



**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуыштың мемлекеттік оқу жаһалары және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуыштың мемлекеттік оқу жаһаларасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған**

үйымдастырылған іс-әрекеттік жоспары

Білім беру үймы: «Баласебі» бөбекжай» ЖПС

Тобы: «Ботакан» ерсек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүлгү кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

| Айы | Үйымдастырылған іс-әрекет | Үйымдастырылған іс-әрекеттік миндеттері |
|----------|---|---|
| | <p>Негізгі кимділдар.</p> <p>Жұру. Өкшемен, ақтың сыртқы кырымен, адымдаш, жан-жакқа косалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жұру, жүргүмен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды өзгергіп жұру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікі сактаяу. Сызықтардың арасымен (аракашықтыбы 15 см) жұру, сзызықтардың, арқаның, тастайдың, тимнастикалық скамейканың, бөрененің болымен жұру. Колды еki жақа созып, басқа қашықтап, заттардан аттап оту, бұрылу. Қырлы, колбене тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) жұру. Колдарды артурлі қалыпта үстап, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірнен қашықтап 5-6 дол арқылы кезекпен) аттап оту;</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атаударымен, заттардың боліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдірептін зат есімдермен байту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) тұрмыстық заттар және коршаган орга заттарның колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;2) түрлін грамматикалық күрвымы. <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) байланыстырып сейлеу;2) жаңуарлар және олардың төлдерінің атаударын билдіретін сездерді, сездердің түрлі | |
| Кыркүйек | | |
| | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпші турде колдану;</p> <p>Оқу, анытқалу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейінкерлердің жағымды және жағымсыз касиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әртіме, ертеңдердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнелектен көнамдық өмір, табигат, коршаган орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен түрмисьynyң ерекшеліктері туралы түсініктерін калыптастыру;</p> <p>2) театриандырылған ерекшелігілердің дағыларында мағынадаудырыстывысаду;</p> <p>3) адамгершілк нормаларын тұралытынник</p> <p>Келесі дағыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ерессектермен және курдастармен карым-катаинас; <p>Байланыстыра сойлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме күрастыруға үйрету, сөздік көрін байту. Ойын арқылы қарым-катаинас дағыларын дамыту. Есту, көру, сойлеу кабілеттерін арттыру. Қазак тіліндегі таза, дұрыс сөйлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сойлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; курдастарымен және ерессектермен диалог жүргізу; тақырыпты спилдіктермен түсіну (ақ-кара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейк, ән айтамыз)</p> <p>Бебесжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем күрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» «Кандай?»</p> <p>Қазак тілі</p> <p>«Ә», «Ү», «Ұ», «Ҳ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Гәрбиеші, күтүш, аспазшы, ментеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазакша дұрыс атаяу үйрету. Сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ажырага білуге жеткіліктері. Откен сөздерді бекіту. Ойыншыкты газа үстaugа тәрбиеleу. (Сылдырмак, қонжық, сұр, коныр, жолак, ойнаймыз, санаимыз, жинаймыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшеселеріне деңен күрметті тәрбиеleу. Қазак тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Н» дыбыстарын дұрыс атаву. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Әжес, ата, әкес, ана, ін, сіңлі, туыс, екесу, ушеу, мейрімді)</p> <p>Жиын</p> <p>Балаларға жынын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі заттардан тұратындыны туралы түсінік беру, заттарды жүлпеп қою арқылы оларды санамай-ақ сальстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> |
|--|---|

Бала, онын отбасы, үй:

Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы есіп, жетілген ересек бала регінде кабылдау, оның ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, онымен санаусу, жеке басын күрметтей. Оның есі мен дамуы, еткені, бүгін және болашағы туралы түсініктегі қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп тұраны бастапқы түсініктегі қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызыгуышылығын артыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атайды білуге үйрету, озиң күрметтегуте, ез кадір – касиетін сезінуге, озиң деген сенимділікке тәрбиелеу.

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінін еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кішілere камкорлық жасауда баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер туралы әнгімеледеу, озінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Күріліс материалдарынан құрастыру

Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененін орналастыру, құрастыруға колданған күріліс белшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атаяу, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше бідан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған күріліс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын күріліспен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру.

Күріліс белшектерінде ұсыптылқан карау, ойнаап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.

Ұжымдық құрастыруға қызыгуышылықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді болису, түрлі күрілімдік тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрілісты тапдау.

Заттық сурет салу.

Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Болупармен, карындаштармен, борлармен дәстурден тыс тәсілдермен сурет салуын техникасын жетілдіру.

Келесі беліктерді қалыптастыру:

әртүрлі бағыттағы тұрастағы мәндердің көзінен салынған күргізбілудің регу.

Сложеттік сурет салу:

коршаган ортандына сәмдігіне, өнертуындыларына, казақжәнебасқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру, эстетикалық таптамдағыларын көрсету.

Сәндік сурет салу.

Келесі дағыларды қалыптастыру:

казақ халықынан және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту

Заттық мүсіндеу.

Коршаган оргамен таныстыру**Құрастыру****Сурет салу****Мүсіндеу**

| | |
|--|---|
| <p>Ермексаздын, сазбалышытын, камырлың кесектерінен мүсіндеудің көлесі дагдыларын кальптастыру; түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сложеттік мұсіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге көзбетушілігін тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мұсіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойныштарды мүсіндеуге көзбетушілігін арттыру.</p> | <p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) кайшыны дұрыс ұстай және пайдалана білуіді кальптастыру. Түзу сзығыпен алдымен қыска содан соң үздін жоластарды киоды үйрету.</p> <p>Сложеттік жапсыру:</p> <p>1) барынша курделі заттарды, жаңуарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дагдыларын қальптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын қальптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> |
| <p>Музыка</p> | <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку багдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үймадастырылған іс-әрекеттік жоспары

Білім беру үйымы: ЖПСС«Баласаби» 6.6

Тобы: «Ботакан» ерлесек тобы

Балаардын жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардын күршүү көзөндө: казан 2023 жыл

| Айы | Үймадастырылған іс-әрекет | Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|------------------------------|--|--|
| Дене шыныктыру | Дене шыныктыру Дене шыныктыру | Тепе-тешікті сактау. Сызықтардың, арасымен (аракашыктыны 15 см) журу, сзызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейсанын, берененец бойымен журу. Колдың екі жаққа созып, басқа капшық койып, заттардан атап оту, бұрылу. Қырлы, көлбөу тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртурлі калыпта үстап, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшапарынан, үрлеленген долттардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезеклен) атап оту; |
| Жүгіру. | Жүгіру. Аяктың үшіммен, тізені жоғары көтеріп, алымдаап жүгіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және баюу карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут шінде базу карқынмен жүгіру; оргаша жылдамдықпен жүрүді көзектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру; | Жүгіру. Аяктың үшіммен, тізені жоғары көтеріп, алымдаап жүгіру, салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және баюу карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут шінде базу карқынмен жүгіру; оргаша жылдамдықпен жүрүді көзектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру; |
| Сойлеудің дыбыстық мәдениеті | Сойлеудің дыбыстық мәдениеті | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуга жеткіткізу. Артикуляциялық аппаратуралық жетілдірүү. |
| Казан | Көркем әдебиет | Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеңдерді, әңгімелерді, олещерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызыгуышылышқа баулу. Тыңдалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуга, қыска өлеңдерді, санаамактарды жатка айтуга, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақтастарды, өлеңдерді жеткізуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпнің колданып, оларды есте сактауга, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейіпкерлердің жаңашырлық танытуға баулу. |
| Казак тілі | | «Күз» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Бұл не?», «Жылдың кай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге үйрету; Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга, шағын сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Күз айлары, кыркүйек, казан, қараша, колшатыр, күн, жанбырыл, бұлтты, сарғайды) «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектізу; «Ә», «Ә», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан, |

| | |
|---|---|
| <p>жауын, жарбыз, дәрүменді)</p> <p>Көкнистердін атауларын бекіту, «Қайда?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстырының айтылуын Үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер курастыруға Үйрету. (Бұрыш, шалқан, қырықабат, аскабақ, сарымсақ, бакшада, еседі, жинаиды)</p> <p>Алға күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуга жеткілдіктер. Қазак тіліне тән дыбыстыруды дұрыс айтуга жеткілдіктер. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)</p> | <p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды ретті бойынша атап «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атап, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге Үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды Үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тән ұғымын екі тасілмен саны бойынша кем топка бір затты қосу немесе артық топтан альп тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге Үйрету.</p> <p>Заттық элементтер</p> <p>Балаларды заттық элементтер мен таныстыруды және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайды заттарды ажыратып, атап білуді жетілдіру.</p> <p>Коршаған орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсініктерін көңілдіру. Қазак халқының үлттық күйдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қолқын түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүргетін көлкіттер) ажырага білу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жердем, өргөндірүш машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидарының колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір каралайм ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға сибектерін үшін алғыс айтуга және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> |
| <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Күрьышыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Орналастыру тасілдерін колдана отырып, шастиналарды тігінен және кірпіштерін, белшектерді колдененінен орналастыру, қурастыруға колданған құрылыштың белшектерін жыныста (текие, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атап, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, озбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыш белшектерінің көністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыштың түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күрьышы белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ерекшелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық қурастыруға қызығушылықты оғту, құрылыш жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді белсү, түрлі құрылымдық тасілдерді колдану, команда мен біре нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p> |
| <p>Сурет салу</p> | <p>Заттық сурет салу.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Жеке заттардыңне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затта тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Коршаған ортанның асемдігіне, казак халқының және басқа халқтардың онер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарга, ойыншылтарға, сәндік-колданбалы енерге қызыгуыштықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу:</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, солак, шаршы, тікбұрыш, Ушбурыш, көлемі боліктерінң орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге Үйргету: ағаш білк, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> | <p>Заттық мүсіндеу Ермексаздьың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын көліктастыру.</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елесттегі бойынша көлемін;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызынушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Халықтық ойыншылтар туралы білімдерін көнегіту, халық шыгармашылының жөлсі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бүйімдарының жепсі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйргету;</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <p>2) текшеңден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрштырын бүктеу арқылы солак пішін киоға, ересектердің көметімен боліктерді жепімдеуге, желімді, сұлғанұды үйргету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>2) дөңгелектерді және солакша пішіндерді кио дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлдененін кио, шаршыдағы бұрштыарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы есімдік ернектерін халықтық онер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын калыптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбалы онірімен таныстыру.</p> | <p>Жапсыру</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---|--|--|



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасы настыйре 2023-2024 оку жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жаһандары

Білім беру үйімі: ЖПС «Балаасобай» б.б

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

Балаардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: қараша 2023 жыл

Айып Ұйымдастырылған іс-әрекет

| | |
|---|--|
| <p>Білім беру үйімі: ЖПС «Балаасобай» б.б</p> <p>Тобы: «Ботақан» ересек тобы</p> <p>Балаардың жасы: 4 жастагы балалар</p> <p>Жоспардың күршілі кезеңі: қараша 2023 жыл</p> <p>Айып Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> <p>Еңбектеу, өрмелу. 10 м-ге дейнігі қашықтықта заттардын арасымен тұра бағыт бойынша, көлбекеу тақтай бойымен төрттегандап еңбектеу; етпегімен жатып, гимнастикадың скамейка бойымен көлдәрімен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, торт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биңкіткөт іштегендегі астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп оту. Гимнастикадың кабырга жоғарға жағары-төмен аудиспалы қадаммен өрмелу, бөреке және гимнастикадың скамейкадан аттан оту;</p> <p>Секіру. Бір орында түрьлп, көс аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып көс аяқпен секіру, бір орында түрьлп, онға, солға бұръылып секіру. Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он және соң аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сзықттан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биңкіткөт секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қыска сәкірішпен секіру;</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуі бекіту: ақырын, жылдам сойлеуді менгерту Ушін тақпактар мен жаңылтпаشتар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сездер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сездерді есту арқылы ажыратылғанда аттап аттуға үйрету.</p> <p>Балаардың түрлі әрекеттеріндегі өлеңдерді, әңгімелерді, өлеңдерді тұндауға, көркем сөзде, кітапка қызынушылыққа баулу. Тыңдаған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуда, қыска өлеңдерді, санамақтарды жапта айтуда, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаңтауда түрлі интонацияларды, үзілстерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу.</p> <p>Тірек сұзбасымен жұмыс істей отырып сез тіркестерін және сездегендегі құрастырудың үйрету; «Ү», «І», «Қ», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күрш,</p> |
| <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қараша</p> | |
| <p>Көркем әдебиет</p> | |
| <p>Казак тілі</p> | |

Балық, сорпа)

Үлгіткіштік тагамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнектіру; Үлтік тагамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер курастыруға үйрету.

Білдістардың атауымен таныстыру, сөздік корларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстырының айтылуын Үйрету. (табас, оқау, кастрел, оқау, таба, шешек) коліктегі атауларымен таныстыру; сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазак тіліне тән дыбыстыруды Үйрету. (Көлік, ауа, көліктегі, су көліктегі, жер көліктегі, жерде, кала, көші, бағдаршам, гүзар, саябак)

Сан, санау

5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамьту, реттік сан есімдерді атаяу, сандарды ретті санаша? сұрағына жауап беруге үйрету.

Екі кагарда орналаскан заттар тобын салыстыруды Үйрету, тендік және тенсіздік туралы үгымдарды кальптастыру. Тен үгымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы кальптастыру, «Қанша болды?», «Қанша калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.

5 көлеміндегі тұра және көрі санауға жаттықтыру.

Байланыс және козғалыс құралдары

Козғалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайдың дағдыларын кальптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдердің жетілдіру. Көпкіткі жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиеleу.

Жолда жүргізу ережелерін арнанған ережелер, «Жаяу жүргінші еткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол білімдерін кальптастыры.

Бағдаршам түстерінің белгілерінен көшеден оту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілердің белгілері туралы үгымдарын көңейту.

Балаларды жол козғалысы ережелерін санауда түрде сактауға үйрету. Сюжетті-ролдік ойындар барысында жол козғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Оз әмірінің қауіпсіздігінін каралайым дағдыларын кальптастыру: ойын, ойын жағдайларын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың ез есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білу ділі бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып калу, күлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауда Үйрету.

Кағаздан құрастыру

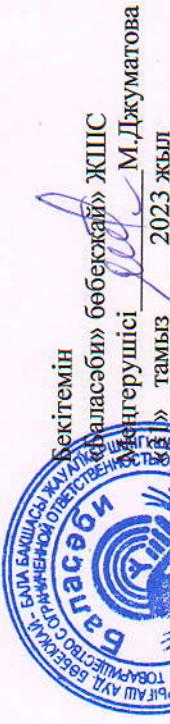
Кағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парығын оргасынан бүктеп, шишиштықтан, көлемді пішіндерге, орамдарга, іммеккеге және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын

Математика негіздері

Коршаған оргамен таныстыру

Құрастыру

| | |
|--|---|
| | <p>бірліктіру, жеміндеу, болшектерді өзара жеміндеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Заттық сурег салу.</p> <p>Жеке заттардың және бірдей заттардың кайталап салу және олардың касына басқа заттардың бейнелеген арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде ербір заттаған ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынсын беру.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p> <p>Коршаган ортанның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кіз үйге, онның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншылтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызынушылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі болліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынсын беруге үйрету: ағаш бінк, бұта ағаштан аласа, гүл бұғдан аласа.</p> <p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаз, сазбашық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндердегі таныс заттардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ио, жеке болліктерді тұтас белгітен созу, майда болшектердің қызықтықтың тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигурапардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу:</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қызы, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, онның комегімен жасалған бүйімді бәзендіруге ынталандыру.</p> <p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардың киода қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тар жолақтарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділгін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|--|---|



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгісін оқу бағдарламасы негізінде
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгісін оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылдан арттынан
үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Баласабын» б.б

Тобы: «Ботақан» ерсек тобы

Балаардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүү көзені: желтоқсан 2023 жыл

Айы **Үймадастырылған іс-әрекет**

| Айы | Үймадастырылған іс-әрекет | Үймадастырылған іс-әрекеттің міндеттері | |
|-----------------|---------------------------|---|--|
| | | Сөздік кор | Айналасындағы заттармен сөздік корды көнегітү: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілері мен білшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану. |
| Дене шынықтыру | | Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыштардың атауларымен көнегітү, атап алған заттардың колданылу яғын туралы балалармен тапқылау. Сөздік корды ересектердін мамандықтарын білдіретін толықтыру. | Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме күрастыруна мүмкіндік беру. |
| Сейлеуді дамыту | | Шешендікке, сөз онеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаши айтуда, жұмбак шешу, айттыс онеріне баулу. | Кыс тақырыбы бойынша сөздік корларын көнегітү; байланысты тілді дамыту; сұрактарга дұрыс жауап беруге Уйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстырынын айтылуын Уйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға Уйрету. (кыс айлары, аяз, кырау, боран, жетексан, кантар, акпан, |
| Желтоқсан | | Көркем әдебиет | |
| Қазақ тілі | | | |

сырғанак, шана, коньки)

Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айттуға тәрбиелу (Елтанды, рәміздер, мұз айданы, жана жыл, мереке, ақшакар, сыйлық)

«Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.
Казак тіліне тән дыбыстыруды үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету.

Шама

Заттар шамасы бойынша артүрлі болатындығы жайлы туынік беру.

Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нағыжелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, білік-апаса, жуан-жіншіке сын есімдермен белгілеу.
Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Мениң Отаным – Казақстан

Отанымыз – Казақстан Республикасының деген сүйіспеншілікі және мактанды сезімін оғту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рамзідерге (Гү, Елтанды, Әнұран) құрметпен карауға тәрбиелу.

Оған коргаушылар, Казақстан Республикасының әскері туралы үтімдарын көңейту.
Оғанды сүтеге, патриотизмге тәрбиелу.
Казақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қала өмірін өрекшеліктері туралы үтімдарын дамыту.

Адамгершілікке баулу

Балаларды адамгершілікке, өзара комек беруге, ренжіген балага жаңашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет етсек баланың әрекеттерін колдауга, құрдастарының отніши бойынша ойыншықтарымен белсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой етегінен откізіп, езінің әділ пікірін білдіруге баулу. Карапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиеу. Жағымсыз күлкіншіліктер үшін ұтты сезіне блуле, ренжіткен үшін құрдастынан кешірім сұрауға баулу.

Кағаздан күрастыру

Кағаздан күрастыруға үйрету: кағаздың парагын ортасынан бүктең, шиыршыкта, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, жемімдеу, белшектерді өзара жемімдең, композиция күрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер күрастыру.

Заттық сүрет салу.

Дөңгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюоларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.
Сложеттік сурет салу:

Сурет салу

| | |
|----------|--|
| | <p>Заттардын пішінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үрету:</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Балалардың гулдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен реңтері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл реңтермен таныстыру және ол түстерді өзбейтінше жасауға ынталандыру (кәкетті түсті шығару үшін бояуларды арадастыру).</p> |
| | <p>Заттық мусіндеу:</p> <p>Ертеілдер мен коршанан өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұркымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді сезара белсү.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу:</p> <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> |
| Мусіндеу | <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Дайын мусіндең дөңгелек, солап, шаршы, ушбұрыш пішіндеңі казак оюларының элементтерімен бөзендеру.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> |
| Жалпысу | <p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді қылп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, ғұлдерді, оюларды киода қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тар жолақтарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үрету.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық онер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы онерімен таныстыруду.</p> |
| Музыка | Музыка жетекшісінің жоспары бойынша |



Бекітімін
«Баласаби» бейбекінің
Мемлекеттік мұнай-жыныс орталығының
Меншерушісі М.Джуматова
тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке деңгелігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттік жоспары

Білім беру үйымы: ЖШС «Баласаби» б.б

Тобы: «Ботақан» ересек тобы

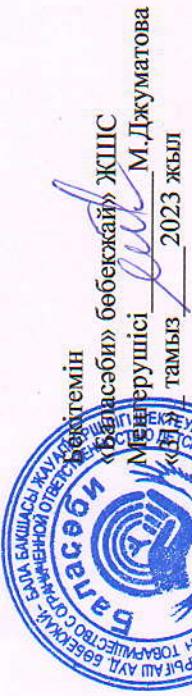
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьозу кезеңі: кантар 2024 жыл

| Айы | Үймадастырылған іс-әрекет | Үймадастырылған іс-әрекеттік миндеттері |
|----------------|---|---|
| Дене шынықтыру | <p>Сапка тұру, сапка кайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінән жаңа шенберге тұру. Екеуден, Ушеуден бірінән артынан бірі қатарға тұру, баят болынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу, арапарын алшак үстгай және жақын түрү.</p> <p>Үйректикақ жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентен жаттынуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар</p> <p>Колды аяга, екі жаққа, жогары көтеру (бір уақытта, кезекпен), темен туシリ, колдарын арқасына апару; колдарды томен туシリ; белге көю, кеуде түсінән көю; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа койып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды аяға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. Колды кеуденін алдына көю, желкеге көю, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Сойлеуде күнделікті көп колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді көлдану.</p> <p>Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, күйм, аяқ күйм, ыдыс, жиназ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, катаң, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және үшілтік тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы караама-карсы антоним сөздермен байту.</p> <p>Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне бауду, халық ауыз әдебиегі шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаши айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сөз тіркестерін және сойлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрастарға дұрыс жауап беруге үйрету. Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Кү», «і», «Ү», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. (төлдер, күлін, лақ күнік, уреді)</p> | |
| Кантар | <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> | |
| -Қазак тілі | | |

| | |
|--|--|
| <p>такырып бойынша сөздік корларын көнегін; тірек сұзбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «F», «I», «O», «Y» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, тортай, карга, конады)</p> | <p>Шама</p> <p>Загтар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биекті бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне жоне қасына қою тәсілдерін колданып, жуандынтығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жұжан-жіншіс сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> |
| <p>Математика негіздері</p> | <p>Енбекке баулу</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген он қозқараасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастанған істі аятына дейін жеткізе блу, оны жақсы көмектесуле баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: наң салыныштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құраңдарын (қасыктар, шашыншылар, пышақтар) ретімен кою. Шамасы көлемегін жұмысты орындау кезінде балалардың баставасын колдау: бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды сауру, жаңырақтарды жинау, ауладаны гулдерді саудар, қыстайтын құстарды корекстендіру және т.б.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметтінің маңызын түсіну, аға-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаган заттар, ойнанышқтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны тураны түснік беру, оған ұқыпты карауда баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканнан енбек туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауда тәрбиелеу. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауда тәрбислеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін колдау.</p> |
| <p>Коршаган ортамен таныстыру</p> | <p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқынын табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, кіз үйдің жабадықтары, ашекей бүйімдәрі және т.б.), тұрмыстық заттарымен (куб, мес, кеп, тостаған, оқау, астай, дірмен) таныстыру, олардың калдай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, жіл, астық, қағаз, тері, кенеп, мата, дөннің түрлері және т.б.) және калдық (қақпактың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, үйдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> |
| | <p>Кұрастыру</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Загтық сурег салу. Балалардың гулдер, коршаган заттар мен табиғат объектлерінің түстері мен ренқстері туралы ұттылдырып жасауда ынталандыру (жакетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сложеттік сурег салу: Сурег салу/да әртурлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуга деген ұттылдыстық колдана.</p> <p>Сәндік сурег салу. Пішіннің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділгін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді тусі мен пішін бойынша үттых оларды ашық түстермен көзектестіруду дагылдарын калыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы онері туралы білімдерін көңеңту.</p> | <p>Загтық мүсіндеу Ергегілер мен коршаган омір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелдерді өзара белсізу.</p> <p>Сложеттік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, солап, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак ооларының элементтерімен безендіруду. Мүсіндеуде куақісіздік ережелерін сактау.</p> <p>Загтық жаңасыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гулдер және т.б. пішіннің кио және ол заттардың қағаз бетіне орналастыруду дагылдарын калыптастыру. Композицияны кұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатьнасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p> <p>Сложеттік жаңасыру: Казак халқының сәндік-қолданбалы онерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолақка бірізділгін ескеру, жаңасыру дагдыларын калыптастыруду. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықтың сактауды, пішіннің ескере отырып, үттых ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ылдыстарды безендіруду дагдыларын дамыту</p> | <p>Сәндік жаңасыру Ужымдық сюжетті композицияны кұрастыру дагдыларын, кальптастыру. Композицияны кұрастыруда дайын пішіндерден комегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жаңасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киянды дамыту. Жаңасыруда куақісіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұттылдылықпен орындау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|--|---|--|



**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудағы күйдегі оқынушылардың және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудағы Улттық оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оку жылына арналған
үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы: ЖПС «Баласабы» б.б

Тобы: «Ботакан» ерсек тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрьозу кезеңі: ақпан 2024 жыл

Айы **Үйимдастырылған іс-әрекет**

Кеудеге арналған жағдайылар

Екі колды белге койып, онга-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға енкеко, шапқао. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (апшак), алға еңкейіп, колдан саусақтарын аяқтың ушына жеткізіп, заттарды қою және жогары көтеру. Тізерлеп отырып, дөлтү өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отырган қалыпта екі аякты жогары көтеру, буға және жазу, томен туシリ. Екі аякты айкастырып, отыру және туру. Тізерлеп турып, алға еңкео және артқа шашао, екі аякты кезек буға және жазу, көтеру және туシリ. Колына зат ұстап, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалыпта етпелінен бұрылып жату. Етпелінен жатқан қалыпта иштарын, басын, колдарын аяға созып көтеру.

Аяқта арналған жағдайылар

Аяктың үшінша көтерілу және туру. Екі аяктың көзекпен алға кою, алдымен оқшени, содан кейін аяктың үшін кою, тарсылату. Кагарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бугу, алға созу, қайтадан бұту және туシリ. Аяктың үшін созу, оқшени айналдыру. Аяктың бакайларымен жіпті жинау, күм салынған капшықтарды оқшелремен кысып алып, бір орыннан екінші орынға кою. Оқшемен таяктың, арқанның үстінен бір кырмын жүзу. Түрелеп турып, аяктың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аякты кезек көтеру.

Тілдің грамматикалық күрүлымы

Сейлемдегі сездердің байланыстыруға, көмекші сездердің дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді регімен ағауға, опарды зат есімдермен сеніктіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, епістіктерді бүйрекраймен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).

Ақпан

Сейлеуді дамыту

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Көркем эдебиет</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көрастырып, ертең, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендейкке, сөз енеріне баулу, халық аудыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру,</p> <p>санамак, жаңылтлаш айту, жұмбак шешу, айтыс енеріне баулу.</p> | <p>Такырпқа байланысты сездермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұраштарға дұрыс жауап беруге үйрету; «l», «h», «θ», «U», «K», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сездерден сейлемдер көрастыруға үйрету. (жиназ, айна, керуерт, сөре, жат, отыр)</p> <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тортбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атаяй білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде син есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атая (ұзындау-ұзындау, көндеу-тартлау, жогары-төмен, калың-жұка немесе ұзындығы, еңі, биіктігі, кальндығы бойынша тен).</p> | <p>Өлі табигат күбільстары мен заттары</p> <p>Табигат күбільстары туралы ұтымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кар, бұршак, кемірқосақ, боран және т.б.) көңейту.</p> <p>Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүкік, жылды, күн шуакты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соган сәйкес кіну. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсти, күннің сұнкытынын жердегі қар мұзға айналы анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзегеруін бакылау. Қазақстаның түрлі аймактарында ауа райының түрліші болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Табиғи, калдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-түрман, киіз үйдің жабадықтары, эшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (куб, мес, кеңі, тостаған, оқау, астай, дірмен) таныстыру, олардың калтай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (макта, жун, жіп, асық, қанағаз, тери, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қақпактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тәндап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұнкыптылыққа тәрбиелеу. Қауілсіздік ережелелерін сактау.</p> | <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың ғұлдар, көршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренклері туралы ұтымдарын байту. Коныр, кызылт сары, ашық жасыл ренклермен таныстыру және он түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (каждегі түсті шығару үшін бояуларды араастыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Сурет салу</p> |
|--|---|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты колдау.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Пішінің ескере отырып, ою-өрнекті орналастаręру, элементтер бірізділігін, опардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлгітүк оюларды ашық түстермен көзектестіру дагдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы онері туралы білімдерін көңейту.</p> |
| | <p>Заттық мусіндеу.</p> <p>Ермексаздың, сазбапшықтың, камырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дагдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мусіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мусіндеуге кызыгуыштыбын тәрбиелу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойнаныктарды мусіндеуге кызыгуыштыбын арттыру.</p> |
| | <p>Заттық жапсыру:</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гулдер және т.б. пілін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастацуру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемілдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, солан кейін оны жемілдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескерे отырып, жапсыру дагдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ылдастарды безендіруды дагдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Пығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауісіздік ережелерін сактау, жұмысты ұшыптылықпен орындау.</p> |
| | <p>Музика жепекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру</p> <p>Музыка</p> |



Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: ЖПС «Баласаби» б.б

Тобы: «Богақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршілүү кезеңі: наурыз 2024 жыл

| Айы | Үймдастырылған іс-әрекет | Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---------------------|--|--|
| Спорттық жағдайында | Спортық жағдайында | <p>Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тобешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Шанымен бірнің артынан бірі журу. Ересектердің комегімен шаныны киіп, шешу.</p> <p>Велосипед тебу. Екі және уш дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылу.</p> |
| Кімділді ойындар | Кімділді ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды үймадастырудың бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, еттілік және т.б.) дамыту. Кімділді ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын өрежелерін санапты түрде сактауга баулу. Доптармен, сөкіргіштермен, курсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | <p>Дербес кімділ белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, козгалатын ойыншылтармен, курсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру күралдарын, спортық және кимділді ойындарға арналған атрибутикалық пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогопен бірге жағтыгуарды орындауға, кимділді ойындарға катысуга тарту. Балалардың жас жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азага түсегін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауда балалардың кимділдарды орындауды үшін жағдайлар жаса</p> |
| Наурыз | Тілдің ғрамматикалық құрылымы | <p>Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға, комекін сездерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпші түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етілгіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).</p> |
| Сойлеуді дамыту | Байланыстырып сөйлеу | <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуга бауду, диалогке катысушы үшін түсінкіті құралдар көніға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауду.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Көркем зәбебиет</p> <p>Сахналық койылымдарга калысуга, таныс эдеби шыгармалар, ергегілер бойынша қаралайм койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдары (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойнандарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан көрсетуге (көткегез-мейірімді, аққоніл-салмақты) ынталандыру.</p> | <p>«Кім» тақырыбы бойынша сездік корларын көнелу; «Мынау не?», «Кандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Жазғы киім, қызық киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, үлттық) тірек сыйзасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші галаптарын нақты орындаударын бакылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын қалағалау, жекеше және көшпе түрлерін колдану (кеектем, наурыз, гулдер, шөп шығады, күн жылнынды) Қазақтың үлттық мерекесіне байланысты сездермен таныстыру, Наурыз мерекесінде қалысты елен, тактак Урлету. Балалардың Оған сүйгіштік сезімдерін ояту.</p> |
| <p>Казак тілі</p> | <p>«Кім» тақырыбы бойынша сездік корларын көнелу; «Мынау не?», «Кандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Ө», «Ғ», «Қ» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Жазғы киім, қызық киім, бас киім, аяқ киім, сәнді, үлттық) тірек сыйзасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші галаптарын нақты орындаударын бакылау, ерекше дыбыстардың дұрыс айтылуын қалағалау, жекеше және көшпе түрлерін колдану (кеектем, наурыз, гулдер, шөп шығады, күн жылнынды) Қазақтың үлттық мерекесіне байланысты сездермен таныстыру, Наурыз мерекесінде қалысты елен, тактак Урлету. Балалардың Оған сүйгіштік сезімдерін ояту.</p> |
| <p>Математика негіздері</p> | <p>Балаларды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ушбұрыш, төртбұрыш) және дөнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай белуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, соғиенде сын есімдіктерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-томен, калың-жұқа немесе ұзындығы, сні, білктігі, калындығы бойынша тән).</p> |
| <p>Осымдіктер әлемі</p> | <p>Осымдіктер, оларға күтім жасау (жерді көлпсіту, сауру, жапырақтардың шашын сурту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында есімдіктердің тіршілік иелері екендігін, есімдік тұтастығының мәнін, олардың осуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың жағеллігін анықтау.</p> <p>Осымдіктердің даму кезеңдері (түкым, көшег, сабак, жапырақ, гул, тұқым) туралы бастаның түсіністерді көліптастыру.</p> <p>Осымдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көңілдір: жемістер, көтөністер, жидектер (орман-бакша), гүлдер (белме, бакша және шабындық), буталар және ағаштар (бакша және орман).</p> <p>Белме есімдіктеріне және табигат бүршіндердің жасау, адамның табигатқа қамкорлық танытуның маңызы туралы блімдерін көліптастыру.</p> |
| <p>Табиғи, калдық материалдардан құрастыру</p> | <p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарын (ер-турман, киіз үйдін жабдықтары, ашекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарын (кубі, мес, келі, тоғстаган, ожқау, асту, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (макта, жұн, жіл, асық, қағаз, тери, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қакшактың түрлері, пластик, кораллтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырыш және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлықызылжан Еркебиет</p> |
| <p>Сурег салу</p> | <p>Заттың сурег салу.</p> |
| <p>Кұрастыру</p> | <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпайларды бир</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>барағытта жоғарыдан төмөнгө немесе солдан онға пішіннің шекіл сұзығынан шыққайтындағы түрде болу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сұзықтарды ал кылқаламның үшімен жіңішке сұзықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу: Сурег салуда еңкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстaugат, үқыпты болуга, куалпіздікті сактауға баулу.</p> |
| | | <p>Заттық мүсіндеу: Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, үкімдік жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болту.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Казақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырыу, оларды мүсіндеуте баулу.</p> |
| | Мүсіндеу | <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсіннің доңчелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казақ ойоларының элементтерімен бәзендіру.</p> <p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішіннің кио және ол заттардың қағаз берінен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересекстердің көмегімен жептімдеу, алдымен қағаз берінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жептімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Казақ халқының сәндік-көлданбалы енерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржыммен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зертленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сактауды, пішіннің ескерсе отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бәзендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> |
| | Жапсыру | <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық көйледі ламыту. Жапсыруда куалпіздік ережелерін сактау, жұмыстың үқыптылықпен орындау.</p> |
| | Музыка | Музыка жетекшісінің жоспары бойынша |



Бекітімін

«Балаасаби» бобеңкай» ЖПС

Менгерушісі М.Джуматова
«31» 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттік жоспары

Білім беру үйымы: ЖПС «Балаасаби» 6.6

Тобы: «Богақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүү көзені: сөзүр 2024 жыл

| Айы | Үймдастырылған іс-әрекет | Үймдастырылған іс-әрекеттік міндеттері |
|-------|--|--|
| Сәуір | Салаудатты омір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ролі және олардың калай коргауға, күтуге болатыны туралы туынды беру. Тамактану тәртібін сактаудың және көпөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам азасына пайдасы туралы туынды беру. «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін туынду, озінің жасаган іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимедің алдын-алтуға болатынын туынду. Салаудатты өмір салғы туралы үфымдарды көнету. Дене белсенділігі (таннертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкynың канық болуының пайдасы туралы туынды көнету. Құлап қалған кезде өзіне караптыйм көмек көрсетуге, науқастаңған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды үкілтілікка, тазалыққа, озінің сыртқы көлбетін қадағалауды әдетте айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәртхана барғаннан кейін, ластанған кездे колдың ез бетінше сабынмен жууга үйрету. Тарапқы, кол орамалды пайдалана болуду бекіту. Тамактану әдебін сактау. Тамакты асылкрай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышшы), майлықты дұрыс колдану, тамактаның болғаннан кейін ауызды шао. | Салаудатты омір салтын қалыптастыру Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ролі және олардың калай коргауға, күтуге болатыны туралы туынды беру. Тамактану тәртібін сактаудың және көпөністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам азасына пайдасы туралы туынды беру. «Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін туынду, озінің жасаган іс-әрекеттің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимедің алдын-алтуға болатынын туынду. Салаудатты өмір салғы туралы үфымдарды көнету. Дене белсенділігі (таннертегі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйкynың канық болуының пайдасы туралы туынды көнету. Құлап қалған кезде өзіне караптыйм көмек көрсетуге, науқастаңған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Балаларды үкілтілікка, тазалыққа, озінің сыртқы көлбетін қадағалауды әдетте айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәртхана барғаннан кейін, ластанған кезде колдың ез бетінше сабынмен жууга үйрету. Тарапқы, кол орамалды пайдалана болуду бекіту. Тамактану әдебін сактау. Тамакты асылкрай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышшы), майлықты дұрыс колдану, тамактаның болғаннан кейін ауызды шао. |
| Май | Байланыстырып сойлеу Сойлеуді дамыту | Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімелеген сұрақтарга баулу, диалогке көткесуши үшін туынды көнілгін сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуга үйрету: затты, суретті өзбелінше зерттеп, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуга, бейтандыс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты тапкылауга баулу. Үсіншілгін сожеттер бойынша койылымдарды сақнанауға үйрету. |

| |
|---|
| <p>Көркем эдебиет</p> <p>Сахналық қойылымдарға катысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым қойылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-иша, кимбыл) колдануға, еркін ойнандарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (катығез-мейірімді, акконы-салмакты) ынталандыру.</p> |
| <p>Қазақ тілі</p> <p>Түстердің атауларымен сөздік корларын молайту; «Қ», «Ә», «Ң» дыбыстыарынын айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үйрету. (көзілдір, қызылті, күлгін) 1 дең 10 га дейін тұра және кері санауға үйрету; «І», «Ә», «Ғ» дыбыстыарының айтылуын үйрету. «Не істейді?», «Неме?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> |
| <p>Көнистік бағдарлай</p> <p>Көнистік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жогары-томен), заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлай</p> <p>Тәуілк беліктірі (танертен, күндіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кешесе», «ертең» туралы ұғымдарын көнектай.</p> |
| <p>Математика негіздері</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Төрг тұлқ әнде оның толдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенүі, адамдарда пайдасы), оларға қутім жасаудағы ересектердің енбелі туралы ұғымдарын көнектай.</p> <p>Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Басқалай барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қоріністерді: күзде – көбелектер, коньздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстардың коректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылқастауы, шықылдауы, ұя салуу, балапан шыгаруу, жазда көбелектер, коньздар, инеліктер, құстардың көбенюнсальыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайтарды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> |
| <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>Күрьылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Келесі дарыларды қалыптастыру.</p> <p>1) орналасытуру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колдененінен орналасытуру; Құрылыш болшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактай.</p> <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желимдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қияды</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және қурастыратын материалдарды өзбеттіле тандау, ойдан қурастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелу. Қаупісіздік ережелелерін сактау.</p> | <p>Заттық сурег салу. Балаларды сурегтерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төмөнге немесе соңдан онға пішіннің шекі сыйыбынан шықпай ырғакты түрде болу.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p> <p>Кылқаламдың үстінен баса отырып, жуан сыйықтарды ал қылқаламның ұшыммен жіңішке сыйықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурег салу. Сурег салуда еңсеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстaugа, ұқыпты болуга, қаупісіздікті сактауга баулу.</p> <p>Заттық мусіндеу. Ермексаздың, сазбашықтың, камырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дағдыларын калыптастыру:</p> <p>1) түрлі ғасылдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мусіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен карағайм композицияларды мусіндеуге кызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: баларапарды түрмистық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мусіндеуге кызығушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру: кайшыны дұрыс үстau және пайдалана білуіді калыптастыру. Тузу сыйыkten алдымен қыска содан соң үзүн жолақтарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барынша курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын калыптастыру. Композицияны қурастыру кезінде заттар мен нысанндардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; көлдененін кио, шарылдағы бұрыштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолақтагы осімдік орнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескереп қурастыру дағдыларын калыптастыру. Қазак халықының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> |
| <p>Сурег салу</p> | <p>Мусіндеу</p> |
| | <p>Музыка</p> |



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуның үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған шымдастырылған іс-әрекеттік перспективінде жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Баласабын» б.б

Тобы: «Богақан» ересек тобы

Балашардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күрьзы кезеңі: мамыр 2024 жыл

| Айы | Шымдастырылған іс-әрекет | Шымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-------|-------------------------------|--|
| | <p>Дене шыныстыру</p> | <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше кину мен шешінуді жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ерессетін комегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекеттін соң құттыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.</p> <p>Сауықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу:</p> <p>Шынықтырудың сүртіну, аяктарды, денени шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шао. Жаппак табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндөрі шөлгін, күмің жүтілген жолдармен жүргізу. Күмілдауға ынғайлы, женіл киіммен жүндегілген бөлмеде дене жағатынударын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> |
| Мамыр | <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуға баулу, диалогке катысуға үшін түсінікті сұрақтар колоға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуда үйрету: затты, суретті өзбетінше зертте, сипаттауға, түрлі балалардың әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертеңілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауда баулу.</p> <p>Үсіншілгін сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауда үйрету.</p> <p>Сахналық койылымдарға катысуға, таныс әдеби шығармалар, ертеңілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауда, образды бейнелеу үшін мәнерлік күралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауда, оларды баска қырынан көрсетуге (каптығ-мейірімді, аконіл-салмакты) ынталандыру.</p> |
| | <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Тәсікшілдік жағынан: тәсікшілдік жағынан таныстыру; сөз түркестерін және шаян сөйлемдерді күрастыруға үйрету; «Нелі?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ө», «К», «Ү», «Д» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> |
| | <p>Қазақ тілі</p> | |

| | |
|--|--|
| | <p>Зат есімнің жекеше және көпші түрлерін колдануға үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>Көңілкіті бағдарлау</p> <p>Көңілкіті бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берилген бағытта қозғалу (анга-арта, онға-солға, жоғары-томен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік белгітері (танертен, күндіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешес» «ертең» туралы ұтымдарын көнету.</p> <p>Жәндіктер әлемі</p> <p>Жәндіктер туралы (коңыз, кобелек, шыбын, құмырсық), қыстап қалатын және жыл қустары туралы ұтымдарын көнету.</p> <p>Табиғаттандық қаралайым тәртіп ережелерін сактау, қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен осімдіктегерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған қустарға жем беру) баулу.</p> |
| | <p>Күрьылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Келесі дағыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененін орналастыру; <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға Үйрету: қағазды тікбұрышты парғын жартысынан бүкте, бұрьштарды және қырларды бірқітіру, дегальдің негізгі түріне жейімдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауда баулу.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелі әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудын дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстурден тыс тәсілдермен сурет салудын техникасын жетілдіругүз.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>коршаган ортаниң есемдігіне, онер туындыларына, түрмистік заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншыларына эмоционалды-эстетикалық танғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәнлік сурет салу.</p> <p>казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы онер шығармаларымен таныстыруды барысында эстетикалық қабылдаудын дамыту</p> <p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орнадауда міндеттемелді өзара белсізу.</p> |
| | <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мүсіндеу</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Сөзжеттік мүсіндеу Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, солак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен бөзендеру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> | <p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналасыру даяндарының кальптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтердің ересектердің комегімен желимдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-көлданбалы өнерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген օю-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын кальптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, шілінін ескере отырып, үлгіттік ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыстыгарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндерден комегімен заттарды киоға немесе өзбетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықten орындау.</p> <p>Музыка</p> |
|---|---|