүйкіті ойныштығым» Мағсаты: Ойыншықтар туралу лы айта білуге үйрету, сурет салу білгіліктерін арттыру.
2.Денсаулық Денешінинкілдіру	«Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық астынаң еңбектеп оту.» Мағсаты: Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындық астынаң еңбектеп отуғе	2Камынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Біздің топтың оійништықтары» Мағсаты; Балалардың оійништықтар туралы түсініктерін «Күз көрініс» әңгімесін оқып беру. Әңгіме бойына сұрақ жасауда. Оқу қызметі барысы	Шамтых шенбери Мамандықтар туралы әңгімелесу Суретпен жұмыс Сергіту әтті №9 Ойын; «Ойынныңқтар даята?» Корытынды Тақырып бойына сұрақтар қоло арқылы корытындылау	Оқу қызметі барысы Ойын; «Не жок?» Жұмбак жасау. Суреттерді көрсету арқылы әнімелдеу. Сурет салу жолдарын тусіндіру. Сергіту сәті. Жаңылтпаш айту Балалармен жеке жұмыс жасау. Улғи бойынша суретті салып бою. Корытынды ы Жасаган
Кіріспе белім	Кітапда аяқ ұйыме, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жазағымен, жүргүзе, қоян секілді секіру. Бірнеше	Корытынды Сергіту әтті Ойын; «Бір сөзбен ата»	Амандасу әтті Суретпен жұмыс Слайд көрү. Ойын; «Ойынныңқ турлерін ата?» Сергіту әтті Ойынныңқтар туралы	

Ж.Д.Ж затсыз Негізгі қимылдар Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындақ астынан енбектеп оту. Кімьліды ойны. «Аюдың жиедегін жиснаймыз»	3 Элеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Дос болаңық» Мақсаты: Балапардың сөздік қорларын дамыту, дос тұралы түсінік беру достаса бірлесе ойнауга тербиеу. Оқу қызметі барысы Шаттық шебері №3 Адамгершилтік	әңгімелесу, тақпактар айту. Корытынды Балапарды мақтау, мақтау ауду	Жұмыстарын көрмеге қою. Балаарды мактап, мадактау.	
Ж.Д.Ж затсыз Негізгі қимылдар Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, орындақ астынан енбектеп оту. Кімьліды ойны. «Аюдың жиедегін жиснаймыз»	3 Шыгармашылық Аппликация Тақырыбы; «Ойынның мәнине» Мақсаты: Түрлі әдістермен жасасыру біліктерін қалыптастыру қолдың қимыл көзгалис үйлесімділігін жестілдіруду.	Шыгармашылық Аппликация Тақырыбы; «Ойынның мәнине» Мақсаты: Түрлі әдістермен жасасыру біліктерін қалыптастыру қолдың қимыл көзгалис үйлесімділігін жестілдіруду.	Оқу қызметі барысы Жылулық шебері №1 Ойын: «Қай нишін жок?» Үлгі суреттеп	

Жұмыс

Жұмыс ретін
түсінідіру
Сергіту сөті
Түрлі қағаздан
қызыл мәшине
жасал.
жасапсыру.

Корытынды

Көрме

Үйімдестерді
, балаларды
мадақтау

4. Денсаулық

Денешниңызды

Ру Тактырыбы:
«Допты бір
қатарға
көйнеген
заттар
арасымен
домалату,
орындық
астынан
еңбекпен оту.»

Мактамы:

Допты бір
қатарға
көйнеген
заттар
арасымен
домалату,

орындық астынан еңбектеп отүрге
үйретүү.
Оку қызмети барысы
*Күрсөтө болим
Қатарда аяқ*
Учылме,
өкшемтабанның ишкі және
сыртыны
жазылмен, жүргүргө
е, қоян сөктөді
секіру. Бірнеше
Ж.Д.Ж затсыз
Негизгі
қымылдар
Долты бір
қатарға
қойылған
заттар
арасымен
домалату,
орындық
астынан
еңбектеп отуу.»
Кымылды ойнан.
«Аюдых жиедегін
есинаймыз»
Корытынды
Балаларды

				<i>мағтасу мадакшы.</i>
Серуен	10.20. 12.10.	Серуенге дайындық . Күмдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру.		
		Картотека №6 Куз айы		
		1. Бакылау 2. Енбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимвилды ойын 5. Дербес ойын		
Серуенниң оралу		№5 Жаңбырды бакылау	№6 Бұлтты бакылау	№7 Жеді бакылау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Катарға тұрып топқа оралу. Баларапардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Үйреку, жұныну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.		№8 Күстарды бакылау
Тәтті үйкү	13.00. -15.10	Күмдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Үйрету. Баларапардың тыныш үйындауына жағымды жағдай орнату.		№9 Аяу райын бакылау
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тесекте жатып жаттығу жасау , керлу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.		
Бесін ас	15.40. 16.00.	Баларапардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00. 16.30.	« Шебер көлдар» Такырыбы: «Жануарлар әлемі»		«Логика әлемі» Такырыбы; «Ойлан тап»
Ойындар дербес әрекет	16.30. -17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп» «Кош келдің алтын алтын күз»	«Суретті кітапшаларды бояу» «Кош келдің алтын күз»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дүкенші» «Кош келдің алтын күз»
Баланың жеке дамуы		Мұхтар Айаруды Мағсаты:Күстар мен олардың	Абликhan Алиханды Мақсаты:Қайынсіз	«Кош келдің алтын алтын күз»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы			Серікбай Раянаны Мағсаты: Жануарлар түрін	Шора Ұлжанды Мақсаты: Жабайы және үй

	каситеттері туралы айта білуге үйрету.	дік ережелері туралы айтуда үйрету.	атай білуге үйрету. туралы атай білуге үйрету.	жануарлары туралы атай білуге үйрету.	Пішіндерді дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	17.00- 18.00	Кімнұлды ойын «Аю мен аралар »	Кімнұлды ойын «Аюдың апанды»	Кімнұлды ойын «Долты күшп жет»	Кімнұлды ойын «Жалауна қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	18.00. - 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайталату	Балаларды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу

Тәрбиені : Э.Жаннеписова

Тексерді әдіскер : М.Есенгельдиева

Бекітімін

М.Джуматова



Мемгеруши

3-апта (13-17 күркүйек 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

**Өттөлі тақырып «Балабақша!»
Такырыпта: «Тілім менің мактандыым!»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау.	8.00	13.09.2021ж	14.09.2021ж	15.09.2021ж	16.09.2021ж	17.09.2021ж
Ата -анаармен әнгімелеу.	8.30	Тәрбиешінцің балаармен қарым -қатынасы: Қайырлы тан!	Амандаусу, балаарды ата-анаардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңыл -қүйімен қабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру «Үй жаңуарлары»	Күріліс материалдары мен және конструкторлар мен ойындар
Ойындар (Устел Усті, саусақ және т.б)						
Таңгергенгі гимнастика						
Танғы ас	8.45-09.00	Асқа отыру: Гузу отырыш, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үймдастырылған оку қызыметіне	09.00-09.15	Балаармен үймадастырылған оқу қызыметін үймадастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жағтыгулары.	Д/о: «Жапырактар»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О:	Д/О: «Киim

(ҰОҚ) дайындық.		ата»				
Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оку қызметі	09.20 10.20	1.Шығармашылық Такырыбы; «Қазақстан тұны» Мақсаты; Ермексазды домағату, шыныу, жасаптамау тәсілдерін қолдана отырып түдүң мүсінін жасасай білге үйрету. Оку қызметі барысы «Жүрекten жүрекке» ойыны ДІО; «Кандай нінін?» Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу	1.Катынас Саят ашу негіздері Такырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстармен тәнністыру» Мақсаты; Дауысты жне дауыссыз дыбыстармен тәнністыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сезден туратын сейлем күрау, бұындарға белуге Үйрету. Оку қызметі барысы «Сөз ойла, тез ойла» Ойын; «Сөз ойла, тез ойла» Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу	1.Таным Математика негіздері Такырыбы; «7 санымен тәнністыру». Мақсаты; Түстер туралы білімдерін бекіту. Кеністікі бағдарлауға Үйрету, ойлау кабілеттерін дамыту. Оку қызметі барысы Геометриялық пішіндермен жұмыс, жасау. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Лішіндерді ата?» Сандарды санай отырып 7санымен және цифрын кайталау. Суретпен жұмыс дауыссыз дыбыстармен тәнністыруды Сергіту сәті Суретпен жұмыс Тіл ұстарту жасаттыгуы Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мақтау.	1.Катынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Тұган елдің ұлымыны» Мақсаты: Балаларды әлеңді мәнерлел айма білуге үйрету, тілдік, тапымдық қабілеттерін далыту. Оку қызметі барысы Тілек шенбери Суреттер тамашалай Сергіту сәті Ойын; «Суретте не көрсөң соны орында» Тұган елі тұралы әңгімелесу. Олеңді мәнерлел окын беру, мазмұнның айту	1.Шығармаш ылық Сурет салу Такырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Байтеректурал ы айта білуге Үйрету, сурет салу біліктіліктерін арттыру. Оку қызметі барысы Ойын; «Ойлан тап» Жұмбак жасыру. Сурегерді көрсету арқылы әңгімелеу. Сурет салу жолдарын тусіндіру. Байтеректурал ы түсінік беру. Сергіту сәті. Жаңылтапаш айту
			«Күйрішкі қиіндіреміз»	турлерін ата»		

	2.Денсаулық Денештыңықтыру Тақырыбы : «Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын есанына созып тене төңдік сақтап жүргіріп оту»	бойныша ұрактар қою арқылы мағтау, мадақтау	геометриялық шіліндермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау	<i>Корытынды</i> <i>Корытынды</i> Балаларды мағтау, мадақтау.	<i>түсініңдір.</i> <i>Корытынды</i> <i>Корытынды</i> Балаларды мағтау, мадақтау.	Балалармен жеке жұмыс жасау. Оз қалаулары бойынша байтеректің суретін салу. Корытынды
	2.Таным Жаратылыштыру Тақырыбы : «Тұган жерін табиғатым»	2.Катынас Сейлеуді дамыту	Такърыбы; «Тіл мерекесі»	2.Таным Мақсаты; Балалардың табиғаты туралы түсініктеперін	Кұрастыру Балаларды өлеңді мәнерлелеп оқуға Үйрету, мереке туралы әңгімелей	Жұмыстарын көрмеге көю. Балаларды мақтап, мадақтау.
	Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын есанына созып тене төңдік сақтап жүргіріп отуғе үйрету.	Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер Ойын « Істық доң» Әңгімелесу	Оқу қызметі барысы Слайд тамашалай «Мениң тілім», өлеңді мәнерлелеп айту мазмұнын түсініңдіру.	Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суретпен жұмыс Слайд тамашалай «Мениң тілім», өлеңді мәнерлелеп айту мазмұнын түсініңдіру.	Такърыбы : «Гимнастика лық ұзын орындық устімен екі қолын жасанына созып тене төңдік сақтап жүргіріп өтү» Мақсаты: Гимнастикалық күзин	Жаратылыштыру : «Астана бас қала» Мақсаты; Балалардың туралы түсініктеперін қалыптастыру. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер Ойын « Істық доң» Әңгімелесу
	Кіріспе белгілім Катарда аяқ үйімен, өкілемен табаннаның ішкі әсәне сыртқы жасағымен, жүруге, қоян секілді секіру.Бірнеше Ж.Д.Ж затсыз	Табиғат туралы мағұлмат беру. Суретпен жұмыс. Корытынды Сұрақтар қою	Табиғат туралы мағұлмат беру. Суретпен жұмыс. Корытынды Сұрақтар қою	Сергіту сәті Ойын; «Суретті құрастыр» Оз тілдері туралы әңгімелесу.	Сергіту сәті Оз	Балалармен жеке жұмыс жасау. Оз қалаулары бойынша байтеректің суретін салу. Корытынды Балаларды мағтау, мадақтау.
	Негізгі қымылдар Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын					

жасының созыл тене төңдік сақтап жүріп отуге Үйрету. Кімділды ойын, «Аюдым жиедегін жинаймыз» Корытынды балаларды мағтау, мадақтау қатарга түрү.	2Әлеумет Озін озі тану Тақырыбы: «Менің Казақстаным» Максаты: Балаларды өз отанын, жерін, елін аітпа білуге Үйрету патриоттық, жаңа адамгершилік сезімін ояту. Оқу Кызыметі барысы Шамтық шебері	3. Шыгармашылық Аппикация «Байтерек» Максаты: Балаларды байтерекпен таныстыру, жиназдар туралы әңгімелей білуге Үйрету. Оқу Қызыметі барысы Жылулық шенбері Ойын: «Реміздерді ага?» Реміздер туралы әңгімелесу Улті суретпен жұмыс Жұмыс ретін тусіндіру Мақал мәтедер айту Сергіту сәті №3 Корытынды сұрақ-жасаудан арқылы	материалдарын ан астانا қаласын күрастыру. Корытынды Тақырып бойниша сұрақтар қою арқылы қорытындылау ау.	созыл тене төңдік сақтап жүріп отуге Үйрету Оқу Қызыметі барысы Кіріспе болім Кітапда аяқ ұшымен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жасағымен, жүзүр ге, қоян секілде секіру. Бірнеше Ж.Д.Ж затсыз Негізгі құмбылдар Гимнастикалы құзыны орындық Устімен екі қолын жасына созыл тене төңдік сақтап жүріп отуге Үйрету. Кімділды ойын, «Аюдым жиедегін жинаймыз» Корытынды
		4. Денештыңықтыру		

<p><i>балапарды мактап, мадақ may қатарға тұр.</i></p>	
<p>Тақарыбы: «Гимнастикалық ұзын орындық жасына созып тene төңдік сақтап жүріп оту»</p> <p>Мактапы:</p> <p><i>Гимнастикалық, ұзын орындық устімен еki қолын жасына созып тene төңдік сақтап жүріп отуғе үйрету Оқу қызметі барысы</i></p>	<p><i>балапарды мактап, мадақ may қатарға тұр.</i></p> <p><i>Кірісне болім Катарда аяқ Ушыме, өкінештабаның иүкі және сыртқы жазғымен, жүргүгे, қоян секілді секіру. Бірнеше Ж.Д.Ж замсыз Негізгі қымылдар Гимнастикалық ұзын орындық устімен еki қолын жасына созып тene төңдік сақтап жүріп отуғе үйрету.</i></p>

Серуен	10.20 12.10	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру. Картотека №7 Күз айы	Кимылды ойын, «Аюдан әсідегін жинаімыз» Корыттынды балаларды мақтау, мадаңтау қатарға тұру.	
Серуенен оралу	12.20	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	№25 Жаңбырды бакылау	№26 Бұлтты бакылау
Түскі ас	12.30 13.00	Катарға тұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шарапарын дұрыс колдануға қалыптастыру.	№27 Желді бакылау	№28 Күстарды бакылау
Тәтті үйкى	13.00 15.10	Күймдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жардай орнату.	15.10 Біргіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	Төсекте жатып жаттыну жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.
Бесін ас	15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	15.40 Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00 16.30	« Шебер колдар» Такырыбы: «Ақ аю» Максаты; Аю туралы түсінік беру, ермексаздан аю бейнесін жасау.	«Логика» Такырыбы; «Кім жүйрік?» Максаты; Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамдату.	

Ойындар дербес	16.30	Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Күрүлісші»	«Үр токпак»ертеңі Н тындау.
Баланың жеке дамуы	17.00	«Мениң балабақшам»	«Мениң балабақшам»	«Мениң балабақшам»	«Мениң балабақшам»	«Мениң балабақшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Еркінбек Айымды Максаты:Құстар мен олардың қасиеттері туралы айта білуге. Арипов Калронды Максаты:Құстар мен олардың қасиеттері туралы айтуға Уйрету.	Аманова Назеркені Максаты: Жануарлар түрін атаяй білуге туралы айтуға Уйрету.	Абай Алдиярды Максаты: Жабайы және ҮЙ жануарлары туралы атаяй білуге Уйрету.	Полатбек Еркеназды Максаты: Пішіндерді дұрыс атаяуға Уйрету.	«Мениң балабақшам»
Серуенге дайындық	17.00 18.00	Киину , серуенге шыну , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Людін жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Допты күнп жет»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Шты-ұшты»
Серуен		Кимылды ойын «Гулкі мен қоян »	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталу	Балаларды ата – анасына табыстау , эңімделесу. Балабақшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу	Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.
Балалардың үйге кайтуы	18.00 18.30	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы Манзызы				

Тәрбиеші : Несе Э.Жаннепесісова

Тексерді әдіскер : М. Есінгельдиева

Бекітемін

М.Джуматова



4-апта (20-24қыркүйек 2021жыл)

«Ботақан» мектеп алды даярлық тобы

Өттөлі тақырып «Менің балабақшам!»
Тақырытиа: «Балабақша жолындағы қауінсіздік»

Күн тәртібі	Уақыт бы	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаарды кабылдау. Ата -анаармен әнгімелуеу.	8.00 8.30	Тәрбиешіннің балаармен карым -катаинасы: Қайырлы тан!	Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл -күймен кабылдаап алу. Жабымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу	Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фотосуреттер карастыру «Мамандық иелері»	«Жеті лак» ертеғисін мушелеріп корсету
Ойындар (Устел Усті, саусақ және т.б)						
Танертенгі гимнастика		Жаттыгулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Таңғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиелеу.				
Ойындар, Үйымдастырылған	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдастыруда ойындар және бояу кимбылды ојын жаттығулары.				
оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Д/О: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Отбасы мушелерін ата?»	Д/О: «Күңілреміз»	Д/О: «Күйрішакты қиіндіреміз»

Мектепке дейнгі Үйлім кестесі Бойынша Үйлімдастырылған оку қызметі	09.20. 10.20	1.Шығармашылық к Мусіндеу Тақырыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды	1.Катынас Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Аа»дыбысымен тәнистыру Максаты; Аа дыбысымен тәнистыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сейлем күрау, бұнындарға белуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДНО; «Қандай пішін?»	1.Танным Математика негіздері Тақырыбы; «Солапқыш» туралы түсінік. Максаты; Балалардың ойлау қабілетін, зейнін дамыту, санау турлерін кайталау, Солапқыш туралы түсінік беру. Оку қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап»	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы; «Күмырыска мен шегіртек». Максаты; Мысалды әнгімелей белуге үйрету.Балалард ың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау	1.Денсаулық Кауіпсіз мінездік негіздері Тақырыбы : «Мен тәртіпті жолаупшымын» Максаты: Балаларға адам туралы түсінік беру, олардың қасиеттері мен еңбектері туралы түсініктерін калыптастыру.
		2.Денсаулық Денсаулықтыру	2.Катынас Сойлеуді дамыту	2.Катынас Балаларды мактау, бағалау	2.Катынас Балаларды мактау, бағалау	2.Катынас Балаларды мактау, бағалау

	<p>Тақырыбы : «Гимнастикалық ұзын орындық үстімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүріп оту»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүріп оту»</p>	<p>Күмбірсұра «ертегесін оқып беру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жүнісбеков кестесін Аа дыбысын тауып сөздерді оқу.</p> <p>Суреттеп эсүмис Тіл үстарту жасатыгуы</p> <p>Корытынды Отілген тақырып бойынша</p> <p>сұрақтар қою арқылы мактау, мадақтау</p> <p>түрлөгүзүшілердің үйрету</p> <p>Жапты даңыту жасатыгуларын нақты орындауды</p> <p>үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүрүп, жыланниа ирелендейдөн жүреп, үшікке белініп сан түзеп тұру.</p> <p>Ж.Д.Ж. затсызы Негізгі қымылдар Гимнастикалық</p>	<p>Тақырыбы; «Біздің көліктер»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Балаларды сурет мазмұны бойынша ез беттерінше сөйлемде құран айтма бінуге</p> <p>Үйрету. Көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Аманадасу сәті Суреттеп жұмыс Слайд тамашалай Көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>2Таптым</p> <p>Жаратылыстыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ерекшелері»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Балалардың қоршаған орта туралы</p> <p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, мадақтау</p> <p>3 Шығармашылық Аппликация</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Көңілдегі машиналар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың көліктер туралы</p>	<p>Тақырыбы; «Біздің орталықтыру</p> <p>Тақырыбы «Біз табиғат ылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«Автобус және машина»</p> <p>Мақсаты; Улgi бойынша сурет сала блүгеле және бояй білүгеле үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шатық шенбері</p> <p>ДО; «Үй құстарын ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улgi бойынша автобустың суретін салып</p>
	<p>Тақырыбы : «Денсаулықтың қалыптастыру үшін орталық үстімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүріп оту»</p> <p>Мақсаты: Денсаулықтың қалыптастыру үшін орталық үстімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүріп оту»</p>	<p>Күмбірсұра «ертегесін оқып беру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жүнісбеков кестесін Аа дыбысын тауып сөздерді оқу.</p> <p>Суреттеп эсүмис Тіл үстарту жасатыгуы</p> <p>Корытынды Отілген тақырып бойынша</p> <p>сұрақтар қою арқылы мактау, мадақтау</p> <p>түрлөгүзүшілердің үйрету</p> <p>Жапты даңыту жасатыгуларын нақты орындауды</p> <p>үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүрүп, жыланниа ирелендейдөн жүреп, үшікке белініп сан түзеп тұру.</p> <p>Ж.Д.Ж. затсызы Негізгі қымылдар Гимнастикалық</p>	<p>Тақырыбы; «Біздің орталықтыру</p> <p>Тақырыбы «Біз табиғат ылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«Автобус және машина»</p> <p>Мақсаты; Улgi бойынша сурет сала блүгеле және бояй білүгеле үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шатық шенбері</p> <p>ДО; «Үй құстарын ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улgi бойынша автобустың суретін салып</p>	<p>Тақырыбы; «Біздің орталықтыру</p> <p>Тақырыбы «Біз табиғат ылық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы;</p> <p>«Автобус және машина»</p> <p>Мақсаты; Улgi бойынша сурет сала блүгеле және бояй білүгеле үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шатық шенбері</p> <p>ДО; «Үй құстарын ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улgi бойынша автобустың суретін салып</p>

<p>Ұзын орындық үстімен екі қолын жасына созып тепе тендердік сақтап жүріп өтүге үйрету. Кимылды ойын: «Аюлар жиідегін тереміз»</p> <p>Корытынды балаларды мақтату, мадақтау</p>	<p>қамқорлықпен қарауда тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтых шешебер Ойын « Табиат құбылыстары » Коршаған орта туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суреттепең жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою арқылы</p>	<p>түсініктеперін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шеңбері Ойын: «Көлік аттарын ата? »</p> <p>Көліктер туралы әңгімелесу</p> <p>Үлгі суреттепең жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан көліктің бейнесін қыыт жасасыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p>	<p>бояу. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мақтау.</p> <p>Корытынды Тақырып боїнша сұрақтар қою корытындылау</p> <p>Жылулық шеңбері Ойын: «Көлік аттарын ата? »</p> <p>Көліктер туралы әңгімелесу</p> <p>Үлгі суреттепең жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан көліктің бейнесін қыыт жасасыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Уйымдастыру , балаларды мадақтау</p> <p>4. Денсаулық Денешиниқтыру</p> <p>Тақырыбы : «Мейірімді жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сезідік жорындарын дамыту, мейірімді лік пен адамгершілік</p> <p>«Гимнастикалық ұзын орындық устімен екі қолын жасына созып тене тендердік сақтап жүргін отыу.»</p>
---	--	---	--

<i>туралы түсінік беру тәрбиелеу.</i>	<i>Мақсаты:</i> Гимнастикада ұзын орындық устімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүргіп оту.
<i>Оқу қызметі барысы</i>	<i>Жапты дамыту</i> жасатыгуларын нақты орындауды үйрету.
<i>Шамттық шенбері</i>	<i>Оқу қызметі барысы</i> Кіріспе бөлім Жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүзу, жыланша ирелендең жүзу, үшке бөлініп сан түзеп тұру..
<i>Ойын; «Суретте не көрдің?»</i>	<i>Ж.Д.Ж. затсыз</i> Негізгі қимылдар Гимнастикада ұзын орындық устімен екі қолын жасына созып тене тәңдік сақтап жүргіп оту.
<i>Тыныштық сәті Сурет арқылы әңгімелесу</i>	<i>Кимылды ойын;</i> <i>«Аюлар жиедегін төреміз»</i>
<i>Мағал мәтепдер айту</i>	<i>Корытынды</i>
<i>Сергіну сәті Дәттермен жүргімес</i>	
<i>Арқылы қорытынды</i>	

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде , бір кагарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру. Күз айы	<i>балаларды мақтап, мадақтапау</i>	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын		
Серуеннен оралу	12.20	№21 <i>Жаңбырыды бакылау</i>	№22 <i>Бұлтты бакылау</i>	№23 <i>Желді бакылау.</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шептуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жуыну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	№24 <i>Күстарды бакылау</i>	№25 <i>Аяарайын бакылау</i>
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біргіндеп үйкүдән ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатыш жасау , керілү, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағыларды орнату.		
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Тақырыбы: «Трамвай»		«Логика элемі» «Кім зерек?»
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Тігінші»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәрігер»
Баланың жеке дамуы		«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		<i>Артөө Камронды</i> <i>Мақсаты:</i> Отбасы мүшелерін атайды білуге үйрету.	<i>Нығматтулаев</i> <i>Шахзодбекті</i> <i>Мақсаты:</i> Жануарлар түрін атай білуге үйрету.	<i>Аманова Назеркені</i> <i>Мақсаты:</i> Оғбасы мүшелері

			туралы айта білуге үйрету.	туралы айта білуге үйрету.	дұрыс атаяға үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен		Кимылды ойын «Үшты үшты »	Кимылды ойын «Людьин жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл Мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – ана сына табыстау , әңгімелесу . Балабакшаға кешікпей келу .	Баламен жеке жұмыс жасау , көңіл болу Балабакша кешікпей келуін ескеру .

Тәрбиені : Э.Жаннисова

Тексереді әдіскер : М.Есенгельдиева

Бекітемін
М.Джумагова



1-апта (27-01 қазан 2021жыл)

«Богақан» мектеп алды даярлық тобы

Омегі тақырып «Мениң балабағызам!»
Тақырытия: «Балабағыза жолындағы қауінсіздік»

Күн тәрігі	Үзакты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	8.00	27.09.2021ж	28.09.2021ж	29.09.2021ж	30.09.2021ж	01.10.2021ж
қабылдау.	8.30	Тәрбиешінің балалармен күймен -кательница: Кайырлы тан!				
Ата -аналармен		Амандасты, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл -күймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әңгімелесу				
әңгімелу.		Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер	Фотосуреттер	«Жеті лақ»	Д/о «Өз түсінді
Ойындар (устел		карастыру	карастыру	«Отбасы	ерлесісін	тап?»
усті, саусақ және		«Мамандық	«Мамандық	мүшшелер»	сахналап	
т.б)		иелер»			корсету	
Танцертенгі						
гимнастика						
Танғы ас	8.45-09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиселу.				
Ойындар,	09.00-09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және болу қимылды				
үйин жаттыгулары.						

		Күстарын ата»	«Жануарларды ата?»	Мүшеперін ата?»	«Күршакты киңдреміз»	«Күршакты түрлерін ата»
Мектепке дейнігі 09.20. 10.20 Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оку қызметі	1.Шығармашылық Мусіндеу Такърыбы; «Арба» Максаты; Ермексазды	1.Катынас Саят ашу негіздері Такърыбы: «Аа»дыбысымен тәнисстыру <i>Максаты; Аа</i> <i>дыбысымен</i> тәнисстыру қолын жазуга дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, бұындарға белуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қандай пішин?»	1.Таным Математика негіздері Такърыбы; Солакша туралы түсінік. Максаты; Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту, санау турлерін кайталау, Солакша туралы түсінік беру. Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Ойын; «Тез ойлан тап» <i>Видеомашиналдан</i> «Аа» ертінен бастапатын заттар	1.Катынас Көркем әдебиет Такърыбы; «Күмбірек мен шегірте.» Максаты; Мысалды әнгімелей белуге үйрету.Балалард ың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Заттарды тенесір» Солакшамен тәнисстыру.	1.Денсаулық Кауіпсіз мінездүк негіздері Такърыбы : «Мен тәртілті жолаушымын» Максаты: Балаларга адам туралы түсінік беру, олардың касиеттері мен еңбектері туралы түсініктерін кальптастыру. Оку қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Кім қайда тұрады?» Жәндіктер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс Адам және олардың еңбектері мен касиеттері туралы түсінік беру. Сергіту сәмі Ойын; «Кім	Корытынды

2. Денсаулық Денештыңкынышыру	«Шеңіртке мен құмұрсқа» ертеғісін оқып беру «Гимнастикалық ұзын орындық үстімен екі қолын жсанына созып тепе тендерік сақтап жүріп оту» Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен екі қолын жсанына созып тепе тендерік сақтап жүріп отуға Үйрету Жатып дамыту жсантызғуларын накты орындауды Үйрету.	2.Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Біздің көліктер» Мақсаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сойлемді күрап айта білуге Суретпен жүзұмыс Тіл үсімарту жсантызғуы Корытынды Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадақтау	Балаларды мақтау, мадақтау табиғат қорғауда шымыз» Мақсаты; Табигат туралы балалардың ойында бекіту, атын табиғатқа қалыптастыру. Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суретпен жүзұмыс Слайд тапашалу Көліктер туралы түсінік беру. 2Тапым Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табигат ағындағы қауіпсіздік ерекшелері» Мақсаты; Балалардың коршаған орта туралы түсініктегін	Балаларды мақтау, мадақтау табиғат қорғауда шымыз» 2 Элеумет Коршаған ортамен тапыстыру Тақырыбы «Біз табиғат қорғауда шымыз» Мақсаты; Табигат туралы балалардың ойында бекіту, атын табиғатқа қалыптастыру. Оқу қызметі барысы Сергіту сәті Ойын; «Көлік турлерін ата?» Корытынды Балаларды мақтау, мадақтау 3 Шыгармашылық Аппликация Тақырыбы «Көшедегі машиналар» Мақсаты:
дәпперге жазу.	«Шеңіртке мен құмұрсқа» ертеғісін оқып беру Сергіту сәті Жұнісбеков кестесінен Аа дыбысын тауып сөздерді оқу. Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындық үстімен екі қолын жсанына созып тепе тендерік сақтап жүріп отуға Үйрету Жатып дамыту жсантызғуларын накты орындауды Үйрету.	2.Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы; «Біздің көліктер» Мақсаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сойлемді күрап айта білуге Үйрету.Көліктер туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Амандасу сәті Суретпен жүзұмыс Слайд тапашалу Көліктер туралы түсінік беру. 2Тапым Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табигат ағындағы қауіпсіздік ерекшелері» Мақсаты; Балалардың коршаған орта туралы түсініктегін	Балаларды мақтау, мадақтау табиғат қорғауда шымыз» 2 Элеумет Коршаған ортамен тапыстыру Тақырыбы «Біз табиғат қорғауда шымыз» Мақсаты; Табигат туралы балалардың ойында бекіту, атын табиғатқа қалыптастыру. Оқу қызметі барысы Шенберде оін; «Ыстық дон» Жұмбақтар шешу Суретпен жүзұмыс Сергіту сәті Табигат туралы түсініктегі	Балаларды мақтау, мадақтау табиғат қорғауда шымыз» 2 Элеумет Коршаған ортамен тапыстыру Тақырыбы «Көшедегі машиналар» Мақсаты:

<p>Ж.Д.Ж. затсыз Негизгі қимылдар Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жсанына созып тепе тендер сақтап жүріп өтүге үйрету. Кимылды ойын; «Аюлар жиудегін тереміз» Корытынды балараДы мағнайу, мадақтау </p>	<p>қалыптастыру. Коршаған ортага қамқорлықтен қарауга тәрбиеу. Оқу қызметі барысы Шамтық шенбер Ойын « Табигат құбылыстары» Коршаған орта туралы түснік беру. Сұрақ жасау. Сергіту сәті Суреттеп жүрмис. Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лаларды мақтапу, мадақтау. </p>	<p>Балалардың келиктер туралы түсініктерін көндейту. Бейнелеу біліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы Жылулық шенбері Ойын: «Көлік аттарын ата?» Көліктер туралы әңгімелесу Үлгі суреттеп жүрмис Жұмыс ремін түсінідіру Сергіту сәті Түрлі қазаздан келиктің бейнесін қынап жасасыру. Корытынды Көрме </p>	<p>Слайд тамашалай Корытынды Тақырып бойныңа сұрақтар қою арқылы корытындылау жылулық шенбері Ойын: «Көлік аттарын ата?» Көліктер туралы әңгімелесу Үлгі суреттеп жүрмис Суреттеп жүрмис. Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лаларды мақтапу, мадақтау. </p>	<p>автобустың сүретін салып бояу. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>
			<p>3Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді жүргек» Мақсаты: Балалардың сөздік корыншарын дамыту, мейірімді</p>	<p>«Гимнастикалық</p> <p>ұзын орындық</p> <p>Устімен екі қолын</p> <p>жсанына созып тене</p>

<p>лік пен адамгершілік туралы түсінік берау тәрбиеу. Оқу қызметі барысы Шамтық шешбері</p> <p>Ойын; «Суретте не көрдің?»</p> <p>Тынычитық сәті Сурет арқылы әңгімелесу</p> <p>Макал мәтепдер айту</p> <p>Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Корытынды сұрақ-әсқаулан арқылы қорытындылау</p>	<p><i>тәңдік сақтап</i> <i>жүргіл оту.</i> Макасты: Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын жасына созын тене <i>тәңдік сақтап</i> <i>жүргіл оту.</i> Жаты дамыту жасатыгуларын нақты орындауды <i>үйрету.</i> Оқу қызметі барысы</p> <p><i>Кіріспе болім</i> Жұппасын, одан соң бір-біреулен қатарда жүргү, жыланша ирелендең жүргү, үшке бөлініп сан түзен түрү..</p> <p>Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Гимнастикалық ұзын орындық Устімен екі қолын <i>жасына созын тене</i> <i>тәңдік сақтап</i> <i>жүргіл оту.</i></p>
--	--

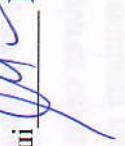
				<i>тереміз»</i> <i>Корытынды</i> балаларды мақтау, мадақтау	
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір катарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру.		Күз айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімвілди ойын 5. Дербес ойын			
		№21 Жаңбырды бакылау	№22 Бұлтты бакылау	№23 Желді бакылау.	№24 Күстарды бакылау
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұныну шараларын дұрыс көлдануға қалыптастыру.			№25 Аударайын бакылау
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.			
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Кімдерін орындықка реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйкүдан ояту, аяу, су шаралары	15.10- 15.40	Тескеге жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жаппак табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.			
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер колдар» Тақырыбы: «Трамвай»		«Логика әлемі» «Кім зерек?»	
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Тігінші»	«Суретті кітапшаларды болу»	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	«Уш аю» ертегісін тындау.
Баланың жеке дамуы		«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»	«Менің балабакшам»

дамуы		балабакшам»	балабакшам»	балабакшам»	балабакшам»	балабакшам»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Артөө Камронды</i> <i>Мақсаты:</i> Отбасы мушелерін атай білуге үйрету.	Нығматтулаев Шахзодбекti Мақсаты: Отбасы мушелері туралы айта білуге үйрету.	<i>Аманова Назеркенi</i> <i>Мақсаты:</i> Жануарлар түрін атай білуге үйрету.	Серік Маржанды Мақсаты: Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.	<i>Абжасаббар</i> <i>Нұрлаподi</i> <i>Мақсаты:</i> Пішіндерді дұрыс атауға үйрету.	«Балабакшам»
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .				
Серуен		Кимылды ойын «Үшты үшты »	Кимылды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Үшактар»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүтір»	Кимылды оийн «Ақ серек көк серек»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарга балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анаына табыстау , әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , коніл бояу	Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескериу.

Тәрбиеші : Ә.Ж.Ә.Жаннепесова

Тексереді әдіскер : М.Есенгельдиева

Бекітімін

Мендеруші 
М.Джуматова



1-апта (04-07 желтоқсан 2021жыл)

«Ботакан» мектеп алды даирлеу тобы

*Өткөлі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпта: «Табиғат әлемі. Әрқашан күн сөнбесін»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелдеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Кайырлы тан! Амандаусу, балаарды ата-анаардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңіл –куймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу тап?»	04.12.2021ж	05.12.2021ж	06.12.2021ж	07.12.2021ж
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Фото суреттер карастыру «Үй мұліктерін ата?»	Фотосуреттер карастыру «Қандай зат?»	«Маша мен аю» ертеғісін сахналап корсету	Д/о «Өз түсінді тап?»	
Танертенгі гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастиархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балаармен ұйымдастырылған оқу қызметін үйде өткізу. Дастиархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.20.- 10.20	1.Катынас Саят ашу	1. Таным Каратайым	2.Катынас Көркем	1. Денсаулық Денешшының	

Үйымдастырылған

Оқу қызметі

<p>Тәқырыбы: «Ү және У дыбысы мен әрпімен қайталау»</p> <p>Максаты; Ү, Удыбысын қайталау қолын бірнеше сөзден түралын сөйлем күрау, бұндарға белгеле Уйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашиналдан «Ү, У» әрпінен басталатын заттар</p> <p>атауларының сөздерін көріп тыңдату,</p> <p>қайталау «Ү, У» әрпімен және дыбысын қайталау.</p>	<p>Ұғымды қалыптастыру Тәқырыбы, «Көзүкты ойндар».</p> <p>Максаты; Казақстан жануарларын айта білуге Уйрету. Жануарл арға қамқор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаштық шебер.</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Қай саң жоқ?»</p> <p>Заттарды тенесстіру</p> <p>Суреттеген жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>Тәқырыбы; «Қазақстан жануарлары».</p> <p>Максаты; Казақстан жануарларын айта білуге Уйрету. Жануарл арға қамқор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаштық шебер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Қім жоқ?»</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтелдер айту.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мақтау, бағалау</p>	<p>Тәқырыбы : «Тіке түрган құрсаулардан денесін тигізбей оту, біккө ілінген затқа секіріп қолын тигізу.»</p> <p>Максаты: Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен, табандың ішкі және сыртқы жасағымен</p>
--	--	--	--

- 2. Шығармашылық**
Аппликация
Тәқырыбы
«Қазақстан
жыныбеков
- 2 Таным**
Кұрастыру
Тәқырыбы
«Қызы

<p>кестесінен ұу дыбысын тауып сөздерді оқу.</p> <p>Суреттеген жұмыс <i>Til үстарту</i> жұлдызығы</p> <p>Корытынды Өмілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы</p> <p>мақтап, мадағтау</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бейнелеу біліктегерін даитыну.</p> <p>Оқу қызметі барысы Жылуптың шенбөрі Ойын: «Қандай нішін?»</p> <p>Жануарлар туралы әңгімелесу</p> <p>2 Тапым Жаратылыштану</p> <p>. Тақырыбы: «Табиғаттың аялай білгейік»</p> <p>Мақсаты; Балалардың табиғат туралы кеңейту,</p> <p>табиғатқа қамқорлықпен қарасту тәрбиелеу.</p>	<p>ағаштар» Мақсаты; Балалардың Ағаш туралы түсініктегерін кашиттастыру, турлі түсті қазадан</p> <p>ағаштың қызын құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбөр Ойын «Табиғат күбілдыстарын ата?»</p>	<p>жылу. Ж.Д.Ж.</p> <p>құрсаулаармен Негізгі қимылдар Көлбей қойылан</p> <p>тактадай бетімен тене тәңдікті сактап, жүргүз заттар</p> <p>арасымен еңбектеу Кимылды ойын; «Үйсіз қоян»</p> <p>Корытынды ба лаарды мадақ таяу</p> <p>2. Шығармаш ылық Сурет салу ТАқырыбы; «Табиғат тамшылары»</p> <p>Корытынды ТАқырып бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылай</p> <p>3. Денсаулық Денемиңиң күтірү ТАқырыбы: «Тікे түрган</p>
--	---	---	--

			Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Көнілді дөп» Суреттегі сәтін шиғарып, оқиғамен табанның ішкі және сыртқы жағдаймен жүргізу, міке тұрған күрсаулардан деңесін тигізбей өтү, білкке ішнеген замқа қолын секіріп тигізуге үйрету.	Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті Әнгімелесу Суретпен жұмыс Улғи бойынша суретті салып бояу.	Корытынды Көрме үйымдастыру, бағаларды мактау.
			2Әлеуметтік өзін өздігінештік Озін өзі тану Тақырыбы: «Түгсан өлке табиғаты» Мактамы: Балапардың сөздік қорларын дағыту, табиғат туралы түсінік беру аялан, қорғауда тәрбиелу. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері Ойын; «Суретте не көрдің?» Тыныштық сәті Сурет арқылы	Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Қатарда аяқ үйыммен, оқиғамен, табанның ішкі және сыртқы жағдаймен жүргізу. Ж.Д.Ж. Күрсаулармен Негізгі қымылдар Көлбезу қойылған тақтадағы белтімен мене тәңдікті сақтап, жүргүр заттар арасымен еңбектеу Кімнілді ойын; «Үйсіз қоян» Корытынды	Корытынды Көрме үйымдастыру, бағаларды мактау.

<p><i>әңгімелесу</i> <i>Мақан мәтедер</i> <i>айту</i></p>	<p><i>Сергіту сәмі</i> <i>Дәппермен</i> <i>жүргіз</i></p>	<p><i>Корытынды</i> <i>сұрап-эссауд</i> <i>арқылы</i> <i>корытындылау</i></p>	<p><i>балаларды</i> <i>мақтау, мадақтау</i></p> <p>4. Катынас Сейлеуді дамыту Такърыбы; «Қазақстанды нелер мекендейді?»</p> <p><i>Мақсаты;</i> <i>Балалардың</i> <i>қазақстанды</i> <i>мекендейтін</i> жануарлар туралы <i>түсініктерін</i> қалыптастыру. Олар ға қалып болуга тәрбиеу.</p> <p>Оку қызметі барысы <i>Амандасу сәмі</i> Суретпен жұмыс Слайд тамашалау Қазақстанды мекендейтін жануарлар туралы түсінік беру. <i>Сергіту сәмі</i> <i>Ойын;</i> «Жануарларды ана?»</p> <p><i>Корытынды</i> <i>Балаларды</i> <i>мақтау, мадақтау</i></p>
---	---	---	--

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру . Кыс айы			
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділді ойын 5. Дөрбес ойын			
Серуеннен оралу	12.20	№1 <i>Кысқы ауланы бақылау.</i>	№2 <i>Кысқы агаитарды бақылау.</i>	№3 <i>Күстарды бақылау</i>	№4 <i>Торғайды бақылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.			
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Күймдерін орындаққа реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйкідан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаштақ табандылықтан алдын алу мәдениеттің орталық жол бойынша жүргү. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату			
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.				
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәрігер»	«Уш аю» ертегісін тындату.
Баланың жеке дамуы		«Менін Казакстаным»	«Менін Казакстаным»	«Менің Казакстаным»	«Менің Казакстаным»

дамуы		Казақстаным»	Казақстаным»	Казақстаным»	Казақстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Дәүлебек Анисаны Мақсаты: Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы айта білуге Уйрету.	Абдырахым Аянаны Мақсаты: Жануарлар түрін айта білуге Уйрету.	Ахан Қадырды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге Уйрету.	Ахан Қадырды Максаты:Жыл Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұп және тәк сандарды кайталату және атайды Уйрету.	Төрекан Аянды Мақсаты: Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұп және тәк сандарды кайталату және атайды Уйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аюлын жидегін тереміз»	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауға карай жүгір»
Серуен					Кимылды ойын «Ақ серек кек серек»
Балалардың Үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстау , әңтімелесу. Балабакшага кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , көңіл боляу
					Балабакша ның тәртібіне карай кешикпей келуін ескери.

Тәрбиеші : Мария Э.Жаннепесова

Тексерді әдіскер : М. Ә. Есенгельдиева

Бекітімін
М.Джуматова



Министр

2-апта (9-13 желтоқсан 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

Омнегі тақырыбы «Мениң Қазақстаным!»
Такырыпта: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелдеу.	8.00 8.30	09.12.2021ж	10.12.2021ж	11.12.2021ж	12.12.2021ж	13.12.2021ж
Тәрбиешінің балаалармен қарым –қатынасы: Кайырлы таң!						
Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баландың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен қабылдаап алғу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу						
Үстел үсті, саусак және т.б ойындар «Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Фото суреттер қарастыру «Жабайы жануарлар»	Фотосуруттер қарастыру «Жыл мезгілдер»	«Бауырсақ» ертеғісін сахналап корсету	«Бауырсақ» ертеғісін сахналап корсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танертенгі гимнастика						
Таңғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікпі сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оку кызметіне	09.00- 09.15	Балаармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және болу кимылды ойын жаттыгулары.				
		Д/о: «Жыл	Д/О:	«Отбасы	Д/О:	Д/О: «Киім

(УОК) дайындык.	Күстарын ата»	«Жануарларды ага?»»	Мүшелерін ата?»	«Күңдіреміз»	турлерін ата»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	I. Денсаулық Денешіншықтыру Тақырыбы : «Тікे тұрғанқұрсаулардан	I. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаторнектері»	I. Катынас Корапайым математикалық	«Күңдердегі

<p>Ж.Д.Ж. күрсаулармен Негізгі қымылдар Көлбей қойылған тақтай бетімен тепе тендеркі сақтап, жиіру</p> <p>Өзін өзі тапу Тақырыбы: «Қазақ халқының салт дәстүрлері» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, салт дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>2.Әлеумет Коршаған орталық тәнистыру Балалардың қазақ халқының мәдениеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Эс тетикалық тәрбие беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтых иңбері</p> <p>3. Шығармашылы к Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою өрнектер» Максаты; Ермекса зды домалату, шыныу, жасаптайту тәсілдерін қолдана отырып қошқар мүйіздің мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтых иңбері</p>	<p>зұрынтармен тәнистыру,</p> <p>әңгімелеру.</p> <p>Корытынды балаларды мақтап, мадақ тапу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы; «Ою түрлері» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Суретпен жұмыс</p>
<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Корытынды балаларды мақтап, мадақ тапу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы; «Ою түрлері» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Суретпен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Корытынды балаларды мақтап, мадақ тапу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы; «Ою түрлері» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Суретпен жұмыс</p>

<p><i>ДО; «Кандай пішін?»</i></p> <p><i>Мүсіндеу тәсілдерін туғындару</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Әңгімелесу</i></p> <p><i>Суреттеп жүзмис Ермексаздан қошқар мүйізді мүсіндеу.</i></p> <p>Корытынды</p> <p><i>Көрме</i></p> <p><i>Үйимдастыру, балаларды мактау.</i></p>	<p>Сауд аны негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ми дыбысы мен әртімен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: <i>Mm</i> дыбысын қолын жасауға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұның дарға белуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын: «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеоматериалдан «Mm» әртінен бастаплатын заттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Mm» әртімен және дыбысын таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тақырыбы «Кіз үйдің жабдықтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға кіз үй тұралы түсінік беру. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық иенбери Ойын: «Үйді құра»</p> <p>Кіз үйдің жабдықтары</p> <p>тұралы әңгімелесу Улғи суреттеп жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан кіз үйдің бейнесін қызып жасауру.</p> <p>Корытынды</p> <p><i>Көрме</i></p> <p><i>Үйимдастыру, балаларды мадақтау</i></p>	<p>3 Шығармашылық Аппликация</p> <p>Тақырыбы «Кіз үйдің жабдықтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға кіз үй тұралы түсінік беру. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық иенбери Ойын: «Үйді құра»</p> <p>Кіз үйдің жабдықтары</p> <p>тұралы әңгімелесу Улғи суреттеп жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан кіз үйдің бейнесін қызып жасауру.</p> <p>Корытынды</p> <p><i>Көрме</i></p> <p><i>Үйимдастыру, балаларды мадақтау</i></p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Зергерлік бүйімдар тұралы әңгімелесу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Тақырыбы «Балаларға кіз үй тұралы түсінік беру. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық иенбери Ойын: «Үйді құра»</p> <p>Кіз үйдің жабдықтары</p> <p>тұралы әңгімелесу Улғи суреттеп жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан кіз үйдің бейнесін қызып жасауру.</p> <p>Корытынды</p> <p><i>Көрме</i></p> <p><i>Үйимдастыру, балаларды мадақтау</i></p>
---	---	--	---

4. Денсаулық

	Денешниңкүтүрү	Тақырыбы : « <i>Tike тұрған құрсаулардан денесін тигізбей оту, білкке ілінген замқа секіріп қолын тигізу.</i> »
	Корытынды	<i>Мақсаты:</i> Камарда аяқ үшіммен, өкілемен табандың ішкі және сыртқы жазымен жасуру, <i>tike тұрған құрсаулардан денесін тигізбей оту, білкке ілінген замқа қолын секіріп тигізуге үйрету.</i>
	Окы кызмети	<i>Окы кызмети</i> барысы Кіріспе болім Камарда аяқ үшіммен, өкілемен , табандың ішкі және сыртқы жазымен жасуру.
		Ж.Д.Ж. құрсаулармен Негізгі қимылдар

		<i>Көлбей қойылған тағтаі бетімен тепе теңдікті сақтап, жсүру заттар арасымен енбектеу Қимылды ойын; «Үйсіз қоян» Корытынды балаларды мақтау, мадақтау</i>										
Серуен	10.20.- 12.10.	<p>Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді калыптастыру.</p> <p>Картотека №8 Қыс айы</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын</td> <td>№22</td> <td>№23</td> <td>№24</td> <td>№25</td> </tr> <tr> <td><i>Каргани бакылау</i></td> <td><i>Бұлтты бакылау</i></td> <td><i>Карды бакылау.</i></td> <td><i>Күстарды бакылау</i></td> <td><i>Аяғайын бакылау</i></td> </tr> </table>	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын	№22	№23	№24	№25	<i>Каргани бакылау</i>	<i>Бұлтты бакылау</i>	<i>Карды бакылау.</i>	<i>Күстарды бакылау</i>	<i>Аяғайын бакылау</i>
1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Қимылды ойын 5. Дербес ойын	№22	№23	№24	№25								
<i>Каргани бакылау</i>	<i>Бұлтты бакылау</i>	<i>Карды бакылау.</i>	<i>Күстарды бакылау</i>	<i>Аяғайын бакылау</i>								
Серуеннен ораулу	12.20	<p>Қагарға тұрыш топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды</p> <p>үйргету, жұыну шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.</p>										
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.										
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Күймдерін орындықка реттеп жинап қоюды үйрету . Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.										
Біртіндеп үйкүдан	15.10- 15.40	<p>Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б</p> <p>Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша жүргүзу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.</p>										
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.										

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Такырыбы: «Сиқырлы коралтар» Максаты; Сиқырлы коралтар туралы балаларға түсінік беру, коралтар жасау.	«Логика әлемі» Такырыбы; Максаты;
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»
Баланың жеке дамуы	«Менің Казақстаным»	«Менің Казақстаным»	«Суретті кітапшаларды бояу»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Куанышбай Баймұхаммедті Максаты: Отбасы мүшелерін атайды білуге Үйрету.	Азаматұлы Айттерені Максаты:Отбасы мүшелері туралы атайды білуге Үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші» тыңдау.
Серуенге дайындық	17.00.- 18.00	Киіну , серуенге шыну , кимылды ойындар ойнау .	«Үр токпак» ертеғісін тыңдау.
Серуен		Кимылды ойын «Үштүү үштүү »	«Менің Казақстаным» Сабит Даниярды Максаты:Жыл күстары туралы айтады білуге Үйрету.
		Кимылды ойын «Аюлдың жидегін тереміз»	«Менің Казақстаным» Амангелди Нұрисламды Махсаты: Пішіндерді дүрыс атаяға, Жұп және тәк сандарды кайталау және атауды үйрету.

Балалардын үйде	18.00.-	Кенес	Ата-аналарға	Балаларды ата –	Баламен жеке	Балабакта	кек серек»
қайтуы	18.30.	Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	анасына табыстау, әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	жұмыс жасау, көnl болу	нын Тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.	

Тәрбиеші : Жанад Э.Жаннисирова

Тексерді әдіскер : М. Есенгельдиев М.Есенгельдиева

Сабактың сабактың



3-апта (18 -20 желтоқсан 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

Өттөлі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыбы: «Жайнай бер Қазақстаным(КРның елбасы, рәміздері)»

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсебі 18.12.2021ж	Бейсенбі 19.12.2021ж	Жұма 20.12.2021ж
Балаларды кабылдау. Ата -аналярмен әнгімелдеу.	8.00 8.30 Ата -аналярмен әнгімелдеу.	Тәрбиешінің балалармен қарым -қатынасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл -күймен кабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Күз мезгілі туралы әнгімелесу		Фотосуруттер қарастыру «Жыл мезгілдері»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				«Бауырсақ» ертеғісін сахналап корсету
Тацертенгі гимнастика				Д/о «Қыс айларын ата»
Таңғы ас	8.45- 09.00			
Ойындар, үйымдастырылған	09.00- 09.15			
Жаттыгулар кешені картотека №8, комплекс №3				
Асқа отыру:	Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастиархан басында әдептілікі сактауға тәрбиелеу.			
Балалярмен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдестеріруда ойындар және болу қимылды ойын жаттыгулары.				

оку қызметине (ХОК) дайындык.		Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күйршакты жинаңдареміз»	Д/О: «Киим турларін ата»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша Үйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	<p>1.Таным Карапайым математикалық ұфымды кальпастыру</p> <p>Такырыбы; «Азайту амалымен таныстыру» Балаларды азайту амалымен таныстыру Кеңістікті бағдарлауға үйрету , ойлау кабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтың шенбер.</p> <p>Карточкамен жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Кай сан жок?»</p> <p>Азайту амалымен таныстыру.</p> <p>Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен</p>	<p>1.Қатынас <i>Көркем</i> әдебиет</p> <p>Тақырыбы ; « Мениң Отаным Казақстанным». <i>Максаты, Өз</i> <i>елі, түзған жері</i> <i>туралы</i> әңгімелей білуге үйрету. <i>Оқу қызметі</i> барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кана аттарын ата?» <i>Отан</i> Казақстан туралы әңгіме. Суреттен жұмыс <i>Макал мәтеддер</i> айту. Корытынды Балаларды</p>	<p>1. Денсаулық Денешінің ыру</p> <p>Такырыбы : «Допты қатар жойынан заттар арасынан домалату, құм салынған қашықты себеке лақтыру»</p> <p>Максаты: Катарда аяқ үшімен, екшімен жүргүр, допты қатар жойынан заттар арасынан домалату, құм салынған қашықты себеке лақтыруға үйрету. Оқу қызметі барысы</p>

<p>жұмыс Дәлтермен жұмыс. Корытынды Балаларды мақтау, бағалау</p> <p>2. Денсаулық Денешіншіктыру Тақырыбы : «Допты қатар қойылған заттар арасынан доматату, құм салынған қатышықты себетке лактыру»</p> <p>Мақсаты: Қатарда аяқ ұйыммен, өкілемен жесуру, допты қатар қойылған заттар арасынан доматату, құм салынған қатышықты себетке лактыруға үйрету.</p> <p>Оқу қызметі: Барысы</p> <p>Кирилде «Менің Қапам» Мақсаты; Балалардың Ката туралы түсініктерін қалыптастыру, құрастыру материалдарын ан қаланы құрастыра білуге үйрету. Оқу қызметі барысы</p> <p>Шеңберде оғын; «Көңілді дол»</p> <p>Жұмбактар шешу</p> <p>Суретten жесурыс</p> <p>Сергіту сәті Күршылс</p> <p>материалдарын ан қаланы құрастыру Корытынды Тақырып бойынша</p> <p>Корытындыба лапарды мақтау, мақадақ may</p>	<p><i>Kирилде болім Қатарда аяқ ұйыммен, өкілемен жесуру, базытты өзгертіп жесуру, қатты жесуру, бірнеше бөлініп санта тұру.</i></p> <p><i>Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар Көлбей қойылған таңтай бетімен тене теңдікті сақтап, жесуру заттар арасымен еңбектеу. Қимылды оійн; «Ұйтыв ұйтты»</i></p> <p><i>Корытындыба лапарды мақтау, мақадақ may</i></p>	<p>2.Таным Кұрастыру Тақырыбы «Менің Қапам»</p> <p>Мақсаты; Балалардың Ката туралы түсініктерін қалыптастыру, құрастыру материалдарын ан қаланы құрастыра білуге үйрету. Оқу қызметі Шеңберде оғын; «Көңілді дол»</p> <p>Жұмбактар шешу</p> <p>Суретten жесурыс</p> <p>Сергіту сәті Күршылс</p> <p>материалдарын ан қаланы құрастыру Корытынды Тақырып бойынша</p> <p>Корытындыба лапарды мақтау, мақадақ may</p>	<p>2.Шығармаш ылық Сурет салу</p>
--	---	---	---

<p><i>сапта тұру.</i> Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Көлбей қойылған тақтай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жүргүр заттар арасымен еңбекшеу.</p> <p><i>Қимылды ойын;</i> «Ұитты ұитты» Корытынды балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p><i>арқылы</i> корытындылау</p> <p>Ж.Д.Ж. затсыз Негізгі қимылдар Көлбей қойылған тақтай бетімен тепе тәңдікті сақтап, жүргүр заттар арасымен еңбекшеу.</p> <p><i>Қимылды ойын;</i> «Ұитты ұитты» Корытынды балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p>Такырыбы; «Мениң көлпідір тұым» Мақсаты; Үлгі бойынша сурет салы білуге және бояй білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шагылқ шебері ДО;</p> <p>«Рәміздерге нелер жатады?» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Серігін сөті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Үлгі бойынша суретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйимдастыру, балаларды мактау.</p>
--	--	--

<p><i>тұралы түсінік беру.</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Ойын; «Суреттің күрастыр?»</i></p> <p><i>Корытынды</i></p> <p><i>Балапарды мақтау, мадақтау</i></p>	<p>4. Шығармашылық</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы «Мениң рәміздерім»</p> <p>Макеттері: КРның рәміздері тұралы түсінік беру.</p> <p>Бейнелеу біліктегерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>бараңсы</p> <p>Жылулық шенбери</p> <p>Ойын: «Рәміздерді ата?»</p> <p>КРның рәміздері тұралы әңгімелесу Улғи суреттеп жүзмөс</p> <p>Жұмыс ремін түсінідіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қазаздан тұдымың бейнесін</p>
---	--

			қызыл жасасыру. Корытынды Көрме үйымдастыру балаларды мадаңтау
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Күмбезді ойын 5. Дербес ойын
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Уйрету, жұнуу шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	№23 Қарды бақылау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	№24 Күстірді бақылау
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Күймдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тұныш үйықтауына жағымды жаңдай орнату.	№25 Аярашын бақылау
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениеті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.		«Логика элемент» Такырыбы; «» Максаты;
Ойындар дербес әрекег	16.30.- 17.00		Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілгінші» токтапқа»әртегесі н тыңдату.
Баланың жеке		«Менің	«Менің

Дамуы		Казакстаным»	Казакстаным»	Казакстаным»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		<i>Сарыбай Раянаны Мақсаты: Жануарлар түрін атай білуге үрету.</i>	<i>Төрекан Аянды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үрету.</i>	<i>Нұржан Арсланды Мақсаты: Пішіндерді дұрыс атапа, Жұл және так сандарды кайталау және атауды үйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын « Ұшактар»	Кимылды ойын «Жалауга қарай жүгір»
Серуен				Кимылды ойын «Ақ серек кең серек»
Балалардың Үйге кайтуы	18.00- 18.30.	Балаларды ата – анасына табыстау , әңгімелесу. Балабақшаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау , көңіл болу	Балабақша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиепі : Рынад Э.Жанненисова
Тексерді әдіскер : М.Есентельдиева

Бекітімін

М.Джуматова



4-апта (23 -27 жестоксан 2021 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

«Менің Қазақстаным!»
Тәқырыбы: «Келді өткеме Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі 23.12.2021ж	Сейсенбі 24.12.2021ж	Сәрсенбі 25.12.2021ж	Бейсенбі 26.12.2021ж	Жұма 27.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналярмен әнгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен жақыннасы: Кайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы коніл -куймен кабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгіл туралы әнгімелесу Д/О «Кыс айларын ата?»	Амандашу, балалармен жақыннасы: Кайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы коніл -куймен кабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгіл туралы әнгімелесу Д/О «Кыс айларын ата?»	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеғисін сахналап көрсету	Д/О «Гүстерді ата»
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)						
Танцерленті гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Түзу отырып, дұрыс тамақтануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары.	D/O; «Пирамида құрастыр»	D/O: «Дауысын сал»	D/O: «Күйрішкіті киндіреміз»	D/O: «Ким турлерін ата»
Мектепке дейінгі	09.20-	1.Денсаулық	1.Катынас	1.Таным	1.Катынас	1.Шығармаш

				ҮЙЛІМДЕРДІҢ САЛАУЫТЫ
10.20	Денештың кестесі бойынша	Саят ашу негіздері	<i>Каралайым</i> математикалық ұғымды <i>қалыптасмыру</i> Тақырыбы: «Оо дағысы және әрпімен тәндеңдікі сактап жүргү, тіке тұрган күрсаудан оту.»	Көркем әдебиет
у	Тақырыбы : «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактап жүргү, тіке тұрган күрсаудан оту.»	Максаты; «Оо дағысы және әрпімен	Тақырыбы ; « Он екі ай ертеғесі». Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен айта блуге Үйрету.	Сурег салу Тақырыбы; «Жаңа жыл» Максаты; Улғи бойынша сурет сала блуге және бояй блуге Үйрету.
	Максаты: Тізені жоғары көтеріп аяқтың үшімден жүргү, Кімділ козғалысын, икемділігін арттыру.	Максаты; «Оо дағысы және әрпімен	Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен айта блуге Үйрету. Оқу қызметі барысы	Оқу қызметі барысы
	Оқу қызметі барысы	Кіріспе бөлім	тәннұстрыу колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сейлем курау, бұындарға белуге Үйрету.	Шаттық шебер.
	Оқу қызметі барысы	Тізені жоғары көтеріп аяқтың үшімден жүргү, Кімділ козғалысын, икемділігін арттыру.	Оқу қызметі барысы	Карточкамен жұмыс жасау Шаттық шебер.
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен	Карточкамен жұмыс жасасау	Сурег салу тәсілдерін тусіндіру
	Оқу қызметі барысы	Заттар	Сергіту сөті Ойын; «Ай аттарын ата?»	Сергіту сөті Әңгімелесу
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	Ертегіні айтып сахранау.	Суретпен жұмыс
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	Азайту, қосу амалын қайталау.	Макал мәтеддер айту.
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	Зайыев кестесімен жұмыс	Корытынды
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	Дәпттермен жұмыс.	Балаларды мактау, бағалау
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	Корытынды Балаларды мактау, бағалау	2.Әлеумет Коршаған ортамен
	Оқу қызметі барысы	«О» әрпінен басталатын атауларының сөздерін көріп тындау,	О әрпін аудада сосын, дәпттерге жазу.	1.Денсаулық

		Кауіңсіз мінездегіңдер	Кауіңсіз мінездегіңдер
		Сергіту мәтініндең орталықтары	Такърыбы; «Жаңа жылдың атамасы»
		Жұнісбеков	«Жаңа жылдың атамасы»
		кестесінен О	Максаты; Жаңа жылдың атамасы;
		дүбілістін тауым	Балалардың жаңа жылдың атамасы;
		сөздерді оқу.	Жаңа жылдың атамасы;
		Суреттен жиынтықтың	Балалардың жаңа жылдың атамасы;
		тіл үстарту	Жаңа жылдың атамасы;
		жасатылу	Жаңа жылдың атамасы;
		Корытынды	Жаңа жылдың атамасы;
		Өтілген тақырып	Жаңа жылдың атамасы;
		бойынша	Жаңа жылдың атамасы;
		сұрақтар қою	Жаңа жылдың атамасы;
		арқылы	Жаңа жылдың атамасы;
		мәктап, мадақтау	Жаңа жылдың атамасы;
		2. Шығармашылдық	Оқу кызметі барысы
		Мусіндеу	Ойны; «Тез айт»
		Такърыбы; «	Слайд көрсету
		Менін әдемі	Жаңа жылдың мерекесі
		ойыншығым»	Журналы, қыс мезгілі
		Максаты; Ермекса	тұралы, қыс мезгілі
		зды	тұралы, әңгімелесу
		домағату, шымшу,	Сергіну сәті
		жалпайту	Тақпактар, олеңдер
		тәсілдерін	әйтмау.
		жолдана отырып	Корытынды
		Жаңа жылдың	Отілген тақырып
		ойыншықтар	бойынша сұрақтар
		мүсінін жасай	қою арқылы
		білуге үйрету.	қорытындылау.
		Оқу кызметі	Ойлау
		барысы	қабілеттерін
		Шагыншылдар	дамдау.
		ДО; «Кай	Оқу кызметі
		ойыншық жок?»	барысы;
		Мусіндеу	Шагыншылдар
		тәсілдерін	шешеберінен
			тамыстыру
			Сергіту сәті
			Суреттеп
			жасуды

				Корытындылау балаларды мактаяу, мадақ таяу
түсіндіру Сергіту сөті Әңгімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан ойыншықтар мусіндеу. Корытынды Көрме	Суретпен жұмыс Жыл мезгілдері туралы әңгіме Сергіту сөті Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?» Корытынды Балаларды мактаяу, мадақтаяу	Мактасы; Жана жылдық ойыншықтарды жасау, кайшымен жұмыс жасау ережелерін сактай білуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Суретпен жұмыс Жұмыстың жасалу регін түсіндіру Сергіту сөті Ойын; «Қандай ойыншық жоқ?» Улғи бойынша түрлі түсті қағаздан жана жылдық ойыншықтарды кишп жапсыру. Корытынды Көрме	көрсетпен жұмыс жасау, кайшымен жұмыс жасау ережелерін сактай білуге үйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Суретпен жұмыс Жұмыстың жасалу регін түсіндіру Сергіту сөті Ойын; «Қандай ойыншық жоқ?» Улғи бойынша түрлі түсті қағаздан жана жылдық ойыншықтарды кишп жапсыру. Корытынды Көрме	Корытынды балаларды мактаяу, мадақ таяу
	3. Әлеумет Өзін-өзі тану Такырыбы; « Отбасылық мереке» Мактасы; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсініктерін калыптастыру. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері Суретпен жұмыс Әңгімелесу Сергіту сөті Ойын; «Түстерді ата» Корытынды балаларды мактаяу,	Суретпен жұмыс Жұмыстың жасалу регін түсіндіру Сергіту сөті Ойын; «Қандай ойыншық жоқ?» Улғи бойынша түрлі түсті қағаздан жана жылдық ойыншықтарды кишп жапсыру. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактаяу, мадақтаяу. 4. Денсаулық Денешшынықтыру Такырыбы : «Ұзын арқан бойымен тепе- тендікті сактап жүру, тіке түрган курсаудан өтү»		

мадактау.	<p>Максаты: Тізені жоғары көгеріп аяқтын үшімен журу, Кімбыл қозғалысын, икемділігін арттыру.</p> <p>Oқу қызметі барысы</p> <p><i>Kірісне бөлім</i> <i>Тізені жоғары</i> <i>көтеріп аяқтың</i> <i>үшімен журу,</i> <i>бұрынштардан он</i> <i>иықпен бұрылуға,</i> <i>жсанымен жүргүзуге</i> <i>үйрету.</i></p> <p>Ж.Д.Ж. замсыз <i>Негізгі қимылдар</i> <i>Ұзын арқан бойымен</i> <i>tene-tendikti</i> <i>сақтап журу, тіке</i> <i>тұрған күрсәудан</i> <i>өту..</i></p> <p>Кімбылды ойын; «Автомобилдер мен торттайтар»</p> <p>Корытынды Балаларды мақтау, мадактау.</p>		
Серуен	10.20.- 12.10.	<p>Серуенге дайындық. Кімдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру.</p> <p>Картотека №8 Қыс айы</p> <p>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімбылды ойын 5. Дербес ойын</p>	

		№21 Торғайды бакылау	№22 Тұманды бакылау	№23 Карды бакылау	№24 Күстарды бакылау	№25 Аяарайын бакылау
Серуеннең оралу	12.20	Қатарға тұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнуу шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.				
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.				
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Киімдерін орындауқа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкүйден ояту , аяа, су шаралары	15.10.- 15.40	Төсекте жатып жаттыну жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайтылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» Такърыбы; «Шырша ойыншықтары» Максаты; Шырша ойыншықтарын Улғи бойынша жасай білуге үйрету.	«Логика элементі» Такърыбы: « Максаты:			
Ойындар дербес әрекег	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; « Күрвілісші»	«Он екі ай әртегесін»сахналай	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілінші»	«Кызыл төлпек» ертеғесін тындау.
Баланың жеке дамуы		« Менің Қазақстаным»	« Менің Қазақстаным»		«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным»

Картатекасына сәйкес жеке дамуы	<i>Күнанышбай Баймұхаммедті Макұстасы; Қыс аіларының атаи білуге үйрету.</i>	Ардақзыы Инжуді Макұстасы; Азайту, косу амалдарын үйрету.	<i>Абдырахым Аянаны Макұстасы: Жануарлар түрін атай білуге үйрету. Уйрету.</i>	Амангелді Нұрисламды Макұстасы: Пішіндерді дұрыс атаяға, Жұл және тақ сандарды кайталау және атауды үйрету.
Серуене дайындық	17.00- 18.00	Кийну , серуенте шығу , қимылды ойындар ойнау .	Қимылды ойын; «Өз үйінді тап» мен торғайлар»	Қимылды ойын «Жаштар» «Жалауға қарай жүгір»
Серуен			Балаларды ата – анасына табыстау, мен белсендеңділігі туралы әнгімелесу. Балалардың тәртібі туралы әнгіме.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл бөлу. Балабақшага кешікпей келу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30.			Балабақша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Ә.Жаппенесова Э.Жаппенесова
Тексерді әдіскер : М.Есінгельдиева М.Есінгельдиева

Бекітемін



Меникеңыш М.Джуматова

1-анна (30 -05қаңтар 2022жыл)

«Ботакан» мектеп алды даирлыш тобы

Өттөлі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыбы: «Тұган өлкө табиғаты!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелуеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балаармен карым –кательнасы: Кайырылы тан! Амандасу, балаарды ага-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгіл туралы әнгімелесу Д/О «Кыс айларын ата?»	30.12.2021ж 31.12.2021ж	31.12.2021ж Д/О «Түстерді ата» Кітапшалар болу «Кыс көрініс»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				
Танертегі гимнастика				
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.		
Мектепке дейніп үйым кестесі бойынша	09.20.- 10.20	Д/О; «Пирамида құрастыр» 1. Денсаулық Денешшынықтыру Тақырыбы : «Тіке тұрган	1.Кательна Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Оо дыбысы және	Д/О: «Күм түрлерін ата» 1.Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Табиғат

<p>Үйімдастырылған Оқу қызметі</p>	<p>Күрсаулардан денесін тигізбей ету, біккө ілінген затқа секіріп көлін тигізу.»</p> <p>Максаты: Кагарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жаяғымен журу, тіке тұрған күрсаулардан денесін тигізбей ету, біккө ілінген затқа көлін секіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомашиналдан «О» әртінен басталатын замтар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайтапау «Оо» әртін қайталау.</p> <p>Kipicse болім Катарда аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жиругу. Ж.Д.Ж. күрсаулармен</p>	<p>әрпін қайталау» Максаты; <i>Oo добысы және</i> <i>әртімен қайталау көлін жазуға</i> дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйтем күрау, буындарға белуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шатық шенбери ДО, «Көңілді дот» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Серпіту сәті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Улғи бойынша суретті салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мақтау.</p>
<p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Көлбекеу қойылған тақтай бетімен тене теңдікті сақтап, жируду замтар арасымен еңбектеу</p> <p>Кимылды ойын; «Үйсіз қоян» Корытынды балаларды мақтау, мадақтау</p>	<p>1. Денсаулық Денешініңкітіру Такырыбы : «Гіке тұрган күрсаулардан денесін тигізбей ету, биккө ілінген затқа секіріп колын тигізу.» Максаты: Катарда аяқ ұшымен, өкшемен табанниң ішкі және сыртқы жағымен журу, тіке тұрган күрсаулардан денесін тигізбей ету, биккө ілінген затқа колын секіріп тигізуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кіріспе белім Катарда аяқ ұшымен, өкшемен</p>
<p>2. Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу Такырыбы; «Құстар» Максаты; Ермексазды домалату, шыншы, жалпайту</p>	<p>2. Таным Жаратылыстану Такырыбы; «Жыл мезгілдері көреметтері»</p>	<p>Максаты;</p>

<p>Тәсілдерін қолдана отырып күстардың мүсінін жасай білуге Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаттық шенбери</p> <p>Д\О; «Қандай пішін?»</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Әнгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс Ермексаздан құстарды мүсіндеу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйімдастыру,</p> <p>балаларды мактау.</p>	<p>Жыл мезгілдері ерекшеліктері туралы біліктерін калыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы;</p> <p>Шаттық шенбери</p> <p>Суретпен жұмыс Жыл мезгілдері туралы әнгіме Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, мадактау</p> <p>3. Әлеумет Өзін- өзі тану</p> <p>ТАқырыбы; «Отбасылық мереке»</p> <p>Мактасы; Отбасылық мерекелер туралы түсінік беру, мерекелер туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы!</p> <p>Шаттық шенбери</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Әнгімелесу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Гүстерді ата»</p> <p>Корытынды</p> <p>балаларды мактау, мадактау.</p>	<p>, табандың інкі және сыртқы жағыммен жетсу.</p> <p>Ж.Д.Ж құрсаулармен</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Көлбей қойылған тақтай бетімен тене төндікmi сақтаап, жесу замттар арасынмен еңбектеу</p> <p>Кімбылды ойын; «Үйсіз қояи»</p> <p>Корытынды балаларды мактау, мадактау</p> <p>Серуен</p> <p>10.20.- 12.10.</p> <p>Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір қагарға тұруға , катарамен журуди қалыптастыру.</p> <p>Картотека №8 Қыс айы</p> <p>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімбылды ойын 5. Дербес ойын</p>
--	--	---

		№21 <i>Торғайды бакылау</i>	№22 <i>Тұманды бакылау</i>	№25 <i>Ayaрайын бакылау</i>
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрып тоққа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шептуді, орнына реттеп қоюды үйреку, жұныну шараларын дұрыс қолдануға қалыптастыру.		
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		
Тәтті үйкى	13.00-15.10	Кімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйкүйден ояту , ауа, су шаралары	15.10-15.40	Төсекте жатып жатығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшилау және т.б Жалпақ табандыштықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүргу. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дагдыларды орнату.		
Бесін ас	15.40-16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Вариативтік компонент	16.00-16.30.	«Шебер колдар» Тақырыбы; «Шырша ойыншықтары» Максаты; Шырша ойыншықтарын үлгі бойынша жасай білуге Үйрету.	«Логика элемент» Тақырыбы; « Максаты;	
Ойындар дербес әрекет	16.30-17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; « Күршыныш»	«Он екі ай ертеғісін»сахналау	«Суретті кітапшаларды бояу»
Баланың жеке дамуы		« Менің Қазақстаным»		«Кызылкыты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке		Слам Айзерені Максаты,Кыс айшарын атап	Төрекан Аян Максаты;Азайту, косу	Абдырахым Аянаны Максаты: Жануарлар түрін

дамуы		<i>бінүге үйрету.</i>		амалдарын үйрету.	атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кийну , серуенге шыну , кимылды ойындар ойнау .			
Серуен		Кимылды ойын; «Автомобилдер мен торнайлар»	Кимылды ойын; «Өз үйінді тап»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	
Балаардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаарды ата анасына табыстау, әңгімелесу.	Балаардың қабілеті мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл бөлу.	

Тәрбиеші : Анна **Э.Жанненсова**

Тексерді әдіскер : М.Есенгельдиева

Сандықтаудың тапшылығы

Бекітімін


М.Джуматова

1-анна (06 - 10қанұттар 2022жыл)
«Ботакан» мектеп алдың даярлық тобы

*Өттөлі тақырып «Қызықты қыс мезгіл!»
 Тақырыпта: «Қыс қызығы қардың пайдасы!»*

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 06.01.2022ж	Сәрсенбі 08.01.2022ж	Бейсенбі 09.01.2022ж	Жұма 10.01.2022ж
Балаларды кабылдау. Ата -аналармен әпімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан! Амандаусу, балаларды ата-аналардан қабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгіл туралы әнгімелесу Д/О «Қыс айларын ата?»	Фотосурегтер қарастыру «Отбасы мүшшелері»	«Қызыл телпек» өргөгісін сақналап корсету	Д/о «Түстерді ата»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Танертеңгі гимнастика					
Тацфы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелу.			
Ойындар, үйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйлемдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттыгулары.	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күйршакты қиіндіреміз»	Д/О: «Күйршакты турлерін ата»
Мектепке дейінгі	09.20.-	1. Денсаулық	2 Таным	1. Катынас	1. Денсаулық

Үйлім кестесі	Сойынша Үйымдастырылға н оку қызметі	Денешынықтыру Тақырыбы; «Кедергілер көйлиған гимнастикалық орындық үстінен телеп-тәндікті сакташ жүріп ету, қатар жатқан жілтен секіріп ету.»	<p>Каратайым <i>математикалық ұғымды</i> Тақырыбы; «Бәрін білгім келеді!»</p> <p>Маңсаты; Балалардың ойлау қабиhetтерін. арттыру, заттарды саныстыруға, сандарды санай білуғе үйрету.</p> <p>Маңсаты; Кедергілер көйлиған гимнастикалық орындық үстінен телеп-тәндікті сакташ жүріп ету, қатар жатқан жілтен секіріп ету.Аяқ ұшымен жүрүші оку қызметі көтірді.</p> <p>Корытынды Кіріспе болім; Аяқ ұшымен, екшемен жүрүр, тізені жогары көтеріп жүрү, катты жүгіру. Бірнеше катарға түрү. Ж.Д.Ж гимнастикалық таяқшалармен Негізгі қымылдар Кедергілер көйлиған скамейка үстімен жүріп ету.</p>
10.20	Денешынықтыру Тақырыбы; «Кедергілер көйлиған гимнастикалық орындық үстінен телеп-тәндікті сакташ жүріп ету, қатар жатқан жілтен секіріп ету.»	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы ; « Он еki ай ертегісі».</p> <p>Маңсаты; Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен айта білуге үйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы Шаттық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Ай аттарын ата?»</p> <p>Ертегіні айтып сахналau.</p> <p>Суретпен жұмыс Мақал мәтеддер айту.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау</p> <p>2.Таным</p> <p>Кұрасстыру Тақырыбы «Қыс қызығы»</p> <p>Маңсаты; Балалардың қыс мезгіл туралы түсініктерін</p> <p>2. Шыгармашылық</p> <p>Аппикация Тақырыбы; « Қысқы ағаштар»</p> <p>Маңсаты; Қысқы ағаштарды аздау</p>	<p>Денешынықтыр УТакырыбы; «Кедергілер көйлиған гимнастикалық орындық үстінен тепе-тәндікті сакташ жүріп ету, қатар жатқан жілтен секіріп ету.»</p> <p>Маңсаты; Кедергілер көйлиған гимнастикалық орындық үстінен тепе-тәндікті сакташ жүріп ету, қатар жатқан жілтен секіріп ету.Аяқ ұшымен жүрү.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кіріспе болім; Аяқ ұшымен, екшемен жүрү, тізені жоғары көтеріп жүрү, катты жүгіру. Бірнеше катарға түрү.</p> <p>2.Таным</p> <p>Кұрасстыру Тақырыбы «Қыс қызығы»</p> <p>Маңсаты; Балалардың қыс мезгіл туралы түсініктерін</p> <p>2. Шыгармашылық</p> <p>Аппикация Тақырыбы; « Қысқы ағаштар»</p> <p>Маңсаты; Қысқы ағаштарды аздау</p>

2.Шығармашылық Мүсіндеу	отырып, қысқы ағаситың бейнесін жасай білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері Суреттеп жұмыс Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру Сергіту сәті Ойын; « Қыс айпарын ата?» Улғи бойыниша түрлі түсті қазаңдан қысқы агаш бейнесін қын жасасыру. Корытынды Көрмекі Сергіту сәті Эңімелесу Суреттеп жұмыс Ермексаздан аккаланы мүсіндеу.	Оқу қызметі барысы Шенберде ойын; «Көңілді доп» Жұмбактар шешу Суреттеп жұмыс Сергіту сәті Табигат туралы әңгімелей білуге үйрету. Табиғи матерналдардан қыс бейнесін жасап күрастыру. Корытынды Такърыт бойыниша сұрақтар қою арқылы корытындылау	Ж.Д.Ж гимнастикалық таяқшалармен Негізгі кимылдар Күрсаудан күрсауға секіру, долтарды қақпадан өткізу. Кимылды ойын; «Шенберде ойын» Корытынды Балаларды мақтау, мадактау. 2.Шығармашыл ық Сурег салу Такърыбы; «Қызықы орман» Максаты; Улғі бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДАО; «Жыл мезілдерін ата?» Сурег салу тәсілдерін	

жүйттен сөкіріп оту. Аяқ

ұчымен жсүру.

Оқу қызметі барысы

Kipcie белім; Аяқ

ұчымен, өкімен жсүру,

тізені жозғары көтеріп

жсүру, қатты жсүгіру.

Бірнеше қатарға тұру.

Ж.Д.Ж гимнастикалық
таңқашалармен

Негізгі қымылдар

Курсаудан құрсауда

секіру, доттарды

қақпадан өткізу.

Қимылды ойын;

«Шенберде ойын»

Корытынды;

Балапарды

мақтау, мадактау.

4. Қатынас

Сойлеуді дамыту

Тақырыбы; «Қыс

қызығы»

Мақсаты; қыс мезгілі

туралы түсликтерін

қалыптастыру, қыс

қызығтары айтта білуге

үйрету, тақтақтар,

олендер жастай білуге

үйрету.

Оқу қызметі барысы

Ойын; « Тез айт»

түсіндірү

Серлігү сөті

Әңгімелесу

Суретпен жұмыс

Улғи бойынша

суретті салып

бояу.

Корытынды

Көрме

Ұйымдастыру,

балаларды

мактау.

		<p><i>Слайд көрсету</i> <i>Кыс қызынқтары туралы,</i> <i>кыс мезгілі туралы</i> <i>әңгімелесу</i></p> <p><i>Сергіну сәті</i> <i>Тақпақтар, олеңдер</i> <i>жасаттау.</i></p> <p>Корытынды <i>Өтілген тақырып</i> <i>бойынша сұрақтар қою</i> <i>арқылы қорытындошталау.</i></p>				
Серуен	10.20.- 12.10.	<p>Серуенге дайындық . Күймдерін киоде, бір катарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру.</p> <p>Картотека №8 Кыс айы</p> <p>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділді ойын 5. Дербес ойын</p>				
Серуеннен оралу	12.20	<table border="1"> <tr> <td>№21 Торғайды бакылау</td><td>№23 Карды бакылау.</td><td>№24 Күстарды бакылау</td><td>№25 Аяғарайны бакылау</td></tr> </table> <p>Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды Үйрету, жұнын шараларын дұрыс қолдануға қалыптастыру.</p>	№21 Торғайды бакылау	№23 Карды бакылау.	№24 Күстарды бакылау	№25 Аяғарайны бакылау
№21 Торғайды бакылау	№23 Карды бакылау.	№24 Күстарды бакылау	№25 Аяғарайны бакылау			
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениеті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.				
Тәтті үйкى	13.00- 15.10	Күймдерін орындаука реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйынтауна жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкүдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	15.40- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениеті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

«Логика элемі»
Такърыбы; «»
Максаты;

16.00.-
16.30.
«Ертегілер еліне
саяхат»
Такърыбы; «Екі аяз
ертеғісі»
Максаты; Ертегі
мазмұнын түсіндіріп, өз
сөзімен айта білуге
үйрету.

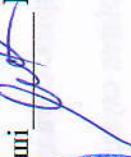
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; «Күршіліспіл»	«Сүретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Ігінші»	«Қызыл тәппек» ертеғісін тыңдау.
	Баланың жеке дамуы	Карратекасына сәйкес жеке дамуы	Сыдықова Айзарені Максаты; Қыс айтарын атай білуге Үйрету.	« Қызықты қыс мезгілі» «Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі» «Кызықты қыс мезгілі»	Тойчиев Исламды Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге Үйрету.	Нылғматуллаев Дильшодты Максаты: Пішіндерді дұрыс атауға, Жұлп және так сандарды қайталагу және атауды Үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Серуен	Кимылды ойын; «Автомобилдер мен	Кимылды ойын «Жашақтар»	Кимылды ойын «Жалауға қарай	Кимылды ойын «Ақ серек көк	Кимылды ойын «Ақ серек көк

Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	торғайлар»	Балаларды ата –анасына табыстасу, әңгімелесу. Балабакшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу.	Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.	жүтір»	серек»
-----------------------------------	---------------------------	-------------------	---	--	--	---------------	---------------

Тәрбиепи : Над Э.Жаннисова

Тексерді әдіскең : M. Es М.Есінгельдиева

Бекітемін

Меншеруш  М. Джуматова



2-апта (13-17 наңтар 2022жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

**Өттөлі тақырып «Кызылкызы мезгіл!»
Тақырыпта: «Аңдардың қызықты тирилігі!»**

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелуеу.	8.00 8.30	13.01.2022ж 14.01.2022ж	14.01.2022ж	15.01.2022ж	16.01.2022ж	17.01.2022ж	
Ойындар (Устел усті, саусак және т.б)	8.45- 09.00	Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Қайырылтын! Амандасу, балаарды ата-аналардан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу	Устел усті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру «Жануарлар әлемі»	Фотогосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсак» ертеғисін сахналап көрсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Тангерентігі гимнастика	09.00- 09.15	Жаттығулар кешені картотека №9, комплекс №4					
Танғы ас		Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамақтануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.					
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдастырудар ойындар және болу қимылды ойын жаттығулары.					
Мектепке дейінгі	09.20.-	Д/о: «Жыл күстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»	Д/О: «Күңгіршакты киндіреміз»	Д/О: «Күңгіршакты киндіреміз»	1.Денсаулық	
		1. Денсаулият	1. Коммуникация	1.Таным	1.Катынас	1.Денсаулық	

<p>Үйлім кесесі бойынша Үйлімдастырылған ОҚУ ҚЫЗМЕТІ</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы; «Аюлың піршілігі». Максаты; Оленді мұқият тындаап, мәнерлеп жеткізе білуге Уйрету, жатқа айта білуге Уйрету. Оқу қызметі барысы Шаптық шенбер.</p>	<p>Қаралайым математикалық ұфымды қалыптастыру Тақырыбы; «Бүтін мен боліктер». Максаты; Оленді мұқият тындаап,</p>	<p>Қайысіз мінез құлық негіздері Тақырыбы : «Өзімізге көмектесеміз»»</p>	
<p>10.20</p> <p>Денештықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Ұзын және қыска секіртпеден секіру»</p> <p>Максаты: Ұзын және қыска секіртпеден секіруге Үйрету. Белгі бойынша бір – бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қатты</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Кіріспе белім Белгі бойынша бір –бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қаттарға турғу.</p> <p>Ж.Д.Ж. Лентапармен Негізгі қимылдар Ұзын және қыска</p>	<p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Өзімізге әрпімен танысу»»</p> <p>Максаты; Өз дұбысымен</p> <p>Ұзын және қыска секіртпеден секіруге</p> <p>Үйрету. Белгі бойынша бір – бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қатты</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Видеомашиналдан «Өз» әртінен басталатыны заттар атаударының сөздерін көріп тыңқадату,</p> <p>Кіріспе белім Белгі бойынша бір –бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қаттарға турғу.</p> <p>Ж.Д.Ж. Лентапармен Негізгі қимылдар Ұзын және қыска</p> <p>Саят ашу Тақырыбы: «Өзімізге әрпімен танысу»»</p> <p>Максаты; Өз дұбысымен</p> <p>Ұзын және қыска секіртпеден секіру»</p> <p>Максаты: Ұзын және қыска секіртпеден секіруге</p> <p>Үйрету. Белгі бойынша бір – бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қаттарға турғу.</p> <p>Ж.Д.Ж. Лентапармен Негізгі қимылдар Ұзын және қыска</p>	<p>Саят ашу Тақырыбы: «Өзімізге әрпімен танысу»»</p> <p>Максаты; Өз дұбысымен</p> <p>Ұзын және қыска секіртпеден секіру»</p> <p>Максаты: Ұзын және қыска секіртпеден секіруге</p> <p>Үйрету. Белгі бойынша бір – бірлеп, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасымен қатты қаттарға турғу.</p> <p>Ж.Д.Ж. Лентапармен Негізгі қимылдар Ұзын және қыска</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы; «Аюлың піршілігі». Максаты; Оленді мұқият тындаап,</p> <p>Максаты: Оз дene мушелеріне кутім жасай жолдарын үйрету. Денсаул ығын күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаптық шенбер.</p> <p>Карточкамен жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Немеу артық?»</p> <p>Заттарды бірнеше бөлікке болту болатын туралы тусінік беру.</p> <p>Зайцев кестесімен жумыс</p> <p>Макал мәтеддер айту.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сергіту сәті Суретпен жумыс</p> <p>Макал мәтеддер айту.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, бағалау</p>	<p>Қайысіз мінез құлық негіздері Тақырыбы : «Өзімізге көмектесеміз»»</p>

секіртпеден секіру. <i>Кімнілды ойын;</i> <i>«Аяғыңды</i> <i>сулама»</i>	Жұнісбеков кестесінен Өө дыбысын тауып сөздерді оқу. Суреттеп жүргізес Тіл үстарту жасаттыгуды Корытынды балаларды мақтау, мадақтау	мактау, багалау	бапаларды мақтау, мадақ таяу	3Шығармашы лық
3.Шығармашылық к <i>Мүсіндеу</i> Такырыбы; <i>«Қысқы орманга</i> <i>сақрат»</i>	2.Капынас <i>Сойлеуді дамыту</i> Такырыбы; «Біздің орман жсануарлары» Мақсаты; Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадақтау	2.Капынас <i>Коршаған</i> <i>ортамен</i> <i>танаистыру</i> Такырыбы «Табиғат кұбылыстыры» Мақсаты; Бапаларды олеңди мәнерлеп оқуға, айта білуге Үйрету. Қысқы орман жсануарлары туралы түсінік қалыптастыру.	2.Әлеумет <i>Коршаған</i> <i>ортамен</i> <i>танаистыру</i> Сурет салу Тақырыбы; «Кояның кыскы тіршілігі» Мақсаты; Үлгі бойынша сурет сала білуге және бояй білуге Үйрету. Оку қызметі барысы	2.Капынас <i>Сойлеуді дамыту</i> Такырыбы; «Біздің орман жсануарлары» Мақсаты; Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадақтау

				бояу. Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мақтау.
			Корытынды Такырып бойниша сұрақтар қою арқылы корытындылау	Корытынды Такырып бойниша сұрақтар қою арқылы корытындылау
	3.Шыгармашылық Аппликация Такырыбы «Жануарлардың қыскы өмірі»	3.Шыгармашылық Аппликация Такырыбы «Жануарлардың қыскы өмірі»	Мақсаты: Балаларға қыскы жануарлардың өмірі туралы түснік беру. Бейнелеу біліктерін дамтату.	Мақсаты: Балаларға қыскы жануарлардың өмірі туралы түснік беру. Бейнелеу біліктерін дамтату.
түсіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Суретпен жүзмис Ермексаздан қысқы ормандағы ағаштарды мүсіндеу.	Корытынды Көрме Үйымдастыру, балаларды мақтау.	Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лаларды мақтау, маддәттау.	3.Әлеумет Өзін өзі тану Такырыбы: «Тұган өлке табиғаты»	3.Әлеумет Өзін өзі тану Такырыбы: «Тұган өлке табиғаты»

<p>Тыныштық сәті Сурет арқылы Мақал мәтөлдер айту Сергіту сәті Дәптермен жұмыс</p> <p>Корытынды сұрақ-жасаудан арқылы корытындылау</p>	<p>маддектау</p> <p>4. Денсаулық Денешінің күтіру Тақырыбы : «Ұзын және қысқа секіртпеден секіру» Мақсаты: Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету.Белгі бойынша бір – бірлек, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасынан қатты әсугіруду.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кіріспе белгім Белгі бойынша бір – бірлек, тізені жоғары көтере отырып жүзуру, заттар арасынан қатты әсугіруду, бірнеше қатарға турду.</p>
---	--

Ж.Д.Ж.
Ленталармен
Негізгі қимылдар

			Узын және қыска сөкіртпеден секіру. Кімділды ойын; «Аяғыңды сұлама» Корытынды бапаларды мақтау, мадақтау
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Кімдерін киоде , бір катарға түрга , катармен журуді қалыптастыру.	Картотека №8 Қыс айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5.Дербес ойын
		№21 Торғайды бакылау	№22 Аспанды бакылау бакылау
Серуенен ораулу	12.20	Қатарға тұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шепшуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұныну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	Кімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдел ережесі.	
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Кімдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкідан	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Такырыбы: «Жәндіктер» Максаты; Жәндіктер туралы	«Логика элемент» Такырыбы; Максаты;

Ойындар дербес эрекет	16.30.- 17.00	Балаларга түсінік беру, табиғи материалдардан жәндіктер жасау.	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	«Суретті китапшаларды бояу»
Баланың жеке дамуы		«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Кайсаңбекқызы Айымды Мақсаты: Отбасы мушелерін атайды білуге Үйрету.	Абдраман Абылайханды Мақсаты:Қызық ойын түрлері туралы айта білуге Үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кийну , серуенге шыныу , қимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аюлдың жидегін тереміз»	«Суретті китапшаларды бояу»
Серуен		Кимылды ойын «Ұшты ұшты »	Кимылды ойын «Аяғынды сұлама»	«Колғап» ерлекісін тындау.
Балалардың үйге жайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-анарапта балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайталату	«Кызықты қыс мезгілі»

ескеру.

Адабият жылдарындағы мәдениеттегі ойнан

жыныстардың көрнекілігін анықтауда олардың таралып жатқан мәдениеттегі ойнан

Тәрбиеші : Ә.Жаппайсова

Тексереді әдіскер : М.Есенгельдиева

шыл жылдардағы ойнан (б) Түркістан қаласындағы тұрғындардың қаржысынан өзінен өткізу

жыныстардың көрнекілігін анықтауда олардың таралып жатқан мәдениеттегі ойнан

жыныстардың көрнекілігін анықтауда олардың таралып жатқан мәдениеттегі ойнан

жыныстардың көрнекілігін анықтауда олардың таралып жатқан мәдениеттегі ойнан



Бекітемін

М.Джуматова

3-апта (20-24- қаңтар 2022жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

От崇拜 тақырыбы «Қызылкүтү қыс мезгілі»
Тақырыбы: «Қыстаітын құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаарды қабылдау. Ата -анаармен әнгімелдеу.	8.00 8.30	20.01.2022ж	21.01.2022ж	22.01.2022ж	23.01.2022ж	24.01.2022ж	
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)		Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан!	Амандаусу, балаарды ата-анаардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл –күймен қабылдау. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу устел үсті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру	Фотосуреттер қарастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеғісін сахналап корсету	
Танцертеңгі гимнастика		Жаттығулар кешені картотека №9, комплекс №4					
Танцы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрегу. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.	Балаармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/о: «Үй құстарын ата?»	«Жануарларды ага?»	Д/О: «Куыршақты күндреміз»	Д/О: «Киім турлерін ата»	

«Сұлама» Корытынды балаларды мактап, мадақтау	2Әлеумет Өзін өзі тану Тәжірыбы: «Мен әдепті баламын»	«Ертегілер еліндегі Мақсаты; Ии, Нұң дыбысымен таныштыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туралын сойлем	«Кимылды ойын; «Аяғынды сулама» Корытындыбыл аларды мактап, мадақт ау	қашықтықта қос аяқтап секіру. Кимылды оійын, «Аяғынды сулама»
3Шығармашилық к. Мүсіндеу Тәжірыбы: «Ат пен есек ертегесі» Мақсаты: Ермекс азды домалату, ишмешу , жасалтап тәсілдерін қолдана отырып аттың мүсінин жасай білуге үйрету.	Балалардың сөздік · қорларын дамыту, әдемтілік, эстетика туралы түсінік беру тәрбиеleу.	Оқу қызыметі барысы Шамтық шешбері Ойын: «Суретте не көрдің?»	2 Таным Каррапайым математикалы К ҰНЫМДЫ калыңтастыру Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомасериалдан «Ии, Нұң» әртінен басталатын заттар атаулаудының сөздерін көріп тындату, қайталау «Ии, ң» әртімен және дыбысын таныштыру.	«Кимылды ойын; «Аяғынды сулама»

<p>Көрмө Көрмө Үйымдастыруду, балаларды мактаяу.</p> <p>Корытынды <i>Сөздерді оқу.</i> <i>Суреттепен жұмыс</i> <i>Tin үстартуу</i> <i>есамтывгуы</i></p> <p>Корытынды <i>Өттілген тақырып</i> <i>бойынша сұрақтар</i> <i>қою арқылы</i> <i>маңтаяу, мадаңтаяу</i></p>	<p>«Загтарды тенестір» Загтарды санау, салыстыру. Суретпен жұмыс</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p>	<p>таласкан хайуантар» ертеғісін оқып беру. Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтелдер айту. Ертегіні саҳналау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мактап және Өтеш» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйретуу. Сөздік қорын молайтуу.</p> <p>Оқу қызметі барысы Амандасу сәті</p> <p>Суреттепен жұмыс Слайд таташалай «Арман қашай құстарға көмектесмі» әңгімелесін</p>	<p>«Загтарды тенестір» Загтарды санау, салыстыру. Суретпен жұмыс</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p>
		<p>«Загтарды тенестір» Загтарды санау, салыстыру. Суретпен жұмыс</p> <p>Зайцев кестесімен жұмыс</p> <p>Дәлтермен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p> <p>Корытынды Балаларды мактаяу, бағалау</p>	<p>таласкан хайуантар» ертеғісін оқып беру. Суретпен жұмыс</p> <p>Макал мәтелдер айту. Ертегіні саҳналау</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Мактап және Өтеш» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйретуу. Сөздік қорын молайтуу.</p> <p>Оқу қызметі барысы Амандасу сәті</p> <p>Суреттепен жұмыс Слайд таташалай «Арман қашай құстарға көмектесмі» әңгімелесін</p>

*окып, түсінідіріп
беру.
Сергіту сәті
Ойын; «Жыл
құстарын ата?»
Корытынды
Балаларды
мақтату, мадақтату*

2 Шыгармашылық
Аппликация
Такырыбы «Екі
әтешін ертегесі?»
Мақсаты:
Балалардың құстар
туралы

*түсініктерін
кеңейту. Үй мен
дана құстарын
ақсъұратама білуге
үйрету. Бейнелеу
біліктерін дамыту.*

Оқу қызметі

*барысы
Жылулық шенбери
Ойын: «Үй құстарын
ата?»*

*Үй құстары туралы
әңгімелесу
Үлгі суретпен
жұмыс
«Екі әтеш»*

тәсілдерін
түсіндіру
Сергіту сәті
Әңгімелесу
Суретпен
жұмыс
Үлгі бойынша
түлкінің
сурегін сальш
бояу.
Корытынды
Көрме
Ұйымдастыру,
балаларды
мактау.

ертегісін оқып беру.

Жұмыс ретін

түсіндеру

Сергіту сәті

Түрлі қазаздан

құстың бейнесін

қиын жасапсыру.

Корытынды

Көрме

Ұйымдастыруду

,балаларды

мадактау

Таным

Құрастыру

Тақырыбы

«Торайшар Үйі»

Максаты;

Ертегілер мазмұнын

балалардың ойында

бекіту, құрастыру

тәсілдерін

менгерту.

Оқу қызметі

барысы

Шеңберде ойын;

«Ыстық доп»

Жұмбақтар шешу

Суреттеп эсүмис

Сергіту сәті

Торайшар Үйі

ертегісін оқып беру.

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру . Корытынды Такъырыт бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау	<i>Күрастыру материалдарынан тордайтар үйін күрастыру.</i> Корытынды Такъырыт бойынша сұрақтар қою арқылы корытындылау			
Серуен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді , орнына реттеп қоюды үйрету, жұйну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.				
Түкі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.				
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Күймдерін орындақтика реттеп жинап қоюды үйрету . Балалардың тиңиш үйнектауына жагымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйкүдан ояту , ауа, сү шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттып жасау , керізу, велосипед айдау, аяқ – көлдө қайышлау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер көлдар» Такърыбы: «Орманды мекендеушілер» Максаты; Орманды мекендеушілер туралы балаларға түсінік беру, табиғи материалдардан жәндіктер жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такърыбы: «Өскенде кім боламын?» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлытын дамыту, ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.	«Тұган өлкенің таны» Такърыбы; «Казақстанда өсетін есімдіктер» Максаты; Казақстанда өсетін есімдіктер туралы әнгімелесу.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойны «Мектеп» Баланың жеке дамуы	Сюжеттік рөлдік ойны «Дәріхана» «Қызықты қыс мезгілі»	«Сүргелі кітапшаларды бояу» «Қызықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы	Колдасбек Санжарды Максаты:Отбасы мүшелері туралы	Нұржан Арсенди Максаты: Жануарлар түрін атай білуге Үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00			«Колғап» ертегісін тындау. «Қызықты қыс мезгілі» «Рауанқызы Аяулымды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге Үйрету. Өмірбай Азаматты Максаты: Пішіндерді дұрыс атауға, жұп және так сандарды кайтаалату және атауды үйрету.

Серуен	Кимылды ойын «Гышкан мен мысык»	Кимылды ойын «Аюдьың жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Аяғынды сулама»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кеңес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстай, әңгімелесу. Балабакшаға кешікпей келу. кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу

Тәрбиеші : Ә.Жаппенесова

Тексерді әдіскеर : М.Есенгельдиева

Бекітімін

М.Джуматова



Циклограмма

4-апта (28-01 қанындар 2022 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

*Өттөлі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпта: «Мен және мені қоршаған орта!»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -аналярмен әнгімелу.	8.00 8.30	28.01.2022ж 29.01.2022ж	Дүйсенбі 28.01.2022ж	Сейсенді 30.01.2022ж	Сәрсенбі 30.01.2022ж	Бейсенбі 31.01.2022ж
Ойындар (устел усті, саусақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым –кательнасы: Кайырлы тан!	Амандасты, балаларды ата-аналярдан кабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу Устел Усті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер карастыру «Жануарлар әлемі»	«Бауырсак» ертеғісін мезгілдері»	Д/о «Қыс айларын ата» корсету
Танцерленті гимнастика		Жаттыгулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Танцы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тузу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үймдастырылған оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үймдастырылған оқу қызметін үймдастыруда ойындар және болу қимылды ойын жаттыгулары.	Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Үй құстарын ага?»	Д/О: «Жануарларды	Д/О: «Күңіл- турлерін ага»

				ага?»	киндреміз»	
Мектепке дейнігі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Такърыбы; «Жыл күстары» Максаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінне сөйлемді құрап айта білуге үйрету.Жыл күстары туралы түсінік беру. Оку қызметі барысы <i>Амандасу сәті</i> Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Жыл күстары туралы түсінік беру. Сергімү сәті Ойын; «Жыл күстарын ата?» Корытынды Балаларды мақтап, мадақтау арды	1. Денсаулық Қауіпсіз мінездік күліңк негіздері Такърыбы : «Мен және менің айналамдағы адамдар» Максаты: Балалар ға адам туралы түсінік беру, олардың касиеттері мен енбектері туралы түсініктерін кальптастыру . Оку қызметі барысы <i>Шамтық шеңбері</i> Суретпен жұмыс Адам және олардың еңбектері мен қасиеттері туралы түсінік беру. Сергімү сәті Ойын; «Жыл күстарын ата?» Корытынды Балаларды мақтап, мадақтау арды	1.Коммуникация Саят ашу негіздері Тақърыбы: «Лл» Максаты; Лл дыбысымен тапшытуру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туралын сөйлем құрау, бұындарға белуге үйрету. Оку қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомашиналдан «Лл» ертінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Лл» ертінен және дыбысын тапшытуру..Лл әртін ауда сосын, дәптерге жазу. Слайд көрсету Корытынды Балаларды мақтап, мадақтау арды	1.Денсаулық Денештыңықты ру Такърыбы : «Жерге көйліған текшелерден атташ журу, қатар қойылған 4 дуга астынан енбектеп ету» Максаты: Жерге көйліған текшелерден атташ журу, қатар қойылған 4 дуга астынан енбектеп ету. Оку қызметі барысы Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Жұтасын, одан соң бір- біреуел қатарда жүрүр, жылданша	1. Денсаулық Денештыңықты ру Такърыбы : «Жерге көйліған текшелерден атташ журу, қатар қойылған 4 дуга астынан енбектеп ету» Максаты: Жерге көйліған текшелерден атташ журу, қатар қойылған 4 дуга астынан енбектеп ету. Оку қызметі барысы Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Жұтасын, одан соң бір- біреуел қатарда жүрүр, жылданша
		2Таным Жаралылыстан.				

<p>Тақырыбы: «Мен және мені коршаған орта»</p> <p>Максаты; Балалардың коршаған орта туралы</p> <p>түсніктіктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортага жамхорлықтен қаруаға</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаптыйқ шенбер Ойын « Табигат құбылыштары»</p> <p>Коршаған орта туралы түснік беру.</p> <p>Сұрақ жауап. Сергіту сәті</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою арқылы</p>	<p>мактап, мадақтау</p> <p>2 Шығармашылық Аппликация</p> <p>Тақырыбы «Ағаштар әлемі»</p> <p>Максаты: Балалардың ағаштар туралы түсніктіктерін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері Ойын: «Ағаш аттарын ата?»</p> <p>Ағаштар туралы әнгімелесу</p> <p>Улғи суретпен жұмыс</p> <p>Жұмыс репин түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан агаштың бейнесін қиып жапсыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p>	<p>Жүнісбеков кестесінен ІІ дыбысын тауым сөздерді оқу.</p> <p>Суреттепен жұмыс Тіл үстарту жасаттығуы</p> <p>Корытынды</p> <p>Ағаштар әлемі»</p> <p>Балалардың ағаштар туралы түсніктіктерін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері Ойын: «Ағаш аттарын ата?»</p> <p>Ағаштар туралы әнгімелесу</p> <p>Улғи суретпен жұмыс</p> <p>Жұмыс репин түсіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан агаштың бейнесін қиып жапсыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p>	<p>ирелеңдеп жсуру, үшке бөлініп сан түзеп тұру..</p> <p>Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар</p> <p>Жерге койылған текшелерден</p> <p>аттап жүрү,</p> <p>катарап койылған</p> <p>4 доға астынан енбектеп ету.</p> <p>Кімнілди ойын; «Аюлар жидегін тереміз»</p> <p>Корытынды балаларды мақтап, мадақтап ау</p> <p>2 Таным Каралайым математикалық ұғымды</p> <p>Кальпитастыру Такырыбы; «Ауыр мен женіл заттар».</p> <p>Шеңберде ойын; «Ыстық дон»</p> <p>Жұмбақтар иешу Суреттепен жұмыс Сергіту сәті</p> <p>жылданша ирелеңдеп жсуру, үшке бөлініп сан түзеп тұру..</p> <p>Ж.Д.Ж. замсыз Негізгі қимылдар</p> <p>Жерге койылған текшелерден аттап жүрү, катарап койылған 4 доға астынан енбектеп ету.</p> <p>Кімнілди ойын; «Аюлар жидегін тереміз»</p> <p>Корытынды балаларды мақтап, мадақтап ау</p> <p>я Көркем әдебиет Такырыбы; «Саябакта, орманда өзінді каладай үстай керек». Максаты;</p>
--	--	---	---

	<p>«Жануарлар элемі» туралы әңгімелесу.</p> <p>Слайд тапашалу</p> <p>Корытынды Тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы қорытындылау</p> <p>«Омбасындағы сыйласстық»</p> <p>Мактамы: Балалардың сөздік қорынндарын дамыту, отбасындағы сыйласстық туралы түснік беру тәрбиелей.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Ойын; «Суретте не көрді?»</p> <p>Тыныштық сәті</p> <p>Сурет арқылы әңгімелесу</p> <p>Мағал мәтепдер айту</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жүмыс</p> <p>Корытынды сұрақ-жасауда арқылы қорытындылау</p>	<p>Саябакта, орманда өзін қалай үстай керек екені туралы түснік беру.</p> <p>Балалардың ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Заптартың тенестір» Ауыр, женіл заттармен таныстыру.</p> <p>Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау ЗШығармашылық</p> <p>Мусіндеу Такырыбы;</p>	<p>Саябакта, санау түрлерін қайталау, Ауыр, жеңіл заттар туралы түснік беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Заптартың тенестір» Ауыр, женіл заттармен таныстыру.</p> <p>Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау ЗШығармашылық</p> <p>Мусіндеу Такырыбы;</p>
--	---	---	---

	<p>ық «Аспандагы Ушактар» Максаты; Ермек сазды домалату, шымыш у, жалшайту тәсілдерін колдана отырып ушактың мүсінін жасай блуге Уйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДұO; «Қандай шішін?» Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Серітіу сәті Әнгімелесу Суретпен жұмыс Ермексаздан ушакты мүсіндеу. Корытынды Көрме үймдастыру, балаларды мақтау.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы; «Жыл қустары» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй блуге Уйрету. Оку қызметі барысы Шаттық шенбері ДұO; «Уй қустарын ата?» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Серітіу сәті Әнгімелесу Суретпен жұмыс Улғи бойынша құстың суретін салып бояу. Корытынды Көрме үймдастыру, балаларды мақтау.</p>
--	--	--

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен журуді қалыптастыру.
	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	Картотека №8 Қыс айы
	№21 <i>Торғайды бакылау</i>	№22 <i>Аспанды бакылау</i>
	№23 <i>Қарды бакылау.</i>	№24 <i>Қысқы ағаштарды бакылау</i>
Серуеннен оралу	12.20 12.30- 13.00	Қатарға тұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шептуң, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.
Түскі ас	13.00- 15.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.
Тәтті үйкі	15.10- 15.40	Күймдерін орындауда реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйнектауда жағдай орнату.
Біргіндеп үйкъидан ояту , ауа, су шаралары	15.40- 16.00.	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімдің көнегейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.
Бесін ас	15.40- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» «Тақырыбы: «Ою - өрнек» Максаты; Қазақтың ою-өрнектері туралы балаларға түсінік беру, қағаздан ою-өрнек киып жасау. «Ергегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Бұл кай кезде болады?» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.
		«Гүган өлкенді таны» Тақырыбы; «Қазақстанда мекен етегін жаңуарлар» Максаты; Қазақстанда мекен етегін жаңуарлар туралы әңгімелесу.

Ойындар дербес	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»	«Сүретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тігінші»	«Колғап» ертеңін тындау.
Баланың жеке дамуы		«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек <i>Бекасылды Макұстасы: Оғбасы</i> мушелерін атай білуге үйрету.	Колдасбек <i>Санжарды Макұстасы: Оғбасы</i> мушелері туралы айта білуге үйрету.	Нұргисан Арсенди <i>Макұстасы: Жануарлар түрін атайды білуге үйрету.</i>	Рауанқызы <i>Аяулымды Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.</i>	Өмірбай <i>Азаматты Макұстасы: Пішіндерді дұрыс атаяуға, Жұп және тақ сандарды қайталау және атауды үйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , қимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Тышқан мен мысық »	Кимылды ойын «Аяғынды сулама» тереміз»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын «Торғай мен мысық»
Серуен						
Балалардың үйде қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы маньзы	Ата-аналарга балалармен жыл мезгілдерінің атауларын қайталау	Балаарды ата – анасына табыстау , әңгімелесу. Балақашаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көніл болу	Балақашаның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Нұсқа Э.Жанненсова

Тексерді әдіске : М.Есентельдиева

Циклограмма

1-апта (04-08 акпан 2022жыл)

«Богақан» мектеп алды даирлық тобы

**Өттөлө тақырып «Бізді қоршаған әлем!»
Такърытия: «Жабайы әлем табиғаты!»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	8.00	04.02.2022ж	05.02.2022ж	06.02.2022ж	07.02.2022ж	08.02.2022ж
Ата -аналармен әңгімелу.	8.30		Тәрбиешінцің балалармен қарым –қатынасы: Кайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көңіл –күймен қабылдап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу			
Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер карастыру	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертегісін сахналап корсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танцертенгі гимнастика						
Танғы ас	8.45- 09.00		Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйреку. Дастрархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйимдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15		Балалармен үйимдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және болу кимылды ойын жаттығулары.			
Мектепке дейнігі	09.20.-	Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»»	Д/О: «Үй құстарын ата?»»	Д/О: «Күңіршакты қиндереміз»	Д/О: «Қиім турларін ата»
		1.Коммуникация	1. Денсаулық	1.Коммуникация	1. Денсаулық	1. Денсаулық



Бекітімін

Меншеруші М.Джуматова

Үйлім кестесі бойынша үйімдастырылған оку қызметі	10.20	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы : «Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты; <i>Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сойлемді құрап айтма білуге үйрету. Жабайы жануарлар туралы туспінік беру.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Амандасу әті</p> <p>Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Жабайы жануарлар туралы туспінік беру.</p> <p>Сергіту әті</p> <p>Ойын; «Дауысынан таны?»</p> <p>Корытынды</p> <p><i>Балаларды мақтап, маңақтап</i></p>	<p>Денешиниңкүтіру Такырыбы: «ШиШи» Мақсаты; <i>ШиШибысымен таныстыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сезден туратын сейлем күрау, бұындарға белуге үйрету.</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашиналдан «ШиШи»</p> <p>басталатын заммарт атаударының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «ШиШи»</p> <p>Амандасу әті</p> <p>Жұптасын, одан соң бір-біреулен қатарда жасау.</p> <p>Сергіту әті</p> <p>Ирелендең жасуру, үшке болініп сан музеп түрү.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Арқага құм салынған қапшық</p> <p>2Тапым</p>	<p>Денешиниңкүтіру Такырыбы : «Арқага құм салынған қапшық қойып торт тағандап еңбектеп журу»</p> <p>Мақсаты: <i>Арқага құм салынған қапшық қойып торт тағандап еңбектеп журу»</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашиналдан «ШиШи»</p> <p>басталатын заммарт атаударының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «ШиШи»</p> <p>Амандасу әті</p> <p>Жұптасын, одан соң бір-біреулен қатарда жасау.</p> <p>Сергіту әті</p> <p>Ирелендең жасуру, үшке болініп сан музеп түрү.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Арқага құм салынған қапшық</p> <p>Денешиниңкүтіру Такырыбы : «Арқага құм салынған қапшық қойып торт тағандап еңбектеп журу»</p> <p>Мақсаты: <i>Арқага құм салынған қапшық қойып торт тағандап еңбектеп журу»</i></p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашиналдан «ШиШи»</p> <p>басталатын заммарт атаударының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «ШиШи»</p> <p>Амандасу әті</p> <p>Жұптасын, одан соң бір-біреулен қатарда жасау.</p> <p>Сергіту әті</p> <p>Ирелендең жасуру, үшке болініп сан музеп түрү.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Арқага құм салынған қапшық</p>
--	-------	---	--	---

<p>түсіндіру Сергіту сәті Түрлі қағазданқоянның бейнесін киып жапсыру.</p> <p>Корытынды! Көрме үйимдастыру ,балаларды мадактау</p>	<p><i>күрестілуу. Корытынды! Тақырыт бойына сұрақтар қою арқылы корытындылау</i></p> <p><i>2Әлеумет Озін озі тану Тақырыбы: «Мен тәртімі баламын»</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, тәрбие, тәртіп туралы түсінік беру тәрбиелу.</p> <p><i>Оку қызыметі барысы</i></p>	<p>білуге үйрету. Оку қызыметі барысы Шагтық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім кайда тұрады?» Ертегі мазмұнын түсіндіріп айтып, оқып беру туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ертегіні сахналау.</p> <p>Корытынды! Балаңдарды мактау, бағалау 3Шығармашы лық Сурет салу Тақырыбы; «Арыстан мен оның күшігі» Мақсаты; Улғи бойынша сурет салы білуте және бояй білуге үйрету.</p>

<p>Оку қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері ДО; «Төлдерін ата?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Серлігү сөті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша арыстаннаның суретін салып болу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Үйымдастыру, балаларды мактату.</p>	<p>домалату,шымш У,жалпайту тәсілдерін колдана отырып түлкінің мүсінін жасай білуге Уйрету.</p> <p>Оку қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері ДО; «Қандай пішін?»</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін түсіндіру Серлігү сөті Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша арыстаннаның суретін салып болу.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Үйымдастыру, балаларды мактату.</p>	<p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Үйымдастыру, балаларды мактату.</p>
<p>Серуен</p> <p>10.20.- 12.10.</p>	<p>Серуенге дайындық . Киімдерін киодде , бір катарага тұруға , қатармен журуді қалыптастыру.</p> <p>Картотека №8 Қыс айы</p>	<p>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын</p> <p>№21 №22 №23 №24 №25</p>

		<i>Торғайды бақылау</i>	<i>Аспанды бақылау</i>	<i>Қарды бақылау.</i>	<i>Қысқы ағаштарды бақылау</i>	<i>Қысқы бақылау</i>
Серуенниен оралу	12.20	Қагарға ұрып топка оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жунын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.				
Түскі ас	12.30- 13.00					
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10	Киимдерін орындаққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тұныш үйынштауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйкүдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тесекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, яқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.				
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениегі тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Вариагтивтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» Такърыбы: «Мысық» Мақсаты; Үй жануарлары туралы балаларға түсінік беру, қағаздан мысық киып жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Такърыбы: «Гөрг түлік жыры» Мақсаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлынын дамыту, ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.		«Тұган өлкенди таны» Такърыбы; «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты; Жабайы жануарлар туралы әнгімелесу. Кимылтын, жүрісін сала білуге үйрету.	
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»	«Сүретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілінші»	«Қолғап» ертегісін тындау.
Баланың жеке		«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс

Дамуы	Мезгілі»	Мезгілі»	Мезгілі»	Мезгілі»	Мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Асылбек Бекасылды Макұсты. Оғбасы мүшшелерін атай білуге үйрету.	Қолдасбек Санжарды Максаты:Оғбасы мүшшелері туралы айта білуге үйрету.	Нұрлсан Арсенди Макұсты. Жануарлар түрін айта білуге үйрету.	Рауанқызы Аяулымды Максаты:Жыл құстары туралы айта білуге үйрету.	Өмірбай Азamatты Макұсты: Пішіндерді дұрыс атауда, Жұп және тәк сандауды кайталату және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кінуу , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кимылды ойын «Аяғынды сулама»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Серуен		Кимылды ойын «Тышқан мен мысық »	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын	Балаарды ата – анасына табысқау , әнгімелесу. Балабакшаға кайталату	Баламен жеке жұмыс жасау, көnlіl болу
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы маңызы			Балабакша ның тәртібіне қарай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиепі : Аман Э.Жанненсова
Тексерді әдіскер : М. Есінгельдиева — М.Есінгельдиева

2-жапта (11-15 актап 2022жылы)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы



Бекітімін
М.Джуматова

*Өттөлі тақырып «Бізді қоршаған әлем!»
Тақырыпта: «Теніздер мен мұхиттар әлемінде!»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	11.02.2022ж 12.02.2022ж	Тәрбиешіңңаң балалармен карым -кательнасы: Кайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау.Баланың тазалынын, денсаулығын тексеріп, жақсы конціл -күймен қабылдап алу. Жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі туралы әнгімелесу Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	Сейсенбі 13.02.2022ж	Сәрсенбі 13.02.2022ж	Бейсенбі 14.02.2022ж	15.02.2022ж
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)			Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер карастыру «Жануарлар әлемі»	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертегісін сахналап көрсету	
Танцертенгі гимнастика							
Танғы ас	8.45- 09.00		Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15		Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі	09.20- 10.20	Д/О: «Жыл құстарын ата?»	Д/О: «Үй құстарын ата?»	Д/О: «Жануарларды ата?»»	«Күңдереміз» Д/О: «Күй турлерін ата»	Д/О: «Күй турлерін ага»	
		1.Коммуникация Сойлеуді дамыту	1. Денсаулық Күйінсіз мінездері	1.Коммуникация Саят ашу негіздері	1. Денсаулық Денешінің ықты	1. Денсаулық Денешінің ықты	

бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	Такырыбы; «Су асты әлем» Максаты; Балаларды сурет мазмұны	Күлпік негіздері Такырыбы : «Ұйқы және оның адам өміріндегі манызы»	Такырыбы; «Бб» Максаты; Бб дұбысымен таныстыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден түрттын сөйлем күрау, бұндарға белгеле Уйрету.	Такырыбы : «Эстафеталық жарыстар заттар мен кедерлілер арасынан ету» Максаты: Заттар мен кедерлілер арасынан ету.	Ру Такырыбы : «Эстафеталық жарыстар заттар мен кедерлілер арасынан ету» Максаты: Заттар мен кедерлілер арасынан ету.
	бойынша өз беттерінде күран айтма білуге Үйрету. Су асты әлемі тұралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Амандастырылған жағдайда Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Су асты әлемі тұралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Не қайда өмір суреді?» Корытынды Балаларды мақтау, мадақтау	Максаты: Балаларға үйкесін мен оның манызы турады түсінік беру, олардың пайdasы мен зияны туралы түсініктерін кальптастыру . Оқу қызметі барысы Шаттық шенбери Суретпен жұмыс Су асты әлемі тұралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Сурет бойынша	«Бб» дұбысымен таныстыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден түрттын сөйлем күрау, бұндарға белгеле Уйрету.	«Бб» дұбысымен таныстыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден түрттын сөйлем күрау, бұндарға белгеле Уйрету.	«Бб» дұбысымен таныстыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден түрттын сөйлем күрау, бұндарға белгеле Уйрету.
2 Таным Жаралықтыстан. Такырыбы: «Балықтар әлемі» Максаты;					2 Шыгармашылық

	Аппликация Такырыбы «Аквариумдағы балықтар» Максаты: Балалардың балықтар элемін туралы тәсілдерін қалыптастыру. Жабайы жаңуар әлемімен таныстыру. Оқу кызметі барысы Шамтых шенбер Ойын «Кандай жаңуар?» Жабайы жаңуарлар түсінік беру. Сұрақ жауап. Сергіту сәті Суретпен жүрмис. Корытынды Сұрақтар қою арқылы корытындылау, ба лапарды мактау, мадақтау.	жасатылуы Корытынды «Кай команда бірнің жинапады?» Корытындыбыл апарды мактау, мадақт ау Корытынды тәсілдері 2 Таным Карапайым математикалы құфымды калынтастыру Тақырыбы; «Сандар мен шіліндер ортасында» Максаты; Балалардың ойлау кабілетін, зейнін дамыту, сандау түрлерін кайталау, сандар , шіліндер туралы түсініктерін тиянактау. Оқу қызметі барысы Шатық
	кедергілер арасымен ету. «Кай команда бірнің жинапады?» Корытындыбыл апарды мактау, мадақт ау Корытынды тәсілдері 2 Таным Карапайым математикалы құфымды калынтастыру Тақырыбы; «Сандар мен шіліндер ортасында» Максаты; Балалардың ойлау кабілетін, зейнін дамыту, сандау түрлерін кайталау, сандар , шіліндер туралы түсініктерін тиянактау. Оқу қызметі барысы Шатық	жарыстар. Заттар мен кедергілер арасымен ету. «Кай команда бірнің жинапады?» Корытындыбыл апарды мактау, мадақт ау Корытынды тәсілдері 2 Таным Карапайым математикалы құфымды калынтастыру Тақырыбы; «Сандар мен шіліндер ортасында» Максаты; Балалардың ойлау кабілетін, зейнін дамыту, сандау түрлерін кайталау, сандар , шіліндер туралы түсініктерін тиянактау. Оқу қызметі барысы Шатық

2Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мейрінді жасурек» Максаты: Балапардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру. <i>Адамгершілікке, мейрімділікке тәрбиеу.</i>	корытындылау	шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Нешінни кагарда?» Сандар мен шіліндер туралы түсініктерін тиянақтау. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәлтермен жұмыс.	Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім кайда тұрады?» «Геніз пагшасы» мазмұнын тусініріп айтып, оқып беру туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.	Шаттық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім кайда тұрады?» «Геніз пагшасы» мазмұнын тусініріп айтып, оқып беру туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.

Шатык шебері ДО; «Балық турлерін ата?» Сурет салу тәсілдерін тусіндіру	Шатык шебері ДО; «Не кәкет?»	Серіту сөti Әңгімелесу Суретпен жұмыс	Улғі бойынша Киттің суретін салып бояу.	Шатык шебері ДО; «Балық турлерін ата?» Сурет салу тәсілдерін тусіндіру
10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күмдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен жүзуруді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	№21	№22	№23

		<i>Торғайды бакылау</i>	<i>Аспанды бакылау</i>	<i>Карды бакылау.</i>	<i>Қысқы ағаштарды бакылау</i>	<i>Аяғайын бакылау</i>
Серуенниен оралу	12.20	Қатарга тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жынуни шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.				
Түсін ас	12.30- 13.00			Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10		Киимдерін орындақса реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біргіндеп үйкүдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40		Тесеккеге жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.			
Бесін ас	15.40.- 16.00.		Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Такърыбы: «Орманға саяхат» Максаты; Орман туралы балаларға түсінік беру, қағаздан орман агаштарын киыш жасау.	«Ертегілер елне саяхат» Такърыбы: «Бәсеке бәйге ертегісі» Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.	«Тұган өлкенді танны» Такърыбы; «Казақстанда мекендейтін жануарлар» Максаты; Жабайы жануарлар туралы әнгімелесу. Кимылын, жүрісін сала білуге үйрету.		
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00		Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	«Суретті кітапшаларды бояу»	Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілінің» тындау.	«Колғап» әртекісін тындау.
Баланың жеке		«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс	«Қызықты қыс

дамуы		мезгіл»	мезгіл»	мезгіл»	мезгіл»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мушелерін атai білуге үйрету.	Колдасбек Санжарды Максаты:Отбасы мушелері туралы айта білуге үйрету.	Нұрлсан Арсенди Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.	Абыдрахым Нұрмұхаммедті Максаты:Жыл күстары туралы айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00				
Серуен		Кімнілды ойын «Тышқан мен мысық»	Кімнілды ойын «Аюлың жидегін тереміз»	Кімнілды ойын «Аяғынды сулама»	Кімнілды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.				
		Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-анарапра балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Баламен жеке анасына табыстау – әнгімелесу. Балабакшага кешикпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көnlі болу

Тәрбиеші : Над Э.Жаннепесова

Тексерді әдіскер : М. Есентельдиева

Бекітімін
М.Джуматова



Менгілгерші

3-апта (18-22 ақпан 2022 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

*Оттылай тақырып «Бізді қоршаған әлем!»
Тақырыпта: «Техника және біз»*

Күн тәрілі	Уақыты	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әнгімелу.	8.00 8.30	18.02.2022ж 19.02.2022ж	19.02.2022ж	20.02.2022ж	21.02.2022ж	22.02.2022ж
Ата -аналармен әнгімелу.		Тәрбиешінің балалармен карым –каптынасы: Кайырлы тан!				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)		Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау.Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл -күймен қабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгілі туралы әнгімелесу үстел үсті, саусақ және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлем» мезгілдері»	«Бауырсак» ертеғісін сақналап қөрсету	Д/о «Қыс айларын ата»
Танерленті гимнастика		Жаттығулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Танцы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастиархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастырудар ойындар және болу қимылды ойын жаттығулары.	D/O: «Жыл құстарын ата»	D/O: «Үй құстарын ата?»	D/O: «Күңгіршакты қиіндіреміз»	D/O: «Киім турлерін ата»
Мектепке дейінгі	09.20-	1.Коммуникация	1.Денсаулық	1.Коммуникация	1.Денсаулық	1.Денсаулық

			Денешниңыктары	Денешниңыктары
10.20	Сөйлеуді дамыту Такырыбы; «Біздің көмекшілеріміз» Мактапы; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айта білуге үйрету. Тұрмыста қолданылатын замтар туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Амандаусу сәті	Саят ашу негіздері Такырыбы: «Әә» Мактапы; Әдабыбысымен таныстыру колын жазуға дайындау, бірнеше сезден тұратын сойлем курау, буындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомасериалдан «Әә» әрпінен басталатын замтар атапдарының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Әә» әрпімен және дыбысын таныстыру. Әә әрпін аудада сосын, дәттерге жазу. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда	Саят ашу негіздері Такырыбы : «Күрсаудан күрсауға секіру, қашықтыққа капшықтықты лактырып межеге тусіру» Мактапы: Заттар мен кедерілдер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттынуларын нақты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Заттар мен кедерілдер арасымен жаңылар түсінік беру. Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Колданыстағы заттар туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда	Такырыбы : «Күрсаудан күрсауға секіру, қашықтыққа капшықтықты лактырып межеге тусіру» Мактапы: Заттар мен кедерілдер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттынуларын нақты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Заттар мен кедерілдер арасымен жаңылар түсінік беру. Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Колданыстағы заттар туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда
Үйым кестеси бойынша Үйымдастырылған оқу қызметі	Такырыбы ; «Күрсаудан күрсауға секіру, қашықтыққа капшықты лактырып тусіру» Мактапы: Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айта білуге үйрету. Тұрмыста қолданылатын замтар туралы түсінік беру. Оқу қызметі барысы Амандаусу сәті	Саят ашу негіздері Такырыбы: «Әә» Мактапы; Әдабыбысымен таныстыру колын жазуға дайындау, бірнеше сезден тұратын сойлем курау, буындарға белуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Видеомасериалдан «Әә» әрпінен басталатын замтар атапдарының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Әә» әрпімен және дыбысын таныстыру. Әә әрпін аудада сосын, дәттерге жазу. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда	Саят ашу негіздері Такырыбы : «Күрсаудан күрсауға секіру, қашықтыққа капшықтықты лактырып межеге тусіру» Мактапы: Заттар мен кедерілдер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттынуларын нақты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Заттар мен кедерілдер арасымен жаңылар түсінік беру. Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Колданыстағы заттар туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда	Саят ашу негіздері Такырыбы : «Күрсаудан күрсауға секіру, қашықтыққа капшықтықты лактырып межеге тусіру» Мактапы: Заттар мен кедерілдер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттынуларын нақты орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Заттар мен кедерілдер арасымен жаңылар түсінік беру. Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Колданыстағы заттар туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Не қажет?» Коритинди Балаларды мақтапауда

				<i>Негізгі</i>
				<i>құмылдар</i>
				<i>Күрсаудан</i>
				<i>қапшықты</i>
				<i>күрсауға секіру,</i>
				<i>секіру,</i>
				<i>кашыкты</i>
				<i>лақтырып</i>
				<i>межеге тусіру.</i>
				<i>Кімнілды ойын;</i>
				<i>«Мысық пен</i>
				<i>тышқан»</i>
				<i>Корытындыбал</i>
				<i>Отілген тақырып</i>
				<i>бойынша сұрақтар</i>
				<i>қою арқылы</i>
				<i>маңтау, мадақтау</i>
				<i>2 Шығармашылық</i>
				<i>Аппликация</i>
				<i>Тәқырыбы</i>
				<i>«Көшпелегі</i>
				<i>машиналар»</i>
				<i>Максаты; Көліктер</i>
				<i>әлемі туралы</i>
				<i>түсініктерін</i>
				<i>кеңейтуу. Бейнелеу</i>
				<i>біліктірін дамыту.</i>
				<i>Оку қызметі</i>
				<i>барысы</i>
				<i>Жылулық шенбері</i>
				<i>Ойын: «Қандай</i>
				<i>көлік?»</i>
				<i>Көліктер элементі</i>
				<i>туралы әнтімелесу</i>
				<i>Үлгі суретін</i>
				<i>жұмыс</i>
				<i>жұмыс ретін</i>
				<i>түсіндіру</i>
				<i>Серігінде сөті</i>
				<i>Серігінде ойын;</i>
				<i>«Көңілді дол»</i>
				<i>Жұмбақтар шешу</i>
				<i>Суреттен жұмыс</i>
				<i>Сергіту әстемі</i>
				<i>Электротехникалық</i>
				<i>заттар туралы</i>
				<i>әңгімелесу.</i>
				<i>Слайд тамашалай</i>
				<i>Корытынды</i>
				<i>барысы</i>
				<i>Шаттық</i>

<p>бейнесін киپ жапсыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрмө үйімдастыру ,балаларды мадақтау</p>	<p><i>Такырып бойынша сұрақтар қою арқылы қорытындылау</i></p> <p>2Әлеумет Өзін өзі тану Такырыбы: «Омбасыбақыты» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру.</p> <p>Омбасы ондагы сыйластық туралы айта білуге тәрбие ету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы</p>	<p>Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сәті Ойын; «Кім кайда тұрады?» Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, бағалау сандарды санау.</p> <p>Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәлгермен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаларды мактау, бағалау зШығармашы</p> <p>Лық Сурет салу Тәкърыбы; «Теледидар» Мақсаты; Улғ бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызыметі барысы</p> <p>Шаттық шенбері Ойын; «Суретте не көрдің?» Тынчтыйқ сәті Сурет арқылы әңгімелесу</p> <p>Мақал мәтепдер айту Сергіту сәті</p>
---	---	--

<p><i>Дәндермен жұмыс Корытынды сұрапқ-жасаудан арқылы корытындоулау</i></p> <p>жасай білуге үйрету. Оқу кызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Не кәкет?» Мүсіндеу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сәті Әңгімелесу Ертегіні оқып тусіндіріп беру. Суретпен жұмыс Ермексаздан асландағы ұшактарды мүсіндеу.</p> <p>Көріткінды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>Суретпен жұмыс Үлгі бойынша төледидардың суретін салып бояу.</p> <p>Көріткінды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>				
<p>Серуен 10.20.- 12.10.</p> <p>Серуенге дайындық. Күймдерін киүде, бір катарага тұруға, қатармен жүргүді қалыптастыру.</p> <p>1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмысы 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1256 1327 1351 1641">№21 <i>Торғайды</i></td> <td data-bbox="1351 1327 1414 1641">№22 <i>Аспанды бакылау</i></td> <td data-bbox="1414 1327 1462 1641">№23 <i>Карды бакылау</i></td> <td data-bbox="80 1327 1256 1641">№24 <i>Карды бакылау</i></td> </tr> </table>	№21 <i>Торғайды</i>	№22 <i>Аспанды бакылау</i>	№23 <i>Карды бакылау</i>	№24 <i>Карды бакылау</i>	<p>Картотека №8 Кыс айы</p> <p>№25 <i>Ая арайын бакылау</i></p>
№21 <i>Торғайды</i>	№22 <i>Аспанды бакылау</i>	№23 <i>Карды бакылау</i>	№24 <i>Карды бакылау</i>		

			<i>бакылау</i>
Серуенсен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киимдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс қолдануға қалыптастыру.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Тәтті үйкү	13.00- 15.10	Киимдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндегі үйкүдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды кайшылау және т.б Жаппак табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	« Шебер қолдар» Такърыбы: «Күраң көрпелер» Максаты; Мата балаларға түсінік беру, матадан күрак көрпелер қызып жасау.	«Ергегілер еліне саяхат» Такърыбы: «Өскенде мен кім болам?» Максаты; Балалардың сөздік қорын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегінің сахналай білуге тәрбиелеу.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп» «Кызықты қыс мезгілі» Асылбек	«Суретті кітапшаларды бояу» «Дәріхана» «Кызықты қыс мезгілі» Колласбек Нұрхсан Арсенов
Баланың жеке дамуы			Сюжеттік рөлдік ойын: «Тілінің» Сюжеттік рөлдік ойын: «Тілінің» «Кызықты қыс мезгілі» Абдырахым
Картағекасына			«Колғап» ертеғісін тындау.

сайкес жеке дамуы	Бекасылды Мақсаты: Оғбасы мушелерін атай білуге үйрету.	Санжарды Мақсаты:Оғбасы мушелері туралы айта білуге үйрету.	Мақсаты: Жануарлар түрін айта білуге үйрету.	Нұрмұхаммедті Мақсаты:Жыл құстары туралы айта білуге үйрету.	Азаматты Мақсаты: Пішіндерді дұрыс атауға, Жұп және так сандарды кайталағу және атауды үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Кіннү , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .	Кимылды ойын «Аяғының сулама»	Кимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Кимылды ойын оыйн «Торғай мен мысық»
Серуен		Кимылды ойын «Тышкаң мен мысық »	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталағу	Балаларды ата – анасына табыстай , әнгімелесу . Балабакша кешікпей келу .	Баламен жеке жұмыс жасау , көніл болу кешікпей келуін ескериу .

Тәрбиеші : Нұсқа Э.Жаннепесова

Тексерді әдіскер : М.Е М.Есенгельдиева

Бекітімін
М.Джуматова



4-апта (25-01 акпан 2022 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

Отпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем!»

Тақырытиа: «Сау мен, дени сау планета» «Дені сау үрлакқа, дени сау планета»

Күн тәртібі	Уақыт бы	Дүйсебінің 25.02.2022ж	Сейсенбі 26.02.2022ж	Сәреңбі 27.02.2022ж	Бейсенбі 28.02.2022ж	Жұма 01.03.2022ж
Балаарды қабылдау. Ата -аналярмен әнгімелуеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен кәрім -қатынасы: Қайырлы тан! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл -күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Кыс мезгілі туралы әнгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер карастыру «Жануарлар әлемі»	Фотосуреттер карастыру «Жыл мезгілдері»	«Бауырсақ» ертеңсін сахналап көрсету
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)						
Таңертенгі гимнастика						Жаттыгулар кешені картотека №9, комплекс №4
Таңғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Түзу отырыш, дұрыс тамактануға үйрету. Дастрархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылға н оку қызметине (ҰОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және болу кимылды ойын жаттыгулары.	Д/о: «Жыл құстарын ата»	Д/О: «Жануарларды ата?»»	Д/О: «Үй құстарын ата?»»	Д/О: «Күршакты қиіндреміз»
Мектепке дейнігі үйім кестесі бойынша үйымдастырылға	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Такырыбы; «Табигат	1. Денсаулық Кауіпсіз мінездері Күлгік негіздері Такырыбы; «Күн,	1.Коммуникация Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Г»	1. Денсаулық Денешініңкіт ру	1. Денсаулық Түрлерін ата»

<p>Н окуу кызмети</p> <p>Мактасы; тамишлары» жақын достарымыз»</p> <p>Мактасы: Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді құрап айта білуге үйрету. Табиғат тамишлары түсінік беру.</p> <p>Окуу кызметі барысы</p> <p>Алиандасу сәті Суретпен жұмыс Слайд тамашалау Су , ауа, күн туралы түсінік беру.</p> <p>Сергиту сәті Ойын; «Сурет бойынша аңғымеле»</p> <p>Корытынды Балаларды мактасу, мадақтасу ая»</p> <p>2 Таптым Жаратылыштан уТақырыбы:</p> <p>«Гарышта саяхат»</p> <p>Мактасы;</p> <p>су және ауа-біздің жақын достарымыз»</p> <p>Мактасы: Гәдібысымен таныстыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сейлем күрау, бұындарға белуге үйрету.</p> <p>Окуу кызметі барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомәнерлідан «Гә» эртінен басталатын заттар</p> <p>атаптаударының сөздерін көріп тыңдату, қайталау</p> <p>«Гә» эртімен және дыбысын</p> <p>ауда сосын, дәттерге жазу.</p> <p>Сергіту сәті Жунісбеков</p> <p>кестесін Гә дыбысын тауып сөздерді оку.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Til үстарту</p> <p>жасамындау</p> <p>Окуу кызметі барысы</p> <p>Кіріспе болім</p> <p>Заттар мен арасымен</p> <p>жасанымен жасуру</p> <p>және жүгіру.</p> <p>Аяқ үйлемен,</p> <p>өкілемен жасуру.</p> <p>Ж.Д.Ж. құм салынган</p>

	<i>Гарыш туралы</i> түсініктерін қалыптастыру. Гарыш элементін тәннестыру.	<i>Бапалардың күн</i> мен ай элементі туралы түсініктерін кеңейту. Бейнелу біліктерін дамыту.	<i>Корытынды</i> Отілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мактапа, мадақтау	<i>қатыншылтармен</i> <i>Негізгі</i> <i>қымылдар</i> Гимнастикалық қабырға бойымен	<i>салынган</i> <i>қатыншылтармен</i> <i>Негізгі</i> <i>қымылдар</i> Гимнастикалық қабырға бойымен
	<i>Оқу қызметі</i> барысы Шамттық шеңбер Ойын «Ойлан тан»	Оқу қызметі барысы Жылулық шенбері Ойын: «Суда жүземіз?»	2Әлеумет Экология негіздері Тақырыбы «Табиғат қорғаушылары»	2Әлеумет Экология негіздері басынан асыра лақтыру Кимылды ойын; «Кармақ» «Корытындыба лапарды	2Әлеумет Экология негіздері басынан асыра лақтыру Кимылды ойын; «Кармақ» «Корытындыба лапарды
	<i>Гарыш туралы</i> түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суреттен жұмыс.	<i>Гарыш туралы</i> түсінік беру. Сұрақ жасаудан. Сергіту сәті Суреттен жұмыс.	<i>Корытынды</i> Сұрақтар қою арқылы қорытындылау, б апаларды мактапа, мадақтау.	<i>Корытынды</i> Түрлі қағаздан күн мен ай бейнесін кишп жапсыру. Корытынды Көрме үйымдастыру , бапаларды мадақтау	<i>Корытынды</i> Түрлі қағаздан күн мен ай бейнесін кишп жапсыру. Корытынды Көрме үйымдастыру , бапаларды мадақтау
	<i>2Әлеумет</i> <i>Өзін өзі тану</i> Тақырыбы: «Табиғат аясында серуен»	<i>2Әлеумет</i> Экология негіздері «Табиғат қорғаушылары»	<i>2Әлеумет</i> Экология негіздері басынан асыра лақтыру Кимылды ойын; «Кармақ» «Корытындыба лапарды	<i>2Әлеумет</i> Экология негіздері басынан асыра лақтыру Кимылды ойын; «Кармақ» «Корытындыба лапарды	<i>2Әлеумет</i> Экология негіздері басынан асыра лақтыру Кимылды ойын; «Кармақ» «Корытындыба лапарды

	Мақсаты: Балалардың сөздік корларын дамыту, түсінік беру. Табиғат туралы айта білуге тәрбиеleу.	<i>арқылы</i> <i>корытындылау</i>	Ариф тиянактау. Ариф метикалық амалдарды орындау.	Оқу қызметі барысы Шагтық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Күн мен тун»	кабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шагтық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Қай сан жоқ?» 5-10 дейнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау.
	Оқу қызметі барысы Шагтық шебер Ойын; «Суретпен не көрдің?» Тынычитық сәті Сурет арқылы әңгімелесу	<i>Мақсан мәтеддер</i> <i>айту</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Дәптермен</i> <i>жүргізу</i>	Ариф тиянактау. Ариф метикалық амалдарды орындау.	Оқу қызметі барысы Шагтық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Қай сан жоқ?» 5-10 дейнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау.	кабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шагтық шебер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Қай сан жоқ?» 5-10 дейнігі Сандар туралы түсініктерін тиянактау.

	<p>Шатык шенбері ДО; «Не кажет?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөзі</p> <p>Суретпен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша сабын мен сүлгінің суретін салып бояу.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме</p> <p>Үйымдастыру, балаларды мактаяу.</p>
<p>тамшылар»</p> <p>Максаты; Ермексазды домалату, шым шу, жалпайту тәсілдерін колдана отырып түлкінің мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шатык шенбері ДО; «Не қайда болады?»</p> <p>Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөзі Әңгімелесу</p> <p>Ергегіні оқып түсіндіріп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Шатык шенбері ДО; «Не қайда болады?»</p> <p>Мусіндеу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сөзі Әңгімелесу</p> <p>Ергегіні оқып түсіндіріп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ермексаздан бүлгітын тамшыларын мусіндеу.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме</p> <p>Үйымдастыру,</p>	

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін күпде , бір көтарға тұруға , катармен журуді калыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	Балаларды мактату.
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	
Серуеннен оралу	№21 Горгайды бакылау	№22 Аспанды бакылау	№23 Қарға құсын бакылау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Кагарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп коюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға калыптастыру.	
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Күймдерін орындауда реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкідан ояту, аяу, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – қолды қайшылау және т.б Жалапқақ табандылықтан алғында мәксатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейтү және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» Такырыбы: «Ою өрнек» Мәқсаты; Ою өрнек туралы балаларға түсінік беру, қағаздан ою өрнек киып жасау.	«Ертеғілер еліне саыхат» Такырыбы: «Бес ешкі» өртегі Мәқсаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, өртегінің сахналай білуге тәрбиелеу.
			«Тұган өлкендері таны» Такырыбы; «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Мәқсаты; Жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Кімділін, жүргісін сала

				білуге Үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»	«Суретті кітапшаларды бояу» «Тігінші»
Баланың жеке дамуы		«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»	«Кызықты қыс мезгілі»
Карратекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Мақсаты: Отбасы мүшелерін атайдай білуге Үйрету.	Колласбек Санжарды Мақсаты: Жануарлар түрін атай білуге Үйрету.	«Рауданқызы» Аяулымды Мақсаты: Абырахым Нұрмұхаммедті Максаты: Жылы құстары туралы айта білуге Үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00			Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .
Серуен		Кимылды ойын «Тышкан мен	Кимылды ойын «Аюлың жидегін	Кимылды ойын «Аяғының сулама»
				Кимылды ойын «Жапауға қарай
				Кимылды ойын

		мысык»	тереміз»	жүтір»	«Торғай мен мысык»
Балаардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балаармен жыл мезгілдерінің атауларын кайталату	Балаарды ата – анасына табыстау, әңгімелесу. Балақаша кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу Балақаша кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Жанғыр Э.Жаппенисова

Тексерді әдіскер : М.Есенгельдиева

С.Нурлан

Бекітімін
М.Джуматова



1-апта (04 -07 наурыз 2022жыл)

«Ботакан» мектеп алды даирлых тобы

«Аналар мерекесімен қатар көктем келді!»
Тақырының негізгі мақаласы: «Аналар мерекесімен қатар көктем келді!»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
		04.03.2022ж	05.03.2022ж	06.03.2022ж	07.03.2022ж
Балаларды қабылдау.	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Қайырлы тан!			
Ата -аналармен әнгімеледеу.	8.30	Амандаусу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі туралы әнгімелесу	Д/О «Кызы айларын ата?»	Фотосуреттер карастыру «Отбасы мүшелер»	Д/о «Гүстерді ата»
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б)		«Кызыл теллек»	«Кызыл теллек»	«Ертегісін сахналап көрсету	
Танцертенгі гимнастика					
Танғы ас	8.45-09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікте сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастырудан ойындар және болу кимылды ойын жаттыгулары.	09.00-09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастырудан ойындар және болу кимылды ойын жаттыгулары.			
(ҮОҚ) дайындық.		Д/О; «Пирамида курастыр»	Д/О: «Дауысын сал»	Д/О: «Күйршакты киіндіреміз»	Д/О: «Күйршакты киіндіреміз»
Мектепке дейнігі үйым кесегі	09.20-10.20	1. Коммуникация Сөйлеуді дамыту	1. Денсаулық Саят ашыу негіздері	1. Коммуникация Саят ашыу негіздері	1. Денсаулық Сенешінің негіздері

Бойынша Үйымдастырылға н оқу қызметі	<p>Такырыбы; «Арқаннан секіру, он аяпен және сол аяпен секіру»</p> <p>Максаты; «Мерекенмен анаштым»</p> <p>Балапарды сурет мазмұны бойынша өз беттерінне сөйлемді күррап айтта білуге үйрету. Олеңді мәнерлеп айтма білуге үйрету. Мерекелік көңіл-күй орнату.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шаптывк ицендері</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Слайд тамашалай</p> <p>Мереке туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту әстемі</p> <p>Ойын; «Дүнегіне қарай таны?»</p> <p>Тақпакұтар айтту.</p> <p>«Ана» туралы түсінік беру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балапарды мақтау, мақтау, мақтау, мақтау</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сырлары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыл мезгілдері туралы мәжілідері туралы</p>	<p>Ру Такырыбы: «ЖҚК дыбысы және әртімен таныстыру»</p> <p>«Арқаннан секіру, он аяпен және сол аяпен секіру»</p> <p>Максаты: Жұттасып жұру және жұтіруге үйрету, катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру»</p> <p>Оқу қызметі: Жұттасып жұру және жұтіруге үйрету, катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру .</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жұттасын жұру және әсүгірге үйрету, үйрекие отырып жұру.</p> <p>Ж.Д.Ж.замсыз</p> <p>Катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру.</p> <p>Кимылды ойын;</p> <p>«Аюлар мен арапар»</p> <p>Корытындыбалаларды мақтау, мақтау</p> <p>2 Шығармашылық</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы «Көктем сәні»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сырлары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыл мезгілдері туралы мәжілідері туралы</p>	<p>Ру Такырыбы: «ЖҚК дыбысы және әртімен таныстыру»</p> <p>«Арқаннан секіру, он аяпен және сол аяпен секіру»</p> <p>Максаты: Жұттасып жұру және жұтіруге үйрету, катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру»</p> <p>Оқу қызметі: Жұттасып жұру және жұтіруге үйрету, катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру .</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жұттасын жұру және әсүгірге үйрету, үйрекие отырып жұру.</p> <p>Ж.Д.Ж.замсыз</p> <p>Катар жасатқан арқаннан он және сол аяпен секіру.</p> <p>Кимылды ойын;</p> <p>«Аюлар мен арапар»</p> <p>Корытындыбалаларды мақтау, мақтау</p> <p>2 Шығармашылық</p> <p>Аппликация</p> <p>Такырыбы «Көктем сәні»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>2 Тапым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Сұлу көктем сырлары»</p> <p>Максаты; Әрбір жыл мезгілдері туралы мәжілідері туралы</p>
---	---	--	--

<p>білімдерін кеңейтү, олардың ерекшеліктерін азасыраға білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтых шебер</p> <p>Ойын «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Көктем тұралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жасаудан.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Сұрақтар қою арқылы қорытындылау, бапаларды мақтау, мадактау</p>	<p>дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері</p> <p>Ойын: «Кім қай жыл мезгілін жақсы көреді?»</p> <p>«Көктем сәні»</p> <p>әнгімелесін балаларға оқып беру.</p> <p>Улғи суретпен жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан көктемпі ағаш күн, гүлдердің бейнесін қыппа жапсыру. (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме</p> <p>үйымдастыру бапаларды мадактау</p>	<p>Корытынды!</p> <p>Отілген тақырып бойныша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадактау</p> <p>2Таным</p> <p>Кұрасстыру</p> <p>Тақырыбы «Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Балалардың көктем мезгіл тұралы түсініктерін қалыптастыру, көктем і табиғат тұралы айма үйрету. Гүлдер тұралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шенберде ойын;</p> <p>«Гүлдерді экспонатта»</p> <p>Жұмбақтар шешушү Сергітпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Табиғат тұралы әңгімелей блүгеле Уйрету.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дашуту, түсінік беру.</p> <p>Ана, мереке тұралы айта блүгеле тәрбиелу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>
<p>2 Таным</p> <p>Карапайым математикалық үйымды</p> <p>калыптастыру</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>«Ойнайқта ойлайық»</p> <p>Максаты; Бала лардың ойлау қабілеттерін арттыру, заттарды сапыстыруға, сандарды санай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>Корытынды!</p> <p>Отілген тақырып бойныша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадактау</p> <p>2Таным</p> <p>Кұрасстыру</p> <p>Тақырыбы «Көктем гүлдері»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Балалардың көктем мезгіл тұралы түсініктерін қалыптастыру, көктем і табиғат тұралы айма үйрету. Гүлдер тұралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шенберде ойын;</p> <p>«Гүлдерді экспонатта»</p> <p>Жұмбақтар шешушү Сергітпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Табиғат тұралы әңгімелей блүгеле Уйрету.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дашуту, түсінік беру.</p> <p>Ана, мереке тұралы айта блүгеле тәрбиелу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>2 Таным</p> <p>Карапайым математикалық үйымды</p> <p>калыптастыру</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>«Ойнайқта ойлайық»</p> <p>Максаты; Бала лардың ойлау қабілеттерін арттыру, заттарды сапыстыруға, сандарды санай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>

<p><i>Шамттық шенбері Ойын; «Суретте не көрдің?» Тыныштық сәти Сурет арқылы әңгімелесу Мақсат мәтеддер айтту. Мереке туралы әңгімелесу.</i></p> <p><i>Сергіту сәти Дәлтермен жасуыс Корытынды сұрап- жасаудан арқылы корытындылау</i></p>	<p><i>Тактырып бойынша сұрақтар күн арқылы корытындылау</i></p>	<p>Балаарды Мактау, бағалау</p> <p>ЗШыгармашылық Мусіндеу</p> <p>Тактырыбы; «Анама сыйлық» Максаты; Ермекса зды</p> <p>домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін</p> <p>қолдана отырып турлі гүлдер мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p>	<p>Балаарды Мактау, бағалау</p> <p>ЗШыгармашылық Мусіндеу</p> <p>Тактырыбы; «Анама сыйлық» Максаты; Ермекса зды</p> <p>домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін</p> <p>қолдана отырып турлі гүлдер мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбері Д\О; «Көктем айларын ата?»</p> <p>Мусіндеу</p> <p>тәсілдерін</p> <p>тусіндіру</p> <p>Сергіту сәти</p> <p>Әңгімелесу</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Ермексаздан</p> <p>турлі гүлдерді Мусіндеу.</p> <p>Корытынды</p>

				Көрме үйімдастыру, балаларды мактау.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде , бір кагарға түруға , катағмен журуді қалыптастыру. Картотека №8 Көктем айы	1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділды ойын 5. Дербес ойын	
Серуенниен оралу	№1 12.20	№1 Коктемгі азашты бакылау Қагарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрегу, жұныну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	№2 Жаңбырды бақылау.	№3 Күстарды бақылау
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.		№4 Аяға райынн бақылау
Тәтті үйкі	13.00.- 15.10	Киімдерін орындауқа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйындауына жағымды жағдай орнату.		
Біргіндеп үйкідан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тесекте жатып жастығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу максатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.		
Бесінас!	15.40.- 16.00	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.		

<p>Вариативтік компонент</p> <p>16.00.- 16.30.</p> <p>Шебер көлдәр Тақырыбы; «Моншак пен білезік» Максаты; Моншак пен білезік туралы түсінік беру, жасай білуге Уйрету. Зергерлік бұйымдармен таныштыру.</p>	<p>«Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы; «Әжениң сағаты» Максаты; Ана, әже турал түсініктерін қалыптастыру. Үлкен дерге күрметпен карауға, сыйлай білуге Уйрету. Ертегі мазмұнын түсініп айта білуге Уйрету.</p>
<p>Ойындар дербес әрекет</p> <p>16.30.- 17.00</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын; «Күршылыспыш»</p> <p>«Сүретті қітапшаларды бояу»</p> <p>«Көнілдікөктеммезгілі»</p> <p>«Көнілді көктем мезгілі»</p> <p>«Абдырахым Нұрмұхаммедті Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге Уйрету.</p>
<p>Баланың жеке дамуы</p>	<p>Колдасбек Санжарды Максаты; Көктем айларын атап білуге Уйрету.</p> <p>Картатекасына сәйкес жеке дамуы</p>

Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .
Серуен		Кимылды ойын; «Автомобилдер мен торғайлар»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Балаларды ата анасына табыстау, әнгімелесу. Балабакшаға кешкіпей келу.

Тәрбиепі : Э.Жаннисова
 Тексерді әдіскер : М.Есентельдиева

Атасының тұрғындарының
жарылған жағдайдағы мемлекеттік
жеке мемлекеттік мемлекеттік

С.Малетін

«Денсаулық» ыштап тоғында жауапкершілік мемлекеттік мемлекеттік

жеке мемлекеттік мемлекеттік



Бекітімін
М.Джуматова

2-апта (11-15 наурыз 2022жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы

*Өттөлі тақырып «Алғашқы тәмшылар!»
Тақырыпта: «Табиғаттың оянуы»*

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау.	8.00 8.30	11.03.2022ж	12.03.2022ж	13.03.2022ж	14.03.2022ж	15.03.2022ж	
Ата -аналармен әңгімелуеу.		Тәрбиешінің балалармен жақсы көніл -күймен кабылдау. Баланың газалыбын, денсаулығын тексеріп, үстел үсті, саусақ және т.б ойындар Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Амандастыру. Амандастыру. Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар «Жануарлар әлемі»	Кайырылыштың жағдай орнату. Жағымды жағдай орнату. Фото суреттер карастыру «Жыныс мезгілдері»	Кайырылыштың жағдай орнату. Фото суреттер карастыру «Жыныс мезгілдері»	Кайырылыштың жағдай орнату. Фото суреттер карастыру «Жыныс мезгілдері»	«Бауырсақ» ертегісін сахналап көрсету
Танергенті гимнастика							
Танғы ас	8.45-09.00						
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	09.00-09.15						

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация	1.Денсаулық	
		Сәйлеуді дамыту Такырыбы; «Табиғат тамшылары» Максаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінне сөйлемді құрап айта білуге үйрету. Табиғат тамашалары түсінік беру. Оқу қызметі барысы Амандасу сәті	Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дұ» Максаты; Дәдебілдысымен тәнисстыру колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем қурау, бұындарға бөлуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын: «Тез ойлан тап» Видеомаериалдан «До» ертінен басталатын заттар Шаттық шенбері Суреттен лісумыс Адам оның денесі туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Жер, су, ауа» Корытынды Балаларды мақтау, мадактау	Денешинікты ру Такырыбы : «Орындық Устімен текшелерден агтап журу, бірнеше құрсаулардан кос аяқтап секіру»
		1.Денсаулық	1.Денсаулық	
		Саят ашу негіздері Такырыбы: «Дұ» Максаты; Дәдебілдысымен тәнисстыру колын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сөйлем қурау, бұындарға бөлуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын: «Тез ойлан тап» Видеомаериалдан «До» ертінен басталатын заттар Шаттық шенбері Суреттен лісумыс Адам оның денесі туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Сурет бойынша әңгімелө» Слайд көрсету Корытындыбалап арды мақтау, мадактау	Денешинік ты Орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Жұптасып	Денешинік ты Орындауды үйрету. Оқу қызметі барысы Кіріспе болім Жұптасып
		2Таным Жаротылыштану		

<p>Такърыбы: «Табигатты аалай блейк»</p> <p>Максаты; Табигат туралы түсініктілерін қалыптастыру.</p> <p>Көктемгі табигат алемімен таныстыру.</p>	<p>2 Шыгармашылық Аппликация</p> <p>Такърыбы «Жанбырылған күн»</p> <p>Максаты: Балаардың жасаңбыр туралы түсініктілерін кеңейту. Бейнелеу біліктерін дамыту. Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамттық шенбөр Ойын «Ойлан тап»</p> <p>Гарығи туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жасаудан.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суреттеп өткізу</p> <p>Корытынды</p>	<p>Суреттеп өткізу</p> <p>Тіл үстарту жасатыгуы</p> <p>Корытынды</p> <p>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мадақтау</p> <p>2 Элеуемет Коршаған ортамен танистыру</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Табигаттың жасас достары»</p> <p>Максаты; Табигат коргаушылары туралы балалардың ойында белгіту, су астындағы тіршілік иелерінің атын атаязу үрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жанбыр туралы әнгімелесу</p> <p>Улғи суретпен жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін тусіндіру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан тамшылардың бейнесін күп жапсыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p> <p>Үйимдастыру , балаарды мадақтау</p>	<p>Суреттеп өткізу жасатыну. Аяқ үшімен, өкілемен жасуру.</p> <p>Ж.Д.Ж.</p> <p>ленталармен</p> <p>Негізгі құмылдар</p> <p>Орындық устімен</p> <p>текшелдерден аттаң журу, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру.</p> <p>Құмылды ойын; «Қармақ»</p> <p>Корытындыбал апарды мақтау, мадақт ay</p> <p>Шенберде ойын; «Ойлан тап»</p> <p>Жұмбақтар шешу Суреттеп жасуыс Сергіту сәті Табигат коргаушылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>жасуру және жасуру. Аяқ үшімен, өкілемен жасуру.</p> <p>Ж.Д.Ж.</p> <p>ленталармен</p> <p>Негізгі құмылдар</p> <p>Орындық устімен</p> <p>текшелдерден аттаң журу, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру.</p> <p>Құмылды ойын; «Мысық пен тынкан»</p> <p>Корытындыба лапарды мақтау, мадақ тап</p> <p>Шенберде ойын; «Ойлан тап»</p> <p>Жұмбақтар шешу Суреттеп жасуыс Сергіту сәті Табигат коргаушылары туралы әңгімелесу.</p>	<p>жасуру және жасуру. Аяқ үшімен, өкілемен жасуру.</p> <p>Ж.Д.Ж.</p> <p>ленталармен</p> <p>Негізгі құмылдар</p> <p>Орындық устімен</p> <p>текшелдерден аттаң журу, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру.</p> <p>Құмылды ойын; «Мысық пен тынкан»</p> <p>Корытындыба лапарды мақтау, мадақ тап</p> <p>Шенберде ойын; «Ойлан тап»</p> <p>Жұмбақтар шешу Суреттеп жасуыс Сергіту сәті Табигат коргаушылары туралы әңгімелесу.</p>

2Әлеумет	Озин ози тапыу Тақырыбы: «Табиғат аясында серуен»	Слайд тамашаласу Корытынды Тақърыбынша сұрақтар қоло арқылы корытындылау	Балалардың сөздік жорларын дамыту, түсінік беру. Табиғат туралы айта білуге тәрбиеleу.	Оқу қызыметі барысы Шаттық шебері	оийлау қабілетін, зейнін дамыту, сандау түрлерін қайталау, сандар , туралы түсініктегін	Ертегінц мазмұнын түсініп, ез сөзмен айта блите Уйрегу.

<p>мактай, бағалау ЗШығармашы лық Мүсіндеу Тәктырыбы; «Күстин ұясы» Максаты; Ермексазды домалату, шымш У, жаңайту тәсілдерін қолдана отырып күстин ұясының мүсінін жасай білуте Үйрету. Оқу қызметі барысы</p>	<p>Максаты; Үлгі бойынша сурет сала білуге және бояй білуте Үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДаO; «Не қажет?»</p>	<p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Серігіү сөті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p>	<p>Улгі бойынша көктем мезгілінің суретін салып бояу.</p>	<p>Корытынды! Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>Суретпен жұмыс Ермексаздан</p>
--	--	---	---	---	---

			Күстин ұясын мүсіндеу. Корытынды Көрме үйімдастыру, балаларды мактау.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде, бір қатарға тұруға, қатармен журуді қалыптастыру.	Картотека №8 Көктем айы
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кімділди ойын 5. Дербес ойын	
		№5 Бүттімдарды бакылау	№6 Аспанды бакылау
		№7 Жыл құстарын бакылау.	№8 Бұлтты бакылау
		№9 Ауарайын бакылау	
Серуенниен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шептуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұныну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.	
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Киімдерін орындауда реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйнектауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп үйкүдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Тесекте жатып жатынғу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көнегіту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Шебер қолдар» Такырыбы: «Домбыра» Максаты; Домбыра туралы балаларға түсінік беру, қағаздан домбыраны киып жасау.	«Ертеңілер еліне саяхат» Такырыбы: «Аурудан қалған күштірек» Максаты; Балалардың сөздік. корын дамыту тіл байлының дамыту. Ойындар дербес әрекет	«Тұган өлкенди таны» Такырыбы; «Жайлай, киіз үй» Максаты; Жайлай киіз үй туралы әншімелесу.
Баланың жеке дамуы	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп» «Көңілді Көктем мезгілі»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана» «Көңілді Көктем мезгілі»	«Суретті кітапшаларды бояу» «Көңілді Көктем мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мүшелерін атайды білуге үйрету.	Колласбек Санжарды Максаты:Оғбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету.	Рауанқызы Аяулымды Максаты: Жануарлар түрін айта білуге үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00		Кимылды ойын	Кимылды ойын Кимылды ойын

	«Тышкан мен мысык»	«Аюлың жидегін тереміз»	«Аяғынды сулама»	«Жалдауға қарай жүгір»	ойын «Торғай мен мысық»
Балаардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінін агауларын кайталату	Балаарды ата – анасына табыстай, әнгімелесу. Балаңдаршаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу Балаңдаршаға кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Миңа Э.Жаппенисова
Тексерді әдіскер : М. Есеп М.Есенгельдиева

Ақын-жазигшылық орталығының
жылдық жаһандық мәдениет жылдығы
бюджеттік мемлекеттік жаһандық мәдениет жылдығы

Ақын-жазигшылық орталығының
жылдық жаһандық мәдениет жылдығы
бюджеттік мемлекеттік жаһандық мәдениет жылдығы

Сәнбад

Чынадан оғындағы мәдениеттік жылдығы

Тәжірибелі жаһандық мәдениеттік жылдығы

Чынадан оғындағы мәдениеттік жылдығы

З-анна (18 -20 наурыз 2024 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даирлық тобы



Бекітемін
М. Джуматова

[Handwritten signature]

*Өттөлі тақырып «Алғашқы тамишылар!»
Тақырыбына: «Армысың Наурызы!»*

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсебап 18.03.2019ж	Сейсенбі 19.03.2019ж	Сәрсенбі 20.03.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата -аналармен әңгімелу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Кайырлы тан! Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жаксы көніл –күймен қабылдаш алу. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгіл туралы әңгімелесу Д/О «Көктем айларын ата?»	Амандастыру «Отбасы мүшелері» Фотосурегтер карастыру «Кызыл телек» ертегесін сахналап көрсету	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				
Танцтергендік гимнастика		Жаттыгулар кешені картотека №8, комплекс №3		
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамақтануға үйрету. Дастанархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.		
Ойындар, үйымдастырылға	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйлемдестеруда ойындар және бояу кімділді ойын жағттыгулары.		

<p>Н оку қызметіне (ҮОҚ) дайындық.</p>	<p>Д/О; «Пирамида құрастыр»</p> <p>Мектепке дейінгі үйдім кестесі бойынша үйдімдастырылға н оку қызметі</p> <p>09.20.- 10.20</p>	<p>1. Коммуникация</p> <p>Сейлеуді дамыту Такырыбы; «Наурыз мерекесі»</p> <p>Максаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді құрап айтта білуге үйрету. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру</p> <p>Оқу қызметі барысы Мерекелік көңіл-күй орнату.</p> <p>Шапттық ишебері Суретпен жұмыс Слайд тамашалау</p> <p>Мереке туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Әдеуіне қарай таныс?»</p> <p>Тәжілдіктердің айттылуы Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Корытынды Балаларды мақтап, мадақтау</p> <p>2 Таным Жаралатылыстыдан Такырыбы: «Табиғаттағы маусымдардың күбыныстар»</p> <p>Д/О: «Дауысын сал»</p> <p>Д/О: «Куыршакты күйіндреміз»</p>
		<p>1. Денсаулық</p> <p>Денештыңыңдыру Такырыбы; «Доға астымен енбектеу, кос аяқтап заттар арасымен секіру.</p> <p>Максаты: «Доға астымен енбектеу, кос аяқтап заттар арасымен секіру. Жұптасып журу және жүтіруге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Кіріспе белгім</p> <p>Жұптасып журу және жүгіргүзеге үйрету, үйрекше отырып жүзу.</p> <p>Ж.Д.Ж.затсыз</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Доға астымен еңбектеу, кос аяқтап заттар арасымен секіру.</p> <p>Кімбылды ойын;</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Корытындыбалаларды мақтап, мадақтау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Әдеуіне қарай таныс?»</p> <p>Тәжілдіктердің айттуу.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Корытынды Балаларды мақтап, мадақтау</p> <p>2 Таным Жаралатылыстыдан Такырыбы: «Табиғаттағы маусымдардың күбыныстар»</p> <p>Саят ашу негіздері Такырыбы: «Ыбы дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p>Максаты; Ыбы дыбысы және әрпімен таныстыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем қурау, бұындарға бөлуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Ойын; «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Видеоматериалдан «Ыбы»</p> <p>әрпінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тындатуу, қайталау «Ыбы»</p> <p>әрпінен таныстыруды</p> <p>Ы әрпін ауда сосын, дәлтерге жазуу.</p> <p>Сергіту сәті Жүнісбеков кестесінен Ы дыбысын тауып сөздерді оку.</p> <p>Суретпен жұмыс Түл үстартуу жасаттыгуы</p> <p>Корытынды</p> <p>такырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтап, мадақтау</p> <p>2 Таным</p> <p>Такырыбы «Көктем»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем туралы түсіністерін көңейтуу.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әтімелей білуге үйрету. Бейнелеу білктерін</p> <p>Д/О: «Куыршакты күйіндреміз»</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: «Ыбы дыбысы және әрпімен таныстыру»</p> <p>Максаты; Ыбы дыбысы және әрпімен таныстыруды қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем қурау, бұындарға бөлуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Ойын; «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Видеоматериалдан «Ыбы»</p> <p>әрпінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тындатуу, қайталау «Ыбы»</p> <p>әрпінен таныстыруды</p> <p>Ы әрпін ауда сосын, дәлтерге жазуу.</p> <p>Сергіту сәті Жүнісбеков кестесінен Ы дыбысын тауып сөздерді оку.</p> <p>Суретпен жұмыс Түл үстартуу жасаттыгуы</p> <p>Корытынды</p> <p>такырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтап, мадақтау</p> <p>2 Таным</p> <p>Такырыбы «Көктем»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем туралы түсіністерін көңейтуу.</p> <p>Жыл мезгілдері туралы әтімелей білуге үйрету. Бейнелеу білктерін</p> <p>Д/О: «Куыршакты күйіндреміз»</p>

	<p>Максаты: Эрбір жыл мезгілдері туралы білімдерін көңейтү, олардың ерекшеліктерін ажыратма білуге Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтық шенбер</p> <p>Ойын «Жыл мезгілдерін ата?»</p> <p>Көктем туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жасаудан.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Суреттепен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қою арқылы қорытындылау, балаларды мақтау, мадактау</p>	<p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Жылулық шенбері</p> <p>Ойын: «Кім кай жыл мезгілін жақсы көреді?»</p> <p>«Көктем» әнгімесін балаларға оқып беру.</p> <p>Үлгі суреттепен жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан көктемгі гүлдердің бейнесін киып жапсыру.(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйымдастыру балаларды мадактау</p> <p>2Әлеумет</p> <p>Өзін өзі тану</p> <p>Тақырыбы; «Адам әлем бөлшегі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру.</p> <p>Адамның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы айта білуге Үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шамтық шенбері</p> <p>Ойын; «Суреттепе не көрдің?»</p> <p>Тынычитық сәті</p> <p>Сурет арқылы әңгімелесу</p> <p>Макал мәтеддер айтудау.</p>	<p>Құрасыныру</p> <p>Тақырыбы «Бәйишешек үлпі»</p> <p>Максаты; Балалардың көктем мезгілі туралы, түсініктерін қалыптастыру, көктемгі табигат туралы айта Үйрету. Бәйишешек үлпі туралы түсінік беру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шенберде ойын; «Гүлдердің жинақтау»</p> <p>Жұмбақтар иешу</p> <p>Суреттепен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Табигат туралы әңгімелей білуге Үйрету.</p> <p>Табиги мәтериалдардан көктем бәйишешек үлпінің бейнесін жасасап құрастыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Тақырып болынша сұрақтар қою арқылы қорытындылау</p>
--	---	--	--

			<i>Мереке туралы әңгімелесу.</i> <i>Sergiimu сәmi</i> <i>Дәлтермен жұмыс</i> Корытынды сұрап-жасаудан арқылы қорытындылау
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , катармен журуді қалыптастыру. 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4. Кимвиды ойын 5. Дөрбес ойын	№1 Көкмемзі ағашты бақылау
			№2 Жаңбырыды бақылау
			№3 Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікен күймдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жұнын шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру.	Күймдерін шешуді, орнына реттеп қоюды
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.
Тәтті үйкى	13.00.- 15.10	Күймдерін орындаука реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.	Күймдерін орындаука реттеп жинап қоюды Үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біргіндеп үйкьидан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жатығу жасау , көрілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	Төсекте жатып жатығу жасау , көрілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кеңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.
Бесін ас!	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	Шебер колдар Такърыбы; «Киіз үй» Максаты; Киіз үй туралы түсінік беру, жасай білуге үйрету.Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	«Ертеңдер еліне саяхат» Такърыбы; «Алпыстан келгеннен акыл сұра» ертеңі Максаты; Улкендерге күрметпен карауға, сыйлай білуге үйрету.Ертең мазмұнын түсініп өз сөзмен жеткізе білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; «Дәріхана» «Көңілді көктем мезгілі»	«Сүретті кітапшаларды болу» «Көңілді көктем мезгілі»
Баланың жеке дамуы		<i>Колдасбек Санжарды Максаты; Көктем айларын атай білуге үйрету.</i>	<i>Абдырахым Нұрмұхамедті Максаты: Жануарлар түрін атай білуге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киину , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау . Кимылды ойын; «Асық ату»	Кимылды ойын «Аркан тартыс» Балаларды ата анасына табыстау , энгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.		Баламен жеке жұмыс жасау, коніл бөлу.

Тәрбиеші : Э.Жаппенисова М.Есенгельдиева
 Тексерді әдіскер : М.Есенгельдиева

4-апта (26 -29 наурыз 2022 жыл)

«Ботакан» мектеп алды даярлық тобы



Бекітімін
М.Джуматова

*Оттөлі тақырып «Алғашқы тамишылар!»
Тақырыпта: «Театр әлемі. Ертеgeіler әлемі..»*

Күн тәрігі	Уақыт	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды	8.00	26.03.2022ж	27.03.2022ж	28.03.2022ж	29.03.2022ж
кабылдау.	8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым –каптынасы: Қайырлы тан!	Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалынын, денсаулығын тексеріп, жақсы көніл –күймен кабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі туралы әнгімелесу	Д/О «Көктем айларын	Д/О «Гүстерді ата?»
Ата -аналармен		Фогосуреттер қарастыру	«Үйшік» ертегісін	«Наурыз мерекесі»	
әнгімелесу.		«Наурыз мерекесі»	сахналап көрсету		
Ойындар (үстел					
үсті, саусақ және					
т.6)					
Танцертенгі					
гимнастика					
Танғы ас	8.45- 09.00	Аска отыру: Тұзу отырыш, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.			
Ойындар,	09.00- 09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.			
үйымдастырылға		Д/О; «Пирамида	Д/О: «Төлдерін ата?»	Д/О: «Күрышқаты	Д/О: «Киім
н оқу қызметіне		курастыр»		киндреміз»	турлерін ата»
(ҰОҚ) дайындық.					

Мектепке дейнгі үйым кестесі бойынша	1. Денсаулық Кауіпсіз мінез- құлыш негіздері Такърыбы; «Адамның дене мүшелері» Мактасы: Балаларға адамның дене мүшелері туралы түсінік беру, олардың ерекшеліктері мен қызметтері туралы айта білуге Үйрету . Оқу қызметі барысы Шамттық шеңбері Суреттөн жұмыс Адам және оның дene мүшелері туралы түсінік беру. Сергіту сәті Ойын; «Сурет бойынша әңгімелө» Слайд көрсету Корытынды балаларды мақтау, мақтау	1.. Коммуникация Саят ашу негіздері Такърыбы: «Бізге таныс әршігер» Мактасы; Кольын жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем курау, буындарға бөлуге үйрету. Оқу қызметі барысы Ойын; «Сөз ойла тez ойпа» Балалармен алғавим бойынша экскурсия жасау. Жұмбактар шешу. Ойын; «Күрсаудан күрсауга» Суреттөн жұмыс Жеке карточкалармен жұмыс. Тиң үстарту жастығызы Корытынды	1. Денсаулык Денешініңкітүрү Такърыбы; «Еki аяғының арасына долты қысып алғып секіру, еki қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету» Мактасы: Еki аяғының арасына долты қысып алғып секіру, еki қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету» Мактасы: Еki аяғының арасына долты қысып алғып секіру, еki қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету.Жалпы дамыту жастығуларын накты орындауды үйрету Оқу қызметі барысы Кіріске белім Жұттасып жсүру және жсүгіруге отырып жсүру. Корытынды	1. Денсаулык Денешініңкітүрү Такърыбы; «Еki аяғының арасына долты қысып алғып секіру, еki қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету» Мактасы: Еki аяғының арасына долты қысып алғып секіру, еki қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету.Жалпы дамыту жастығуларын накты орындауды үйрету Оқу қызметі барысы Кіріске белім Жұттасып жсүру және жсүгіруге отырып жсүру. Корытынды бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау, мақтау 2Әлеумет Экология негіздері Такърыбы «Гүлдер» Мактасы: Балалардың гүлдер туралы түсініктерін көндейту. Гүлдер түрлерін атай білуге Үйрету.Бейнелеу
--	---	--	---	---

	<p>біліктерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы Жылулық шенбері Ойын: «Гүлдерді жинақта?»</p> <p>Гүл атауларымен таныстыру, әңгімелесу Улғи суретпен жұмыс Серліту сәті</p> <p>Жұмыс ретін түсінірудүр</p> <p>Түрлі қағаздан гүлдің бейнесін киып жасыру.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Көрме үйымдастыру, балаларды мадактау</p> <p>2Әлеумет</p> <p>Өзін өзі тапу</p> <p>Тақырыбы: «Мен осындаи баламын»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру.</p> <p>Адамның құндылықтары</p> <p>әсаксы қасиеттері</p> <p>туралы айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбері</p> <p>Ойын; «Суретте не көрдін?»</p>	<p>көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру, көктемді табигат туралы айта үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шенберде ойын; «Жыл мезгілерін ата?»</p> <p>Жұмбактар шешу Суретпен жұмыс Сергіту сәті</p> <p>Көктем табигат туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Тақпактар айтуду.</p> <p>Корытынды</p> <p>Тақырып болынша ұрақтар қою арқылы корытындылау.</p> <p>Максаты;</p> <p>Балалардың сөздік қорларын дамыту, түсінік беру.</p> <p>Адамның құндылықтары</p> <p>әсаксы қасиеттері</p> <p>туралы айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шамтық шенбері</p> <p>Ойын; «Суретте не көрдін?»</p>	<p>орындық үстінен жүріп ету.</p> <p>Кимылды ойын; «Асық ату»</p> <p>Корытындыбалапарды мақтау, мадақтау</p> <p>2 Таным</p> <p>Қаралайым</p> <p>математикалық үфымды</p> <p>кальпастыру</p> <p>ТАКЫРЫПТАРАУ</p> <p>Такырыбы; «Заттарды тенестіру»</p> <p>Максаты; Бала</p> <p>лардың ойлау, кабілеттерін арттыру, заттарды салыстыруға, сандарды санай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Кайсысы ауыр?»</p> <p>Заттарды салыстыру,</p> <p>сандарды санай.</p>	<p><i>Негізгі қымылдар</i></p> <p>Екі аянын, арасына донты қысыш алғып сөкіру, екі қолына зат үстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп ету.</p> <p>Кимылды ойын; «Асық ату»</p> <p>Корытындыбалапарды мақтау, мадақтау.</p> <p>2 Коммуникация</p> <p>Драма</p> <p>Такырыбы; «Күнше қызыргасы».</p> <p>Максаты; Ертегі мазмұнын түсініп, ез сөзімен айта білуге үйрету.</p> <p>Балалардың ойлау, сөйлеуқабілеттерін дамыту.</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Шагтық шенбер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Кайсысы ауыр?»</p> <p>Заттарды салыстыру,</p> <p>сандарды санай.</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Тыныштық сәті</i> <i>Сурет арқылы</i> <i>әңгімелесу</i> <i>Мақал мәтәпдер айту</i> <i>Сергиту сәті</i> <i>Дәмтермен жұмыс</i> <i>корытынды</i> <i>сұрақ-есаудан арқылы</i> <i>корытындылау</i></p>	<p>жұмыс Дәмтермен жұмыс. Корытынды Балаларды мактау, бағалау</p> <p>3Шығармашылық Мүсіндеу Тактырыбы; «Аю бауырсақпен кездесті» Максаты; Ермексазды домалату, шымшу, жал пайту тәсілдерін қолдана отырып түрлі гүлдер мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шагтық шенбери ДО; «Ертегі түрлерін ата?»</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін тусіндеру Сергиту сәті Эңімделесу</p> <p>Суретпен жұмыс Ермексаздан түрлі аю мен бауырсақты мүсіндеу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>	<p>Ойын; «Дауысынан таны» Күлше кыз ертеғісін оқып беру. Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды Балаларды мактау, бағалау</p> <p>3Шығармашылық К Сурет салу Тактырыбы; «Қазақ ертегілер желсі бойынша сурет салу» Максаты; Улғи бойынша сурет сала білуге және бояй білуге үйрету. Қазақ ертегілерімен таныстыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері ДО; «Қай ертегі?» Сурет салу тәсілдерін түсіндіру Сергіту сәті</p>
--	--	---	--

Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киподе , бір қатарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру. Картотека. №8 Көктем айы 1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын		
Серуенниен оралу	12.20	№9 <i>Көктемгі ағашты бакылау</i>	№10 <i>Жаңбыруды бакылау</i>	№11 <i>Құстарды бакылау</i>
Түскі ас	12.30- 13.00	Күймдерін орындақка ретеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйшіктаяуна жағымды жағдай орнату.	Күймдерін орындақка ретеп жинап қоюды Уйрету .Балалардың тыныш үйшіктаяуна жағымды жағдай орнату.	№12 <i>Ауа райын бакылау</i>
Тәтті үйкү	13.00.- 15.10			
Біртіндеп үйкүдан	15.10- 15.40	Ояту , ауа, су шаралары	Тесекте жатып жаттығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жалпақ табандылыктан алдын алу мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Бесін ас!	15.40.- 16.00.		Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.- 16.30.	«Ертегілер еліне саяхат» Такырыбы; «Макта қыз бен мысық» Максаты; Ертең мазмұнын түсініп айта білуге Үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, өз сөзімен жеткізе білуге Үйрету.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Кызыл кітапка енгізілген Қазақстандағы жануарлар» Максаты; Кызыл кітапка енген жануарлар туралы түсінік беру. Жануарлар ағтарын атай білуге Үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.- 17.00	Сюжеттік рөлдік ойын; «Мектеп»	«Сүретті кітапшаларды бояу»
Баланың жеке дамуы		«Көнілді көктем мезгілі»	«Көнілді көктем мезгілі»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Нұрсан Арсен Максаты; Көктем аішарын атай білуге Үйрету.	Оразбаева Нұраідоғы Максаты: Жыл күстары туралы айта білуге Үйрету.
Серуенге дайындық	17.00- 18.00	Киіну , серуенге шығу , кимылды ойнандар ойнау .	Рахай Инжүруді Максаты: Пішіндерді дұрыс ағауға , сандарды санай білуге Үйрету.
		Кимылды ойын;	Кимылды ойын
		Серуен	Кимылды ойын

Балаалардын үйге кайтуу	18.00.- 18.30.	«Көкпар» Балааларды ата анасына табыстай, эңгімелесу. Балаабакшага кешікпей келу.	«Асылк ату» Балааларды ата –анасына табыстай, эңгімелесу. Балаабакшага кешікпей келу.	«Арқан тартыс» Баламен жеке жұмыс жасау, көңіл болу.	«Кыз күү» Балаабакш ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.
------------------------------------	---------------------------	--	--	---	--

Тәрбиеші : Мария Э.Жанненисова

Тексерді әдіске : М. Есенгельдиева

Анықталған жаңылықтар
жүргізилетінде мемлекеттік
жылдың ішіндегі ортосөзбек мемлекеттік
жылдың ішіндегі ортосөзбек мемлекеттік

Сабакты

«Динамика» дистанционный инновационный
проект, разработанный в Университете науки и техники

Бекітемін

М.Джуматова



1-анна (01-05 сәуір 2022 жыл)

«Богакан» мектеп алдың даярлық тобы

*Өтмелі тақырып «Дені саудың жасыны сау!»
Тақырыпта: «Ауырмадың жосолы»*

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенді	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаарды қабылдау.	8.00	01.04.2022ж	02.04.2022ж	03.04.2022ж	04.04.2022ж	05.04.2022
Ата -аналармен әнгімелу.	8.30	Тәрбиешінің балаармен қарым –қатынасы: Кайырлы таң!	Амандасу, балаарды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы кондил –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Қоктем мезгілі туралы әнгімелесу	Устел Усті, саусак және т.б ойындар	Фото суреттер қарастыру «Жыл мезгілдері» «Жануарлар әлемі»	«Бауырсак» ертегісін сахналап көрсету
Ойындар (Устел Усті, саусак және т.б)						
Таңертенгі гимнастика		Жаттыгулар кешені картотека №9, комплекс №4				
Танғы ас	8.45-09.00	Асқа отыру: Түзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дағтархан басында әдептілікті сактауға тәрбиелеу.				
Ойындар, үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	09.00-09.15	Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдестеруда ойындар және бояу қимылды ойын жаттығулары.				
		Д/о: «Жыл күстарын ата?»	Д/о: «Үй күстарын ата?»	Д/о: «Күңгіршакты киіндіреміз?»	Д/о:	Д/о: «Гүлдерді жинақта»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі	09.20.- 10.20	<p>1.Коммуникация</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы; «Денсаулық елне саяхат»</p> <p>Мақсаты; <i>Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінде сөйлемді құрап айтта білуге үшрету.</i></p> <p>Оқу қызметі</p> <p>Амандасу сәті</p> <p>Суретпен жұмыс Сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Денсаулық, тазалық туралы туспінік беру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын; «Газалық достары»</p> <p>Корытынды</p> <p><i>Балаларды мақтасау, мадақтау</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешінің қызығы</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p><i>Такырыбы: «Ыбы»</i></p> <p>Мақсаты; <i>Маныстыру көлін жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұындарға белгеле Уйрету.</i></p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашеридан</p> <p><i>«Ыбы» әртінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ыбы» әртімен жаңағастыру.</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешінің қызығы</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p><i>Такырыбы: «Ыбы»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Маныстыру көлін жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұындарға белгеле Уйрету.</i></p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашеридан</p> <p><i>«Ыбы» әртінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ыбы» әртімен жаңағастыру.</i></p>	<p>1. Денсаулық Денешінің қызығы</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p><i>Такырыбы: «Ыбы»</i></p> <p>Мақсаты: <i>Маныстыру көлін жазуға дайындау, бірнеше сөзден тұратын сөйлем күрау, бұындарға белгеле Уйрету.</i></p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Ойын; «Тез ойлан тап»</p> <p>Видеомашеридан</p> <p><i>«Ыбы» әртінен басталатын заттар атауларының сөздерін көріп тыңдату, қайталау «Ыбы» әртімен жаңағастыру.</i></p>
					<p>1.Денешінің қызығы</p> <p>тыру</p> <p>Такырыбы : Такырыбы : «Эстафеталық жарыстар»</p> <p>Мақсаты: Эстафеталық жарыстар; допты алып жүргіру, заттарды алып жүрү</p> <p>Оқу қызметі</p> <p>барысы</p> <p>Кіріспе болім Заттар мен арасымен ирелендең жаңағастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p><i>Жұнісбеков кестесінен Ыбы дыбысын тауып сөздерді оқу.</i></p> <p>Ж.Д.Ж гимнаст</p> <p>2Таным</p>

Жаралығыстар	Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер»	альп жүгіру,заттарды алып журу, кедергілерден ету. <i>Кімділди ойын;</i> «Соқыр теке»	Суреттеп жүзүлсі <i>Tin үстарту</i> жүгіруды ойыну	иқалық таяқшалармен Негізгі қимылдар	<i>таяқшалармен Негізгі қимылдар</i>
	Максаты; Дәрілік өсімдіктер	Корытындыбал бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау,мадақтау	Өмірген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы мақтау,мадақтау	Эстафеталық жарыстар; допты алып жүгіру,заттарды алып журу, кедергілерден ету.	Эстафеталық жарыстар; допты алып жүгіру,заттарды алып журу, кедергілерден ету.
Жаралығыстар	Дәрілік өсімдіктер туралы	2.Таным Күрастыру Тақырыбы «Дәрімендер базы»	Күмбез «Тақия мастамак»	Корытындыбал аларды мақтау,мадақт ай	<i>Күмбез</i> «Арқан тартыс»
	мұсініктерін қалыптастыруду. Дәрілік өсімдік турлерімен таныстыруду.	2 Шыгармашылық Аппликация Тақырыбы «Тазалық- саулук кеңіл»	Максаты; Ойын: Шамттық шенбер Ойын;«Пәйдалы, пайдасыз»	Корытындыбал аларды мақтау,мадақт ай	<i>Күмбез</i> «Дәрімендер базы»
Жаралығыстар	Дәрілік өсімдіктер	Балапарга тазалық тұралы түсініктерін кеңейту, тазалық заттарымен таныстыруду.	Бейнелу біліктерін дамыту. Сұрақ жасаудан. Сергіту мәтіні Суреттеп жүзүлсі	2 Таным Каррапайым математикалы	2 Коммуникац ия Драма
	Корытынды туралы	Оку кызметі барысы	Күрастыру бойынша түрлі жемістерді жүгірткыштарын заттарын аяқтайды	Каррапайым математикалы	Такырыбы; «Аурудан аяған күштірек».
Жаралығыстар	Сурекшілдер қою арқылы	Сурекшілдер қою корытындылау,ба ларды мақтау, мадақтау.	Ойын: «Газалық заттарын ата?»	Күрастыру білуге дағдыландыру.	Максаты; Балалардың ойлау қабілетін, зейнін дамыту,
	Сурекшілдер қою арқылы	Оку кызметі барысы	Тазалық заттары туралы эңгімелесу.	Оку кызметі барысы	мазмұнын тусініп, өз сөзімен айта білуге үрету.
Жаралығыстар	Сурекшілдер қою арқылы	Шенберде ойын; «Білсек дөн»	Улғи суреттеп	Шенберде ойын; «Білсек дөн»	Балалардың санау түрлерін ойлау, сөйлеу

<p>Жұмыс Жұмыс ретін түсіндіру Сергіту сәті Түрлі қағаздан тарақтың бейнесін киып жапсыру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме үйимдастыру балаларды маддектау</p> <p>2Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Жаны саудиғ- тәні сау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаардың сөздік қорларын дағыту, түсінік беру. Макалдың мағынасын</p>	<p>Жұмбақтар шешу Суреттен жұмыс Сергіту сәті Дәрүмендер туралы әңгімелесу.</p> <p>Слайд тапшисалу.</p> <p>Tүрлі пішіндегі қазазды қызын дәрүмендер құрастыру.</p> <p>Корытынды!</p> <p>Тақырып болыныша сұрақтар қоло арқылы қорытындылау</p>	<p>жайталу, сандар , туралы түсініктегі тиянактау.Алғыс - жақын түсініктегін жайталу.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шебер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Күн мен түн»</p> <p>Денсаулық туралы түсінік беру.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаарды мактау, бағалау</p> <p>3Шығармашы</p> <p>лық</p> <p>Сурет салу Такърыбы; «Газалық заттары»</p> <p>Мақсаты; Улғи бойынша сурет салы білуге және бояй білуге Үйрету.</p>	<p>кабілгеттерін дағыту.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шагтық шебер.</p> <p>Карточкамен жұмыс жасау</p> <p>Сергіту сәті Ойын; «Күн мен түн»</p> <p>Денсаулық туралы түсінік беру.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Балаарды мактау, бағалау</p> <p>3Шығармашы</p> <p>лық</p> <p>Сурет салу Такърыбы; «Газалық заттары»</p> <p>Мақсаты; Улғи бойынша сурет салы білуге және бояй білуге Үйрету.</p>
---	---	---	--

	<p>Лық Мүсіндеу Такырыбы; «Айболит бізде қонақта» Максаты; Балалардың деңсаулықтарын нығайту, балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шатық шеңбері ДұO; «Не қажет?» Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Серігіү сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p> <p>Корытынды сұрақ-жасаудан арқылы қорытындылау</p>	<p>Шатық шеңбері ДұO; «Не қажет?» Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Серігіү сәті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша сабын мен сұлғіннң суретін салып бояу.</p> <p>Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мактау.</p>
--	---	---

			Корытынды
			Көрме Үйімдастыру, балаларды мактасу.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Киімдерін киоде , бір қатарға тұруға , қатармен жүруді қалыптастыру. Картотека №8 Қыс айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимділды ойын 5. Дербес ойын	
		№12 <i>Күнді бакылау</i>	№13 <i>Аспанды бакылау</i>
		№14 <i>Aya-райын бакылау.</i>	№15 <i>Бүттін бакылау</i>
			№16 <i>Агаитарды бакылау</i>
Серуеннең оралу	12.20	Қатарға ұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жынну шараларын дұрыс колдануға қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Киімдерін орындау кка реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тұныш үйынтауына жағымды жағдай орнату.	
Тәтті үйкү	13.00- 15.10	Киімдерін орындау	
Біртіндең үйкүсінан	15.10- 15.40	Төсекте жатып жатығу жасау , керілу, велосипед айдау, аяқ – колды қайшылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді көңейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениегін тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.-16.30.	«Шебер қолдар» Такърыбы: «Әдемі үшактар» Максаты; Қөлік туралы балаларға түснік беру, қағазды бүктеу арқылы үшак жасау.	«Ертеғілер еліне саяхат» Такърыбы: «Торғай ағаш корғайды» ертеғі Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертеғіні сахналай білуге тәрбиелеу.	«Тұган өлкенді таны» Такърыбы; «Қазақстанның озен-келиң мекендейтін балыктар» Максаты Өзен-көл, балыктар туралы әнгімелесу. Киммытын, жүрісін сала білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.-17.00	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп» «Көнілді көктем мезгіл»	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана» «Көнілді көктем мезгіл»	«Суретті кітапшаларды бояу» «Көнілді көктем мезгіл»
Баланың жеке дамуы		Асылбек Бекасылды Максаты: Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	Колдасбек Санжарды Максаты:Отбасы Жануарлар турін атая білуге үйрету.	«Сюжеттік рөлдік ойын; «Тілінің» мезгілі» «Көнілді көктем мезгіл»
Картатекасына сәйкес жеке дамуы		Максаты:Отбасы Жануарлар туралы мүшелерін атай білуге үйрету.	Рауанқызы Аязымды Максаты: Жануарлар турін атая білуге үйрету.	«Көнілді көктем мезгіл» «Көнілді көктем мезгіл»
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Кимылды ойын Серуен	Кимылды ойын Кимылды ойын	«Көлғап» ертеғісін тындату «Көлғап» көктем мезгілі» «Көлғап» Азаматты Максаты: Пішіндерді дұрыс атаяға, Жұп және так сандарды кайташту және атауды үйрету.

Кіннү , серуенге шығу , кимылды ойнандар ойнау .

		«Тышкан мен мысык»	«Аюдын апаны»	«Ақ серек, көк серек»	«Такия тастамак»	оýын «Торғай мен мысык»
Балалардың үйге қайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес Бала өміріндегі тазалық туралы манзызы	Ата-ана жарға балалармен жыл мезгілдерінің атаууларын кайталату	Балаларды ата – анасына табыстай, әнгімелесу. Балаңшага кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көnlі болу	Балаңшага ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Рыссау Э.Жаппенисова
 Тексерді әдіскер : М. Есентельдиева



Бекітімін
М.Джуматова

2-апта (08-12 сәуір 2022жыл)

«Ботақан» мектеп алды даярлық тобы

«Отпел тақырып «Дені саудың жасанды сау!»

Такырыпша; «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебінің 08.04.2022ж	Сейсенбі 09.04.2022ж	Сәрсенбі 10.04.2022ж	Бейсенбі 11.04.2022ж	Жұма 12.04.2022ж	
Балалардың қабылдау. Ата -аналармен әнгімелеу.	8.00 8.30	Тәрбиешінің балалармен карым –кательнасы: Қайырылған! Амандасу, балаларды ата-аналардан қабылдау. Баланың тазалығын, денсаулығын тексеріп, жақсы қоңл –күймен қабылдаап алу. Жағымды жағдай орнату. Көктем мезгілі туралы әнгімелесу Устел үсті, саусак және т.б ойындар	Сейсенбі 09.04.2022ж	Сәрсенбі 10.04.2022ж	Фотосурегтер карастыру «Жануарлар әлемі»	«Бауырсақ» ертеғісін сахналап корсету	Д/о «Көктем айларын ата»
Ойындар (устел үсті, саусак және т.б)							
Танергенті гимнастика							
Танғы ас	8.45- 09.00	Асқа отыру: Тұзу отырып, дұрыс тамактануға үйрету. Дастархан басында әдептілікті сақтауға тәрбиеу.					
Ойындар, үйымдастырылған оку кызметіне (ҮОҚ) дайындық.	09.00- 09.15	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және бояу кимылды ойын жаттығулары. Д/о: «Жыл күстарларды «Жануарларын ата»	Д/О: «Уй күстарын «Жануарларды күстарын ата?»	Д/О: «Күндерін ата»	Д/О: «Күндерін ата»	Д/О: «Күндерін ата»	

				«ата?»»	киндіреміз»	
Мектепке дейнігі Үйым кестесі бойынша Үйимдастырылған оку қызыметі	09.20.- 10.20	1.Коммуникация Сейлеуді дамыту Такырыбы, «Табиғат тамшылары» Мақсаты; Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді құрап айта білуге үйрету. Табиғат тамшылары түсінік беру. Оку қызыметі барысы Амандасу сәті	1.Денсаулық Қауіпсіз мінездік құлық негіздері Такырыбы; «Күн, су және ауа- біздің жакын достарымыз» Мақсаты: Балаларға Күн, су,ауа, жер туралы түсінік беру, олардың пайдасы мен зияны туралы түсініктерін кальпастыру . Оку қызыметі барысы Суретпен жұмыс Слайд тамашалай Су , ауа, күн туралы түсінік беру.	1.Коммуникация Саят ашу негіздері Такырыбы: «Гұ» Мақсаты; Гұдыштыру қолын жазуға дайындау, бірнеше сөзден туратын сейлем күрау, бұындарға белуге Уйрету. Оку қызыметі барысы Ойын; «Тез ойлан тап» Оку қызыметі барысы Шамтых үенбері Суретпен жұмыс Күн, су, ауа ,жер туралы түсінік беру.	1.Денсаулық Денешініңкүт руды Такырыбы : «Гимнастикалық қ қабырға бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру .Заттар мен кедергілер арасынан оту. Жалпы дамыту жаттыгуларын нақты орындауды үйрету.	1.Денсаулық Денешініңкүт руды Такырыбы : Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелу, долты басынан асыра лактыру» Оку қызыметі барысы Кіріспе белім Заттар мен арасымен жсанымен жсүру және жсүгіру.
		2.Таным				

<p>Жаралыныстану</p> <p>Такърыбы: «Гарынча саяхат»</p> <p>Максаты; Гарыни туралы қалыптастыру. Гарыни әлемімен тансыстыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шапттық шеңбер Ойын «Ойлан тан»</p> <p>Гарыш туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жауап. Сергіту сәті Суреттепен жүзумыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қую арқылы</p>	<p>2 Шыгармашылық Аппликация</p> <p>Такърыбы «Аспан және Күн»</p> <p>Максаты: Балалардың күн мен аспан әлемі туралы түсініктегір қалыптастыру. Гарыни әлемімен тансыстыру.</p> <p>Оқу қызметі барысы</p> <p>Шапттық шеңбер Ойын «Ойлан тан»</p> <p>Гарыш туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ жауап. Сергіту сәті Суреттепен жүзумыс.</p> <p>Корытынды</p> <p>Сұрақтар қую арқылы</p> <p>сөздерді оқу. Суреттепен жүзумыс Тіл үстарту жасаттығуы</p> <p>Корытынды</p> <p>Өтілген тақырып бойынша сұрақтар қою арқылы! мақтау, мадақтау</p> <p>2Әлеумет Коршаған ортамен танистыру</p> <p>Такърыбы «Табиғат коргаушылары»</p> <p>Максаты; Табиғат коргаушылары</p> <p>Күн мен ай туралы әңгімелесу</p> <p>Улғі суретпен жұмыс</p> <p>Жұмыс ретін түсіндіру</p> <p>Серліту сәті</p> <p>Түрлі қағаздан күн мен аспан</p> <p>бейнесін күвш жаңысуру.</p> <p>Корытынды</p> <p>Көрме</p>	<p>Аяқ үшымен, өкілемен жұру.</p> <p>Ж.Д.Ж. құм салынган</p> <p>қапишақтармен Негізге</p> <p>қимылдар</p> <p>Гимнастикалық кабырға</p> <p>бойымен</p> <p>өрмелуе, допты басынан асыра</p> <p>лактыру</p> <p>Күмбезді ойын; «Қармак»</p> <p>«Қармак»</p> <p>апарды</p> <p>мактау, мадақ түр</p> <p>2 Таным</p> <p>Каралайым</p> <p>математикалы</p> <p>құрыттындыба</p> <p>лаларды</p> <p>мактау, мадақ түр</p> <p>2Коммуникац ия</p> <p>Көркем</p> <p>әдебиет</p> <p>Такърыбы; «Аспан мен жер».</p> <p>Максаты;</p> <p>Әңгіме</p> <p>мазмұнын түсініп, өз сөзімен айта</p>
--	---	--

2 Элеумен Өзін өзі тану Такырыбы: «Мейрімді жүрек» Мақсаты: Балалардың сәздік қорларының дамыту, түсінік беру. Адамның құнды қасиеттерін айта білуғе тәрбиеleу. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбері	<i>Сәйд тамашалай</i> Корытынды Тақырылып бойынша сұрақтар қою арқылы қорытындылау	білуге үйрету. Балалардың ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Күн мен түн» Аспан мен жер туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс.	Балалардың ойлау, сандар , туралы түсініктерін тиянақтау. Ариф метикалық амалдарды орындау. Оқу қызметі барысы Шаттық шенбер. Карточкамен жұмыс жасау Сергіту сөті Ойын; «Кай сан жоқ?» 5-10 дейнігі Сандар туралы түсініктерін тиянақтау. Суретпен жұмыс Зайцев кестесімен жұмыс Дәптермен жұмыс

	<p>Мүсіндеу Такърыбы; «Сиқырлы тамшылар» Максаты; Ермексазды домалату, шымш у жалпайту тәсілдерін колдана отырып тұлқінің мүсінін жасай білуге үйрету.</p> <p>Оқу қызметі барысы Шаттық шебері Д\О; «Не болжады?»</p>	<p>білуге үйрету. Оқу қызметі барысы Шаттық шебері Д\О; «Не каждет?»</p> <p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сөті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p>	<p>Сурет салу тәсілдерін тусіндіру Сергіту сөті Әңгімелесу Суретпен жұмыс</p> <p>Улғи бойынша сабын мен сүйгінің суретін салып бояу.</p>	<p>Корытынды Көрме тұымдастыру, балаларды мактау.</p>
--	---	---	--	--

			Корытынды Көрме үйымдастыру, балаларды мақтау.
Серуен	10.20.- 12.10.	Серуенге дайындық . Күймдерін киоде , бір катарға тұруға , қатармен жүзуруді кальптастыру. Картотека №8 Қыс айы	
		1. Бакылау 2. Еңбек 3. Жеке жұмыс 4.Кимылды ойын 5. Дербес ойын	
	№21 Торгайды бакылау	№22 Аспанды бакылау	№23 Карға құсын бакылау.
			№24 Бултты бакылау
			№25 Aya райын бакылау
Серуеннең оралу	12.20	Қатарға тұрып топқа оралу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді, орнына реттеп қоюды үйрету, жыну шараларын дұрыс колдануға кальптастыру.	
Түсік ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс , әдеп ережесі.	
Тәтті үйкы	13.00.- 15.10	Күймдерін орындыққа реттеп жинап қоюды үйрету .Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жагдай орнату.	
Біртіндең үйқыдан ояту , ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Төсекте жатып жасау , керілу, велосипед айдау, яқ – қолды қайшылау және т.б Жаппак табандылыктан алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша журу. Білімді кенейту және мәдени – сапалық дағдыларды орнату.	
Бесін ас	15.40.- 16.00.	Балалардың назарын тағамға орнату, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	

Вариативтік компонент	16.00.-16.30.	«Шебер көлдар» Тақырыбы: «Ою өрнек» Максаты; Ою өрнек туралы балаларга түсінік беру, қағаздан ою өрнек киып жасау.	«Ертегілер еліне саяхат» Тақырыбы: «Бес ешкі» ертегі Максаты; Балалардың сөздік корын дамыту тіл байлығын дамыту, ертегіні сахналай білуге тәрбиелеу.	«Тұған өлкенді таны» Такырыбы; «Қазақстанда мекендейтін жануарлар» Максаты; Жабайы жануарлар туралы әнтімелесу. Кимылтын, жүрісін сала білуге үйрету.
Ойындар дербес әрекет	16.30.-17.00	Баланың жеке дамуы	Картатекасына сәйкес жеке дамуы	Сюжеттік рөлдік ойын «Мектеп»
				Сюжеттік рөлдік ойын «Дәріхана»
				«Суретті кітапшаларды болу»
Серуенге дайындық	17.00-18.00	Серуен		Киіну , серуенге шығу , кимылды ойындар ойнау .
				Кимылды ойын Кимылды ойын Кимылды ойын Кимылды ойын

Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	«Тышкан мен мысық»	«Аюодың жидегін тереміз»	«Аяғынды сулама»	«Жалауға карай жүгір»	«Жалауға карай жүгір»	ойын «Торғай мен мысық»
Балалардың үйге кайтуы	18.00.- 18.30.	Кенес	Ата-аналарға балалармен жыл мезгілдерінің атауларыны мандызы қайталату	Балаларды ата – анасына табыстау, әнгімелесу. Балабакшаға кешікпей келу.	Баламен жеке жұмыс жасау, көnl болу	Баламен жеке жұмыс жасау, көnl болу	Балабакша ның тәртібіне карай кешікпей келуін ескеру.

Тәрбиеші : Марина Э.Жаппенисова

Тексерді әдіскер : М. Есенгельдиева